



***Cirkevná spojená škola***

***Školský klub detí***

*Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín*

*Tel.: +421(0)911 876 026; [www.radlinskeho.sk](http://www.radlinskeho.sk), E-mail: [radlinskeho@radlinskeho.sk](mailto:radlinskeho@radlinskeho.sk)*



---

## **ŠKOLSKÝ PORIADOK V ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ PRI CIRKEVNEJ SPOJENEJ ŠKOLE, OKRUŽNÁ 2062/25, 026 01 DOLNÝ KUBÍN**

Školský poriadok školského klubu detí, Ďalej ŠKD, je vnútorným školským poriadkom a je súčasťou pedagogickej dokumentácie ŠKD, v zmysle vyhlášky MŠVVŠ SR č.306/2009 z 15. júla 2009, § 2 ods. 10 pís. d, s účinnosťou od 1. septembra 2009.

### **Obsah:**

1. Konkrétne podmienky prevádzky a vnútorného režimu
2. Práva a povinnosti dieťaťa
3. Práva a povinnosti zákonného zástupcu dieťaťa
4. Podmienky pre zaistenie bezpečnosti a zdravia detí
5. Pedagogická dokumentácia v školskom klube detí
6. Záverečné ustanovenia

## **1. Konkrétne podmienky prevádzky a vnútorného režimu**

### **a) Riadenie a organizácia školského klubu detí:**

1. Školský klub detí (ďalej len ŠKD) riadi riaditeľ školy.
2. Riaditeľ školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených žiakov na pravidelnú dochádzku.
3. V oddelení ŠKD môže byť zapísaných najmenej 15 a najviac 26 trvalo dochádzajúcich žiakov.
4. Jedna hodina výchovnej práce trvá 60 minút.
5. Žiaci sa do ŠKD zaraďujú na 1 školský rok, na základe písomnej žiadosti podanej zákonnými zástupcami žiaka. O zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy.
6. ŠKD pracuje podľa vypracovaného školského výchovného programu, ktorý schvaľuje a vydáva riaditeľ školy.

## **b) Organizácia činnosti, režim dňa**

6.30 – 7.40 Ranné schádzanie detí (odpočinková činnosť)

11.05 – 12.05 Odpočinková činnosť

12.05 – 12.15 Príprava na obed, hygiena rúk

12.15 – 12.50 Obed

12.50 – 13.30 Odpočinková činnosť

13.30 – 14.30 Odpočinkovo-relaxačná činnosť

14.30 – 15.30 Príprava na vyučovanie

15.30 – 15.40 Olovrant

15.40 – 16.30 Odpočinková činnosť (činnosť samoobslužná a spoločensky prospešná)

## **c) Dochádzka detí**

1. Rozsah dennej dochádzky dieťaťa prijatého do ŠKD a spôsob jeho odchodu sa uvedie v osobnom spise dieťaťa. Prípadné zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje rodič písomne.
2. Opustiť ŠKD bez dovolenia vychovávateľky je neprípustné. Odísť skôr môže dieťa, ak sa preukáže vychovávateľke lístkom od rodiča, SMS správou od rodiča.
3. Bez písomného súhlasu zákonného zástupcu vychovávateľka nevydá dieťa cudzej osobe.
4. Aby sa nenarušovala výchovno-vzdelávacia činnosť, dieťa môže byť, ak to nie je na zápisnom lístku uvedené, zo ŠKD uvoľnené len na základe písomného oznámenia rodičov.
5. Dlho dobejšiu neprítomnosť dieťaťa ohlási rodič vychovávateľke.

## **d) Výchovno-vzdelávacia činnosť**

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD je zameraná na činnosti oddychového, rekreačného a záujmového charakteru.
2. V oblasti rekreačného charakteru vychádzkami, výletmi, športom a cvičením umožniť deťom čo najviac voľného času stráviť pohybom a pobytom na čerstvom vzduchu a takto sa starať o dobrý telesný a psychický rozvoj detí.
3. Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti je aj stravovanie žiakov. Deti prichádzajú do jedálne čistí, slušne sa správajú a správne stolujú. Po skončení obeda celé oddelenie odchádza z jedálne spoločne. Prihlásenie a odhlásenia dieťaťa z obedu zabezpečujú rodičia v zmysle pokynov vedúcej školskej jedálne.
4. Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD vykonáva vychovávateľka.

