

**Projekt riadenia a rozvoja  
Cirkevnej spojenej školy v Dolnom Kubíne  
2026 – 2031**

## Úvod

Tridsaťštyri rokov existencie školy je krásnym svedectvom stability, dôvery a zmysluplnej práce. Za tie roky prešli našou školou stovky žiakov, ktorí dnes využívajú nielen získané vedomosti, ale aj hodnoty, ktoré si zo školy odniesli, vo svojom každodennom živote, v rodinách, v práci aj v spoločnosti. Aj to je dôkazom, že naša škola má svoje pevné miesto a význam.

Pre mňa osobne je mimoriadne dôležité, že sme cirkevnou školou. Nie je to len formálne označenie, ale jasné smerovanie. Chceme formovať nielen mysle, ale aj srdcia – podobne, ako je to formulované aj v poslaní Katolíckej univerzity v Ružomberku. Vzdelávanie bez hodnôt by bolo neúplné. Našou ambíciou je viesť deti a mladých k poznaniu, ale aj k viere, úcte, zodpovednosti a službe druhým. A to sa nedá robiť bez zapálených pedagógov, nepedagogických zamestnancov, rodičov a priateľov školy. Spolupráca, otvorenosť a vzájomná dôvera budú základom mojej vízie pre najbližšie obdobie. Zároveň si všetci musíme byť vedomí, že najlepšie formujeme mladých ľudí osobným príkladom v duchu hesla Andreja Radlinského: *„Vychovávame všetkým, čím sme a čo robíme.“*

V súčasnom období škola čelí viacerým výzvam, ktoré vyplývajú zo zmien v spoločnosti, demografického vývoja, rastúcej konkurencie škôl a prebiehajúcej kurikulárnej reformy. Predkladaný Projekt riadenia a rozvoja školy na obdobie rokov 2026 – 2031 reaguje na tieto výzvy a vychádza z analýzy interného a externého prostredia školy - SWOT analýzy, na ktorej sa podieľali učitelia v mesiacoch február - marec 2026 pre potreby kurikulárnej reformy. Opiera sa o identifikované silné stránky školy, reflektuje jej slabé stránky a aktívne využíva príležitosti, ktoré prináša súčasné vzdelávacie prostredie. Zároveň predkladaný projekt je v súlade s aktuálnymi právnymi predpismi, s koncepciou kurikulárnej reformy Vzdelávanie pre 21. storočie, ale aj dokumentmi Konferencie biskupov Slovenska ako je Charakter katolíckej školy alebo Stanovy Katolíckej školy na Slovensku.

Cieľom projektu je systematicky rozvíjať školu ako modernú cirkevnú inštitúciu, ktorá poskytuje kvalitné vzdelávanie, formuje osobnosť žiakov a zároveň vytvára bezpečné, podnetné a hodnotovo orientované prostredie pre všetkých účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu.

Projekt je zameraný na kľúčové oblasti rozvoja: výchovno-vzdelávací proces, personálny rozvoj, materiálno-technické zabezpečenie, ekonomickú stabilitu, spoluprácu s komunitou a efektívne riadenie školy.

## Vízia školy

Našou ambíciou je byť modernou a rešpektovanou školou, ktorá pripravuje žiakov na život v 21. storočí – nielen vedomosťami, ale predovšetkým rozvojom ich osobnosti, hodnôt (*charakterové vzdelávanie*) a kompetencií potrebných pre zodpovedné a aktívne fungovanie v spoločnosti.

Chceme vytvárať školu, v ktorej sa učenie mení na zmysluplný proces objavovania, tvorby a spolupráce. Školu, kde žiaci preberajú zodpovednosť za svoje učenie (*metakognícia*), rozvíjajú kritické myslenie, kreativitu a schopnosť riešiť problémy v reálnych súvislostiach.

Našou víziou je škola ako živá komunita – bezpečné a podnetné prostredie založené na dôvere, rešpekte a partnerskom prístupe. Prostredie, ktoré podporuje každého žiaka v jeho jedinečnosti a vedie ho k vnútornému hodnotovému ukotveniu.

Ako cirkevná škola chceme byť nositeľom jasných morálnych princípov, ktoré sa prirodzene premietajú do každodenného života školy a širšieho okolia. Formujeme mladých ľudí, ktorí sú nielen vzdelaní, ale aj charakterovo pevní, empatickí a pripravení prispievať k dobru spoločnosti.

