



Cirkevná spojená škola **Cirkevné gymnázium A. Radlinského**

Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín

Tel.: +421(0)911 876 026 ; www.radlinskeho.sk, E-mail: radlinskeho@radlinskeho.sk



Riaditeľ školy v zmysle § 153 Zákona č. 245/2008 Z. z. „Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov“, po prerokovaní s orgánmi školskej samosprávy a v pedagogickej rade vydáva:

Vnútorňý poriadok školy - poriadok pre žiakov GYMNÁZIA

Obsah:

1. Všeobecné ustanovenia
2. Organizácia vyučovania
3. Zásady školského poriadku
4. Práva žiakov
5. Práva a povinnosti zákonných zástupcov
6. Povinnosti žiakov
 - a) Dochádzka žiakov
 - b) Klasifikácia a výchovné opatrenia
 - c) Bezpečnosť a ochrana zdravia
 - d) Riešenie problematiky šikanovania
7. Pravidlá používania učebníc
8. Pravidlá dištančnej formy vzdelávania počas prerušenia vyučovania.
9. Záverečné ustanovenia

1. Všeobecné ustanovenia

Zriaďovateľom Cirkevného gymnázia A. Radlinského v Dolnom Kubíne je Biskupský úrad v Spišskej Kapitule, Spišské Podhradie. Na zachovanie riadneho chodu školy je potrebné túto skutočnosť rešpektovať.

Výchova a vzdelávanie v našej škole sú postavené na kresťanských hodnotách. Celé spoločenstvo školy - žiaci, učitelia i ostatní zamestnanci školy tvoria duchovnú jednotu, ktorá sa upevňuje vzájomnou ohľaduplnosťou, úctou a láskou. Škola má záujem pripraviť žiakov pre život tak, aby sa v ňom vedeli správne orientovať, osvojili si kresťanské hodnoty, našli si primerané uplatnenie, boli šťastní.

Právo na vzdelanie je základným právom, ktoré každému zaručuje Ústava Slovenskej republiky v článku 42 ods. 1. V záujme naplnenia práva škola zabezpečuje vnútorný chod školy, organizáciu života žiakov a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v škole bol efektívne využitý z hľadiska vzdelávania, a aby bol aj časom príjemne stráveným rovnako žiakmi ako aj pedagogickými zamestnancami.

Škola umožní žiakom získavať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd, posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého sú občanmi. Naša škola považuje Deklaráciu práv dieťaťa a Listinu

základných práv a slobôd za nespochybniteľný základ vo vzťahu k žiakom, pedagogickým zamestnancom a ostatným zamestnancom školy. Školský poriadok vychádza z týchto medzinárodne platných dokumentov a zo zákona NR SR č. 245/2008 a jeho novelizácie č. 37/2011 o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky MŠ SR č. 282/2009 o stredných školách.

2. Organizácia vyučovania

Časový harmonogram pre gymnázium

Škola je otvorená od 6.30 do 16.30. Vyučovanie prebieha od 7.40.

Vyučovacia hodina	Začiatok hodiny	Koniec hodiny	Prestávka
1.	[7 ⁴⁰]	[8 ²⁵]	[5 minút]
2.	[8 ³⁰]	[9 ¹⁵]	[15 minút]
3.	[9 ³⁰]	[10 ¹⁵]	[5 minút]
4.	[10 ²⁰]	[11 ⁰⁵]	[15 minút]
5.	[11 ²⁰]	[12 ⁰⁵]	[10 minút]
6.	[12 ¹⁵]	[13 ⁰⁰]	[30 minút]
7.	[13 ³⁰]	[14 ¹⁵]	

Veľkú prestávku trávajú žiaci na chodbe alebo v triede. Za bezpečnosť počas prestávok sú zodpovední triedni učitelia alebo učitelia vykonávajúci dozor.

Súčasťou života školy je sv. omša, ktorá je každý pondelok počas prvej vyučovacej hodiny.