5. Na záujmovú a rekreačnú činnosť ŠKD sa využívajú aj špeciálne učebne, telocvičňa, ihrisko a iné objekty školy.

## **2. Práva a povinnosti dieťaťa**

### **Práva dieťaťa v školskom klube detí:**

1. Rovnoprávny prístup k výchove a vzdelávaniu.
2. Individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav v rozsahu ustanovenom týmto zákonom.
3. Úcta k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti.
4. Poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou.
5. Výchova a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí.
6. Organizácia výchovy a vzdelávania primeraná jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny.
7. Úcta k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu.
8. Na slobodnú voľbu krúžkov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami.
9. Na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov.

### **Povinnosti dieťaťa v školskom klube detí:**

1. Neobmedzovať svojim konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania.
2. Dodržiavať školský poriadok školy a ďalšie vnútorné predpisy školy alebo školského zariadenia.
3. Chrániť pred poškodením majetok školy alebo školského zariadenia a majetok, ktorý škola alebo školský klub detí využíva na výchovu a vzdelávanie.
4. Chrániť pred poškodením učebnice, učebné texty a učebné pomôcky, ktoré im boli bezplatne zapožičané.
5. Konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní.
6. Rešpektovať pokyny zamestnancov školy alebo školského zariadenia, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.
7. Nerešpektovanie pokynov vychovávateľky zo strany dieťaťa, agresívne správanie sa voči spolužiakom alebo konanie, ktorým môže ohrozovať vlastnú bezpečnosť,

bezpečnosť spolužiakov alebo pedagóga, môžu mať za následok vylúčenie dieťaťa z niektorých činností ŠKD, najmä, ak by tým mala byť zaistená jeho bezpečnosť alebo bezpečnosť spolužiakov.

### **3. Práva a povinnosti zákonného zástupcu dieťaťa**

#### **Práva zákonného zástupcu:**

1. Žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole alebo v školskom zariadení poskytovali deťom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznáním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona.
2. Oboznámiť sa so školským poriadkom ŠKD a školským poriadkom.
3. Byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa.
4. Na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa.
5. Zákonný zástupca má právo a povinnosť informovať riaditeľstvo školy o prípadoch, kedy došlo k porušeniu práv dieťaťa, alebo školského, či pracovného poriadku zo strany vychovávateľky alebo ohrozenie zdravia, hygieny, bezpečnosti telesného a duševného zdravia alebo morálneho vývinu dieťaťa.

#### **Povinnosti zákonného zástupcu:**

1. Poskytnúť vychovávateľke pred nástupom dieťaťa do ŠKD jeho osobné údaje a informácie o zákonných zástupcoch (rodičoch) dieťaťa.
2. Písomne vyznačiť, či dieťa bude odchádzať zo školy samostatne, alebo v sprievode inej oprávnenej osoby.
3. V prípade zmeny dohodnutého termínu odchodu zo školy predložiť doklad o zmene podpísaný rodičom. Rovnako písomne oznámiť každý mimoriadny odchod dieťaťa. Na telefonické požiadanie nesmie byť dieťa zo ŠKD uvoľnené. Sprostredkované odkazy cez mobilné telefóny detí nebudú akceptované.
4. Rodič je povinný upozorniť na okruh osôb, ktoré nesmú vyzdvihnúť dieťa zo ŠKD.
5. Vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v ŠKD.
6. Dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom a vnútorným poriadkom ŠKD.
7. Informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania.