Chceme byť školou, ktorá sa neustále rozvíja, reflektuje nové výzvy a aktívne ich premieňa na príležitosti – škola, ktorá je prvou voľbou pre rodičov hľadajúcich kvalitné, hodnotové a moderné vzdelávanie.

## SWOT analýza Cirkevnej spojená škola

| SILNÉ STRÁNKY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SLABÉ STRÁNKY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet žiakov v triedach umožňujúci individuálny prístup</li> <li>Jasne profilovaný kresťanský charakter školy a duchovná starostlivosť o žiakov aj zamestnancov</li> <li>Odborne kvalifikovaný pedagogický zbor s vyváženou vekovou štruktúrou</li> <li>Stabilné postavenie školy a dlhodobá kontinuita v regióne</li> <li>Kvalitné materiálne-technické vybavenie odborných učební</li> <li>Dostupnosť digitálnych technológií a postupná modernizácia školy</li> <li>Prepojenosť materskej a základnej školy v jednej budove</li> <li>Zapojenie do medzinárodných a rozvojových programov (Erasmus+, eTwinning, DofE)</li> <li>Systematická podpora žiakov so ŠVVP</li> <li>Školská jedáleň, telocvičňa a knižnica priamo v budove školy</li> <li>Rozsiahly športový areál, možnosť využívania letných tried</li> <li>Široká a pestrá ponuka záujmových krúžkov</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nedostatok vlastných finančných zdrojov</li> <li>Priestor na zlepšenie medziľudských vzťahov a tímovej kultúry v pedagogickom kolektíve</li> <li>Priestorové limity školy</li> <li>Rezervy v internej komunikácii a spolupráci pedagogického kolektívu</li> <li>Potreba systematickejšieho budovania pozitívneho vzťahu a hrdosti žiakov k škole</li> <li>Priestorové obmedzenia pre činnosť školského klubu detí</li> <li>Potenciál pre intenzívnejšie zapájanie rodičov do života školy</li> <li>Slabšie materiálne-technické zabezpečenie činnosti CVC</li> <li>Nízke finančné ohodnotenie vedúcich krúžkov s nízkym motivačným efektom</li> </ul>                                                                                   |
| PRÍLEŽITOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | HROZBY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozšírenie exkurzií, súťaží a olympiád na podporu motivácie a talentov žiakov</li> <li>Väčšie uplatňovanie projektového a blokoveho vyučovania</li> <li>Posilňovanie morálnych a etických hodnôt žiakov na kresťanskom základe</li> <li>Využitie pôsobenia duchovného na rozvoj hodnotovej orientácie a komunitnej identity školy</li> <li>Rozvoj spolupráce s mestom, farnosťou a komunitnými organizáciami v oblasti výchovy, solidarity a dobrovoľníctva</li> <li>Zapájanie sa do projektových a grantových výziev</li> <li>Rozšírenie spolupráce s inými školami a externými partnermi</li> <li>Posilňovanie partnerstva s rodičmi prostredníctvom komunitných a výchovných aktivít</li> <li>Reagovanie na rastúci záujem o hodnotovo orientované a bezpečné vzdelávanie</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zvyšujúca sa konkurencia škôl s profilovaným zameraním ovplyvňujúca rozhodovanie rodičov pri výbere školy</li> <li>Zvýšená pracovná záťaž pedagogických zamestnancov</li> <li>Pokles počtu žiakov v regióne</li> <li>Citlivosť vnímania školy verejnosťou, ktorá môže ovplyvňovať dôveru rodičov</li> <li>Odchod skúsených a kvalifikovaných učiteľov, ktoré môže ovplyvniť stabilitu pedagogického zboru</li> <li>Oslabovanie vnútorného stotožnenia sa s hodnotami školy, s rizikom ich formálneho prijímania</li> <li>Rozdielne vnímanie školských pravidiel žiakmi pri nejednotných pedagogických prístupoch</li> <li>Zvyšujúce sa nároky na podporu žiakov v súvislosti s rastom psychických ťažkostí a diverzity tried</li> </ul> |