3. Zásady školského poriadku

- vyučovanie sa začína o 7.40, v prípade nulte hodiny 7.00;
- žiak prichádza do školy najneskôr 15 min. pred vyučovaním riadne pripravený. Zo školy odchádza bezprostredne po skončení vyučovania, obeda alebo záujmovej činnosti. Presun na vyučovanie v iných učebniach je možný len počas prestávok;
- každý žiak je povinný potvrdiť svoj príchod a odchod zo školy elektronicky (čipom);
- v škole sa zdravíme: *Pochválený buď Ježiš Kristus. Dobré ráno! ...* alebo *Ahoj* (Ad honorem Jesu – Na česť Ježišovu);
- vyučovanie začíname peknou myšlienkou alebo modlitbou;
- pred každou hodinou si žiak pripraví učebnice a učebné pomôcky. Počas vyučovania aktívne pracuje pod vedením pedagóga, rešpektuje pokyny vyučujúcich a zamestnancov školy;
- žiaci chápu disciplínu, zdvorilosť, láskavosť a vzájomnú úctu ako čnosti, ktoré si dobrovoľne osvojujú;
- žiaci pozdravia vyučujúceho pred i po skončení hodiny postavením sa vedľa lavice;

- žiak chodí do školy vhodne a čisto oblečený a upravený, v duchu kresťanskej morálky, bez vyzývavosti tak, aby neobťažoval alebo nerozptyľoval svojím zovňajškom svoje okolie;
- žiak nepoužíva v škole obuv, ktorá môže ničiť a poškodzovať podlahovú krytinu, alebo obuv, ktorá nevyhovuje hygienickým a bezpečnostným požiadavkám musí byť viditeľne podpísaná;
- žiak nenosí odev s nápismi a grafickými znakmi propagujúcimi vulgarizmy, násilie, drogy, pornografiu, rasizmus, sekty, omamné látky (v akomkoľvek jazyku);
- aj z bezpečnostných dôvodov žiak nenosí piercing;

Pravidlá obliekania v škole

- *oblečenie je čisté, pravidelne menené (bez zápachu a viditeľnej špiny)*
- *oblečením a šperkami nepropagujeme násilie, omamné látky, hanlivé, vulgárne nápisy*
- *nie krátke crop topy (tričko), dĺžka crop topu musí byť po pás nohavíc*
- *tielko – len na dve ramienka (nie bez ramienok, ani na jedno ramienko)*
- *tielko zakrýva intímne časti tela a spodnú bielizeň*
- *krátke nohavice – zakrývajú zadnú časť tela (dĺžka nohavice je minimálne 5cm)*
- *vlasý nesmú byť nafarbené nápadnou farbou na ZŠ a na 2. stupni gymnázia (od kvinty alebo 1. triedy štvorročnej formy) áno, ale nie výstredne*
- *piercing a tetovanie každej časti tela je zakázaný pre všetkých žiakov školy*
- *na uchu nosia náušnice výhradne dievčatá ale nie v tvare kríža alebo také, ktoré by ohrozovali ich zdravie alebo zdravie spolužiakov tvarom alebo vyhotovením počas aktivít a vyučovania.*
- *líčenie na ZŠ je zakázané, na 2. stupni gymnázia jemné nevýstredné nalíčenie je povolené*
- *nechty upravené všetci žiaci, namaľované nevýraznou farbou laku (nie čierna , červená, žltá, oranžová a iné) len žiaci 2. stupňa a gymnázia*
- *prikryvka hlavy je v uzavretých školských priestoroch zakázaná (šiltovka, čiapka, kapucňa....), výnimkou sú zdravotné dôvody*
- *tepláky na vyučovanie byť môžu (slušné, nevýstredné, čisté)*
- *nohavice a tepláky nie sú nižšie ako obuv, „neplancú sa“ sa po zemi, nie sú „módne“ dotrhané na miestach zadku, intímnych partií tela, a neodstávajú tak, aby sa mohli zachytiť a spôsobiť úraz*
- *leginy (slušné, čisté, nepriehľadné – nie je vidieť spodnú bielizeň)*
- *v školských priestoroch sa prezúvame, prezuvky musia byť pre žiaka bezpečné (nie roztrhané). Môže ísť aj o pohodlnú športovú obuv, slúžiacu výlučne na prezúvanie, nie na pohyb mimo školy. Prezuvkami nie sú ťažké topánky, kanady, topánky na vysokej platforme a podobne.*