8. Zákonný zástupca dieťaťa zodpovedá za škody, ktoré jeho dieťa spôsobilo zjavným porušením alebo ignorovaním školského poriadku, hrubým porušením disciplíny alebo nerešpektovaním usmernení vydaných vychovávateľkou ŠKD.
9. Ak sa dieťa nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole alebo v ŠKD, jeho zákonný zástupca je povinný oznámiť škole alebo ŠKD bez zbytočného odkladu príčinu jeho neprítomnosti. Za dôvod ospravedliteľnej neprítomnosti dieťaťa sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť dieťaťa na súťažiach.
10. Zákonný zástupca dieťaťa má svojim konaním podporovať jednotu výchovného pôsobenia školy a rodiny. Súčasťou tohto úsilia je účasť rodiča v pomoci škole a zariadeniu ŠKD a pravidelné informovanie sa o výchovných a vzdelávacích výsledkoch dieťaťa.

#### **4. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí.**

1. Za bezpečnosť detí počas celého ich pobytu zodpovedá vychovávateľka.
2. Prechod detí do ŠKD v rámci školy zabezpečuje vychovávateľka prípadne zastupujúca učiteľka.
3. V prípade, že niektoré deti majú ešte vyučovanie, zabezpečuje prechod detí po dohode s vychovávateľkou učiteľka, ktorá má poslednú vyučovaciu hodinu.
4. Počas konania činnosti v záujmových útvaroch školy vyučujúci preberajú deti od vychovávateľky do svojej zodpovednosti a po skončení podľa dohody s rodičmi dieťaťa uvoľňujú domov alebo odovzdávajú vychovávateľke.
5. Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť deti o bezpečnosti.
6. V prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy, zapíše ho do knihy úrazov, napíše záznam o úraze.
7. Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané.
8. Dieťa musí mať hygienické vrecúško a prezuvky.
9. Vychovávateľka klubu detí priebežne monitoruje zmeny v správaní dieťaťa a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického alebo psychického týrania, šikanovania alebo v prípade účasti dieťaťa na šikanovaní informuje vedenie školy.

#### **Riešenie problematiky šikanovania**

Šikanovanie a kyberšikanovanie sa v súčasnom období stáva vážnym problémom, ktorému je potrebné venovať neustálu pozornosť a to z hľadiska preventívneho ako aj sankčného pôsobenia.

Na prevenciu a riešenie prípadov šikanovania a kyberšikanovania slúži v našej škole **SMERNICA K PREVENCIÍ A RIEŠENIU ŠIKANOVANIA A KYBERŠIKANOVANIA DETÍ A ŽIAKOV NA CSŠ, OKRUŽNÁ 2062/25, V DOLNOM KUBÍNE**, ktorá bola vypracovaná podľa dokumentu: **Smernica č. 1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a v školských zariadeniach**. Naším cieľom je zabezpečiť bezpečné a podporné prostredie pre všetkých žiakov.

#### **VÝCHOVNÉ OPATRENIA SÚVISIACE SO ŠIKANOVANÍM**

**Pokarhanie od RŠ** – slovné ponižovanie spolužiakov: ponižujúce prezývky, nadávky, posmešné poznámky, strkanie, vulgárne vyjadrovanie, surové žarty na jeho žarty (rozhodujúcim kritériom je, do akej miery je dieťa konkrétnou prezývkou, žartom zraniteľné). Jednorazová akcia sa za šikanovanie nepovažuje.

### **5. Pedagogická dokumentácia v školskom klube detí**

1. Výchovný program
2. Výchovný plán
3. Plán práce ŠKD
4. Plán výchovno-vzdelávacej činnosti
5. Rozvrh týždennej činnosti
6. Triedna kniha
7. Osobný spis dieťaťa
8. Žiadosť o prijatie dieťaťa do ŠKD
9. Rozhodnutie o prijatí dieťaťa do ŠKD

### **6. Záverečné ustanovenie**

Tento poriadok je otvoreným dokumentom a je ho možné s vedomím pedagogickej rady školy a rady rodičov prispôbovať reálnym podmienkam.