## Strategické ciele rozvoja školy (2026-2031)

### Výchovno-vzdelávací proces

- ❖ postupné vytváranie nového školského vzdelávacieho programu cez jednotlivé vzdelávacie cykly v súlade s kurikulárnou reformou so zohľadnením priebehu reformy na našej škole:
  - prvý cyklus do 31.8.2026
  - druhý cyklus do 31.8.2029
  - tretí cyklus do 31.8.2031
- ❖ doplnenie nových učebných osnov o výrazné prvky regionálnej výchovy, finančnej gramotnosti, rodinnej výchovy, občianskej a sociálnej gramotnosti, digitálnej gramotnosti spolu s AI, rozvoj kritického myslenia a čitateľskej gramotnosti:
  - v rámci prvého cyklu by boli zahrnuté vo vybraných predmetoch na pravidelnej báze opakovania sa, aby si ju žiaci uvedomovali – finančná gramotnosť v 3. ročníku na matematike
  - v 2. a 3. cykle by to bolo podobným spôsobom + v rámci vyššieho počtu disponibilných hodín by sa vytvoril v niektorom ročníku samostatný predmet finančnej gramotnosti alebo regionálnej výchovy
  - organizovanie tematických dní na rozvoj týchto gramotností
- ❖ zavádzanie moderných foriem výučby:
  - blokové, projektové a rovesnícke vyučovanie v každom ročníku po dohode pedagógov v rámci predmetových komisií
  - využívanie umelej inteligencie a učenie nových nástrojov digitálnych technológií žiakov vo vybraných predmetoch v 1. a 2. cykle a v každom predmete v 3. cykle (plán digitálneho rozvoja)
  - zmeny vyučovacích metód a činnosti žiakov tak, aby hlavným aktérom vyučovacieho procesu bol žiak a nie učiteľ
  - využívanie pestrej palety aktivizujúcich metód
- ❖ vypracovanie plánu duchovnej formácie žiakov počas ich štúdia na našej škole v spolupráci s kňazmi vo farnosti (ktorý ročník absolvuje púť, duchovnú obnovu ...)
- ❖ podpora individuálneho prístupu k žiakom:
  - aktívne využívanie nástrojov umelej inteligencie učiteľmi
  - delenie triedy na 2 skupiny vo vybraných predmetoch (chémia, fyzika, biológia...) aspoň v jednom ročníku
- ❖ podpora práce so žiakmi so ŠVVP:
  - väčšia kooperácia školského podporného tímu s vyučujúcimi – pravidelné stretnutia, školenia a možnosť konzultácií so špeciálnymi pedagógmi

- snaha o stabilný počet pedagogických asistentov
- ❖ systematické podchytenie a rozvoj talentovaných žiakov, ktorí by mohli reprezentovať školu na súťažiach
- ❖ aktualizácia školského vzdelávacieho programu, režimu dňa a aktivít pre našu materskú školu v spolupráci s pedagógmi v materskej škole
- ❖ pri mladších deťoch menej obrazoviek a viac pobytu vonku
- ❖ pravidelná návšteva detí v MŠ kňazom
- ❖ pokúsiť sa o obnovu 4-ročného študijného programu na našom gymnáziu so všeobecným zameraním so snahou pokryť územie Oravy jediným cirkevným gymnáziom v tomto regióne k 1.9.2027
- ❖ aktualizácia programu a činnosti v rámci ŠKD a CVCČ – ponuka nových aktivít a krúžkov
- ❖ pokračovanie v programoch DofE, Erasmus+, eTwinning
- ❖ spustenie nového programu Akadémie veľkých diel

### **Personálny rozvoj a tímová kultúra**

- ❖ vytvorenie čitateľného systému vzdelávania učiteľov – jasné pravidlá pre inovačné a aktualizčné vzdelávania
- ❖ pravidelné vzájomné sa vzdelávanie vo využívaní rôznych digitálnych nástrojov či moderných metód vo výučbe – aspoň raz za 2 mesiace
- ❖ hospitácie pedagógov ako možnosť vzájomného mentoringu
- ❖ mentoring nových učiteľov
- ❖ zavedenie jednotných pedagogických prístupov v oblasti dodržiavania pravidiel
- ❖ vytvorenie transparentného systému hodnotenia pedagógov na základe kvality výučby a osobnej angažovanosti, na ktorom základe bude priznaný príplatok za hodnotenie k 31.8.2027
- ❖ pravidelné mesačné duchovné obnovy pre zamestnancov školy
- ❖ pravidelné teambuildingové aktivity pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy:
  - min. 2-krát do polroka ponuka spoločného podujatia
  - ponuka telocvične na pravidelné športové aktivity
- ❖ prevencia vyhorenia pedagogických a nepedagogických zamestnancov