Pravidlá v kaplnke a na svätej omši

platia všeobecné pravidlá obliekania v škole, ktoré sú doplnené o nižšie uvedené obmedzenia:

- odev vrchnej časti tela zahaľuje ramená a celý trup (nie je odhalené brucho a kríže), výstrih neodhaľuje intímne časti tela
 - nohavice, sukňa má dĺžku 10 cm nad kolenami
 - prikrývka hlavy je zakázaná (šiltovka, čiapka, kapucňa...), výnimkou sú zdravotné dôvody
 - nie sú povolené tepláky, legíny, crop topy, tielka, šaty na ramienka, krátke nohavice...
-
- nevhodné upravenie zovňajšku (make-up, vlasy, nechty), tetovanie, nosenie náušnic so znakom kríža NIE JE DOVOLENÉ, kríž nosia žiaci na dôstojnom mieste na retiazke, povrázku a podobne na krku;
 - žiak šetrí vlastný i školský majetok, ale i majetok svojich spolužiakov. Ak úmyselne poškodí školský majetok alebo majetok inej osoby, škodu uhradí jeho zákonný zástupca;
 - z bezpečnostných dôvodov nie je dovolené používanie elektrických spotrebičov (napr. varné kanvice, hriankovače...) v priestoroch školy;
 - žiak je povinný úplne vypnúť akékoľvek mobilné zariadenie (mobilný telefón, smart hodinky a pod.) pri vstupe do areálu školy, na akciách organizovaných školou a zapnúť mobilné zariadenie až po opustení areálu školy alebo ukončení školskej akcie. V súrnom prípade žiak požiada učiteľa o potrebu použitia mobilného zariadenia. V prípade potreby rodiča kontaktovať sa so svojím dieťaťom (odkaz, dôležité informácie, nepredvídané okolnosti...), je potrebné volať triednemu učiteľovi alebo na kontakty uvedené na stránke školy;
 - na žiakov kvinty až oktávy sa predošlý bod vzťahuje v čase vyučovacích hodín. Počas prestávok a voľných hodín môžu používať mobilné zariadenie na nevyhnutné súkromné alebo študijné účely. Žiaci však ani v tomto čase nesmú vyhotovovať fotografie či videá, či iné audiovizuálne záznamy týkajúce sa vyučovania či priestorov školského areálu, vysielat' livestreamy či akýmkoľvek spôsobom šíriť na sociálnych sieťach záznamy z tohto prostredia a aktivít prebiehajúcich v ňom bez súhlasu RŠ. Mobilné zariadenie používajú v triede, nesprávajú sa provokačne, nakoľko sa na mladších žiakov vzťahuje len predošlý bod počas celého vyučovania. V prípade porušenia či zneužitia tohto bodu budú podľa miery jeho závažnosti vyhovené voči vinníkovi dôsledky (zákaz používania mobilného zariadenia, jeho odobratie a odovzdanie rodičovi, prípadne spolupráca s políciou);
 - v prípade, že žiak počas vyučovania používa mobilný telefón, učiteľ mu ho okamžite zoberie a žiak ho vypne. Mobilný telefón vráti učiteľ zákonnému zástupcovi. V prípade opätovného priestupku bude žiakovi zakázané do školy nosiť mobilné zariadenie;
 - rodič podpisuje, že v prípade straty alebo odcudzenia mobilného telefónu nie je za to zodpovedná škola, nie je teda možné vyžadovať akúkoľvek náhradu za stratu, poškodenie alebo odcudzenie mobilného telefónu od školy;