Dokument platný od 1. septembra 2009

-----

Mgr. Ľudovít Mačor

RŠ

## **Dodatok č. 1**

### **k školskému poriadku**

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní Cirkevného gymnázium Andreja Radlinského v Dolnom Kubíne (ďalej len škola) postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou Dodatku č. 1 školského poriadku.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách. Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

**Článok 2 ods. 1:** Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

**Článok 2 ods. 2:** Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

**Článok 3 ods. 1:** Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

**Článok 29 ods. 1:** Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram;
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní. Štandardy napomáhajú naplneniu princípu „zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie“.

Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

### **Štandardy postojov a hodnôt**

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov, ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru.



Ukazovatele sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiaduceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam,
- rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania,
- rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory,
- prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet,
- dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa,
- preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky,
- ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim,
- vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

Škola pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje do 31. 8. 2025

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

Do všetkých priestorov školy určených pre žiakov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom. Škola nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddelovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovnovzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.

Ak má škola v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

#### b) Štandardy organizačnej desegregácie:

Škola má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov. Všetky skupiny žiakov školy majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program, individuálny učebný plán alebo poskytnuté podporné opatrenia.

Všetky skupiny žiakov majú umožnení rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.

Škola je povinná využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej možnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole. Po skončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

#### c) Štandardy sociálnej desegregácie

Škola využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.

Škola organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.

Škola prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

V škole neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

Škola umožňuje všetkým skupinám žiakov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole sprostredkované a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.

Škola pri hodnotení žiakov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

#### d) Štandardy náboženskej desegregácie

Škola prijíma a vzdeláva žiakov bez ohľadu na ich vierovyznanie či náboženskú príslušnosť. Neuprednostňuje žiakov katolíckeho vierovyznania pred inými uchádzačmi o štúdium. Všetkým žiakom umožňuje účasť na aktivitách, ktoré podporujú osobnostný aj duchovný rozvoj, a rešpektuje ich osobné presvedčenie.

Osobné názory žiakov v oblasti náboženstva a vierovyznania sa nepremietajú negatívne do hodnotenia ich výsledkov v predmete katolíckeho náboženstva. Škola rešpektuje spôsob, akým žiaci praktizujú svoju vieru mimo vyučovania.

Vzájomný rešpekt vychádza zo základných kresťanských princípov a učenia Katolíckej cirkvi, ktorá je zriaďovateľom školy a ktorá učí, že každý človek má svoju dôstojnosť. Dôstojnosť ľudskej osoby má pôvod v stvorení človeka ako muža a ženy na Boží obraz a podobu. Vzdelávacie aktivity, ktoré škola ponúka a realizuje, sú v súlade s kresťanskou antropológiou (por. KKC, Dôstojnosť ľudskej osoby, čl. 1700-1706, 2331-2335).

Tento dodatok je platný v plnom rozsahu od 1. februára 2025.

Školský poriadok pre ŠKD, Dodatok č. 1 k školskému poriadku boli prerokované a schválené na zasadnutí Pedagogickej rady dňa 7. 4. 2025.

Mgr. Ľudovít Mačor, RŠ

Školský poriadok pre ŠKD, Dodatok č. 1 k školskému poriadku boli prerokované v Rade školy formou per rollam dňa 11. 4. 2025

Školský poriadok pre ŠKD, Dodatok č. 1 k školskému poriadku boli prerokované v Rade rodičov formou per rollam dňa 14. 4. 2025

Školský poriadok, Dodatok č. 1 k školskému poriadku boli schválené zriaďovateľom dňa: 14. 4. 2025

Školský poriadok nadobúda platnosť 14. 4. 2025 a platí až do odvolania alebo zmeny.  
Školský poriadok nadobúda účinnosť 14. 4. 2025 a platí až do odvolania alebo zmeny.

Dodatok č. 1 k školskému poriadku nadobúda platnosť 14. 4. 2025.

Dodatok č. 1 k školskému poriadku nadobúda účinnosť 14. 4. 2025.

Dodatky vypracovali: Mgr. Ľudovít Mačor (RŠ), Mgr. Adriána Laštíková (ZRŠ), Mgr. Jana Mešková (ZRŠ).

V Dolnom Kubíne 14. 4. 2025

Mgr. Ľudovít Mačor, RŠ