### **Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie**

- ❖ dokončenie projektu Modernejší, zdatnejší, prístupnejší
- ❖ zapájanie sa do ďalších projektových výziev určených pre školu
- ❖ stabilizovať finančnú situáciu školy vzhľadom na negatívny demografický trend

- ❖ postupná modernizácia hlavného vstupu do školy, chodieb, kabinetov, WC, školskej jedálne
- ❖ inšpirácia moderných trendov a postupov v rámci fungovania školskej jedálne
- ❖ obnova tenisových kurtov – možnosť prenájmu pre verejnosť
- ❖ zvýšiť obsadenosť telocvične
- ❖ zvýšiť objem sponzoringu školy

### **Spolupráca a verejnosť**

- ❖ aktívne zapájanie rodičov do života školy cez rôzne aktivity a konzultácie s učiteľmi
- ❖ raz ročne zorganizovať spoločnú akciu učiteľov, rodičov a žiakov na pôde školy
- ❖ úzka spolupráca s farnosťou na duchovnom rozvoji školy a spoločných podujatiach
- ❖ byť súčasťou aktivít mesta Dolný Kubín a inštitúcií pôsobiacich v meste
- ❖ aktívne informovať o živote školy:
  - web školy a sociálne siete – Facebook, rozbehnúť školský Instagram
  - mesačný Newsletter pre rodičov našich žiakov
  - časopis OČKO
  - farský list, nástenky pri kostoloch, oznamy v kostole
- ❖ organizovať edukačné podujatia na pôde školy pre verejnosť
- ❖ aspoň z 2 predmetov organizovať vzdelávacie podujatia na našej škole pre učiteľov daných predmetov z ostatných škôl v meste a regióne – 2-3 stretnutia za školský rok
- ❖ vzájomná spolupráca a inšpirácia cirkevnými školami v regióne Oravy a na Slovensku
- ❖ spolupracovať s univerzitami (Ružomberok, Žilina...) – možnosť byť fakultnou školou
- ❖ byť zapojený do dobrovoľníckych a charitatívnych aktivít, ktoré by vychovávali žiakov spolupatričnosti

### **Efektívne riadenie a budovanie identity školy**

- ❖ vzájomná otvorenosť medzi vedením a zamestnancami spojená s aktívnou komunikáciou
- ❖ kalendár aktivít na daný školský rok, ktorý bude verejne dostupný
- ❖ zosúladenie nových školských zákonov s vnútornými predpismi školy
- ❖ podpora aktivít školského parlamentu
- ❖ organizovanie podujatia Deň školy pre žiakov o školský pohár
- ❖ pravidelné hospitácie vedením školy, aby obsiahlo každý predmet v danom školskom roku
- ❖ každoročná spätná väzba od učiteľov, žiakov a rodičov

## **Záver**

Predkladaný Projekt riadenia a rozvoja Cirkevnej spojenej školy v Dolnom Kubíne predstavuje komplexný a realistický plán smerovania školy v nasledujúcom päťročnom období. Jeho cieľom je nadviazať na silné stránky školy, systematicky odstraňovať identifikované nedostatky a efektívne reagovať na výzvy súčasného vzdelávacieho prostredia.

Projekt kladie dôraz na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov, budovanie pozitívnej klímy školy, posilňovanie spolupráce s rodičmi a komunitou, ako aj na zabezpečenie materiálnych a ekonomických podmienok pre stabilný rozvoj školy.

Dôležitým aspektom je aj zachovanie a rozvíjanie kresťanského charakteru školy, ktorý predstavuje jej jedinečnú hodnotu a významný prínos pre formovanie mladých ľudí a farnosť v Dolnom Kubíne.

Realizácia tohto projektu si vyžaduje spoluprácu všetkých aktérov – vedenia školy, pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, žiakov, rodičov a širšej komunity. Len spoločným úsilím a s Božou pomocou je možné naplniť stanovenú víziu a zabezpečiť, aby škola bola aj naďalej miestom kvalitného vzdelávania, vzájomného rešpektu a osobnostného rastu.

Mgr. Ľubomír Sahuľ