- IKT: žiak nesmie žiadnym spôsobom zneužiť IKT (PC, notebook, mobil, kamera, MP3, videoprehrávače, smartphone, fotoaparát, iPod...) a pripojenie na internet na škodu školy (finančná alebo morálna škoda). Prípadné zneužitie je možné riešiť v spolupráci s políciou. Žiakovi sa zakazuje počas vyučovania používať akúkoľvek záznamovú technológiu (kamera...) s výnimkou žiakov, ktorým toto umožní na požiadanie riaditeľ školy (integrácia žiakov) alebo učiteľ počas svojej vyučovacej hodiny. Žiak nemôže v priestoroch školy na počítači sťahovať z internetu materiály ohrozujúce mravnosť a tieto materiály šíriť v akejkoľvek podobe nosičov informácií, tiež hrať hry propagujúce násilie. Počas voľných hodín, veľkých či malých prestávok sa počítače používajú len na študijné účely. Žiaci používajú len WiFi určenú pre žiakov WIFI-ZIACI alebo sieť, určenú učiteľom. Zakazuje sa používať inú ako určenú školskú WiFi sieť. Po zistení „neznámeho“ zariadenia sa jeho prístup do tejto siete navždy zablokuje.
- poškodzovanie dobrého mena školy a jej zamestnancov (aj bývalých) alebo spolužiakov napr. ohováraním alebo vyhrázaním sa v škole, na verejnosti, sociálnych sieťach alebo formou vulgárnych prejavov v škole, na internete, v masmédiách bude považované za závažné porušenie Vnútorného školského poriadku s následnými príslušnými sankciami. Pedagogický zamestnanec má v súvislosti s výkonom svojej činnosti postavenie chránenej osoby, na ktorú sa vzťahuje ochrana jeho osobnosti s trestnoprávnymi následkami pri ich porušení;
- vo všetkých priestoroch školy sa žiak správa disciplinovane, zdržiava sa verejných intímnych citových prejavov. V partnerských vzťahoch sa správa diskkrétne. Nedemonštruje prejavy intimity a sexuálneho správania sa;
- v areáli školy a v jej okolí je zakázané prechovávať, distribuovať, konzumovať, byť pod vplyvom omamných látok, alkoholu a fajčít (tabakové výrobky, žuvací tabak, elektronické cigarety a podobne);
- v rámci preventívnych opatrení a preventívneho programu školy budú v spolupráci s mestskou a štátnou políciou vykonávané neohlásené kontroly tried a jednotlivcov. V prípade zistenia, že žiak má pri sebe zakázané látky, budú nasledovať disciplinárne opatrenia – vylúčenie zo školy a trestnoprávne sankcie zo strany polície;
- v priestoroch školy je žiakom zakázané nabíjanie mobilných zariadení;
- počas malej (päťminútovej) prestávky sa žiaci zdržujú vo svojich triedach. Počas veľkej prestávky sa voľne pohybujú (nebehajú) po chodbách školy, môžu ostať vo svojej triede a riadia sa pokynmi službukonajúceho učiteľa. Žiak nesmie svojvoľne opustiť budovu školy. Vetranie tried zabezpečia týždenníci malými oknami. Veľké okná otvára a zatvára iba dospelá osoba.;
- ak sa žiak z nejakých dôvodov nemohol pripraviť na vyučovanie, na začiatku vyučovacej hodiny sa ospravedlní vyučujúcemu;
- v jedálni sa žiaci zdržujú len v čase vopred určenom na konzumáciu jedla. Pred obedom i po ňom sa modlia jednotlivo alebo v skupinách. Jedlo je dar od Pána Boha, preto sa k nemu správame s úctou;

- po konzumácii ovocia, balených nápojov a ďalšieho baleného jedla, žiak odhadzuje zvyšky ovocia a obaly do košov alebo zberných nádob na to určených. Neznečisťuje nimi priestory školy, jej okolie ani mesto. Pri prichytení bude niesť za to žiak zodpovednosť. V prípade úmyselného poškodenia priestorov (steny, povaly a pod.), bude náklady na opravu znášať zákonný zástupca žiaka;
- žiaci, ktorí čakajú na činnosť v záujmovom útvare, trávajú čas do začiatku mimo školy alebo v priestoroch školy na to určených;
- v CVČ sa žiaci správajú podľa pokynov vychovávateľa, bez dovolenia sa nevzdávajú a neodchádzajú domov;
- ak v rodine žiaka niektorý člen ochorie na nákazlivú chorobu, oznámi to žiak alebo jeho zákonný zástupca bezodkladne škole;
- v prípade zistenia pedikulózy či iných ochorení u žiakov bude bezprostredne kontaktovaný zákonný zástupca žiaka, ktorý pokiaľ možno ihneď zaistí prevzatie žiaka zo školy a zaistí jeho lekárske ošetrenie, prípadne opatrenie na odstránenie parazitov;
- na začiatku školského roka si žiaci **zvolia triednu samosprávu**, jej prostredníctvom sa môžu podieľať na dobrom chode školy, prípadne predkladať návrhy;
- bežné záležitosti a potreby rieši žiak prostredníctvom triedneho učiteľa.

4. Práva žiakov

- žiak má právo na ohľaduplné a taktné zaobchádzanie zo strany učiteľov, zamestnancov školy aj spolužiakov. Má právo na úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu.
- žiak má právo na ochranu zdravia a bezpečnosti počas vyučovacích hodín i cez prestávky, má právo na výchovu a vzdelávanie vo vyhovujúcich podmienkach;
- žiak má právo byť vychovávaný k samostatnosti a k slobode, škola rozvíja kritické myslenie žiaka a vedie ho k zodpovednosti za vlastné konanie a správanie;
- žiak má právo na zrozumiteľný výklad a na vysvetlenie učiva primerané veku. V prípade, že výklad učiva pozorne sledoval, ale mu neporozumel alebo zo závažných dôvodov nebol prítomný počas vysvetľovania učiva, má právo požiadať vyučujúceho o konzultáciu. Žiak má právo na ústne aj písomné preskúšanie v priebehu každého klasifikačného obdobia, má právo na objektívne hodnotenie, na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovnovzdelávacích výsledkov. Žiak je hodnotený v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ č. 21/2011, ktorá upravuje postup pri hodnotení a klasifikácii žiakov stredných škôl.
- žiak má právo na individuálny prístup rešpektujúci jeho možnosti, schopnosti, nadanie a zdravotný stav;
- žiak má právo na slobodnú voľbu voliteľných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom;
- žiak, ktorý sa ocitne v ťažkej životnej situácii, má právo na pomoc školy pri jej riešení;
- žiak má právo na rešpektovanie a uznanie prostredia, v ktorom žije;

- žiak má právo na prestávku, ktorú ustanovuje rozvrh hodín;
- žiak má právo získavať v škole podnety na rast svojej viery, pričom škola rešpektuje slobodu svedomia každého jednotlivca;
- žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú. Má právo používať pri vzdelávaní špeciálne učebnice, špeciálne didaktické a kompenzačné pomôcky.
- práva sa zaručujú rovnako každému žiakovi v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania vo vzdelávaní;
- žiak do 16 rokov má právo opustiť priestory budovy školy s písomným súhlasom rodičov (zástupcov, ktorí majú vyživovaciu povinnosť) a s dovoľením triedneho učiteľa alebo vedenia školy;
- žiak nad 16 rokov má právo opustiť priestory budovy školy v čase voľných hodín.

5. Práva a povinnosti zákonných zástupcov

a) Práva zákonných zástupcov

Zákonný zástupca žiaka má právo:

- žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole poskytovali žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona;
- oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a so školským poriadkom;
- vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom rady školy;
- byť informovaný o výchovno-vyučovacích výsledkoch svojho dieťaťa; na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa;
- zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy;
- byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

b) Povinnosti zákonných zástupcov

Zákonný zástupca žiak a je povinný:

- vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností;
- dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom;
- dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovnovzdelávacie potreby;
- informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti svojho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch a iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania;
- nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zaviniť;

- prihlásiť dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať o to, aby dieťa prichádzalo do školy pravidelne a včas;
- oznámiť škole bez zbytočného odkladu príčinu, ak sa jeho dieťa nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole.

6. Povinnosti žiakov

A) Dochádzka žiakov

Neprítomnosť žiaka na vyučovaní:

- ak žiak nemôže byť z vážnych príčin na vyučovaní, požiada sám žiak alebo jeho zákonný zástupca o uvoľnenie z vyučovania. Žiak je uvoľnený z hodiny len po písomnom, osobnom alebo telefonickom predložení odôvodnenia zákonným zástupcom. Vyučujúci môžu uvoľniť žiaka z príslušnej hodiny, triedny učiteľ môže dať voľno na jeden deň, na viac dní dáva voľno žiakovi riaditeľ školy. V prípade dlhšie trvajúcej choroby oznámi zákonný zástupca žiaka triednemu učiteľovi jeho neprítomnosť čo najskôr. Počas piatich dní stačí ospravedlnenie od rodiča. Dlhšia neprítomnosť si vyžaduje potvrdenie od lekára. Po návrate donesie žiak riadne písomné ospravedlnenie, potvrdenie od lekára.
- ak sa žiak z vopred známeho dôvodu nemôže zúčastniť vyučovania, postupuje nasledovne:
 1. Uvoľnenie žiaka z jednej vyučovacej hodiny v nevyhnutných prípadoch (napr. návšteva lekára) môže umožniť triedny učiteľ so súhlasom vyučujúceho.
 2. Ak sa žiak nemôže zúčastniť vyučovania, jeho zákonný zástupca je **povinný** oznámiť škole **bez zbytočného odkladu** príčinu jeho neprítomnosti – triednemu učiteľovi **najneskôr do konca vyučovania**. V opačnom prípade triedny učiteľ nemusí akceptovať predložené potvrdenie.
 3. Za dôvod jeho ospravedlniteľnej neprítomnosti sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť žiaka na súťažiach.
 4. Neprítomnosť žiaka, ktorá trvá **najviac 5 vyučovacích po sebe nasledujúcich dní**, môže ospravedlniť jeho zákonný zástupca; škola vyžaduje lekárske potvrdenie o chorobe žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti.
 5. Z vyučovania môže žiaka uvoľniť **na jeden až 5 dní triedny učiteľ, na viac ako 5 dní riaditeľ školy na žiadosť rodiča a odporúčanie triedneho učiteľa. Žiadosť podpíše triedny učiteľ, ktorý to prekonzultuje s ostatnými vyučujúcimi a predloží riaditeľovi na schválenie.**
 6. Za neospravedlnené hodiny môžu byť žiakovi udelené výchovné opatrenia v zmysle Vnútorného školského poriadku.
 7. Škola akceptuje ospravedlnenie od rodiča (zákonného zástupcu) najviac dvakrát za jedno klasifikačné obdobie.

8. Žiak aj po dovŕšení 18. roku musí predkladať ospravedlnenia od rodičov (zákonných zástupcov) alebo lekára.
 9. Zásadne sa nemôžu predlžovať prázdniny a víkend predčasným odcestovaním alebo odchodom. Vo výnimočných prípadoch žiak požiada triedneho učiteľa o zmenu.
 10. Žiakovi, ktorý vymešká 1/3 a viac z vyučovacích hodín z vyučovacieho predmetu v klasifikačnom období, môže byť nariadená komisionálna skúška na podnet riaditeľa školy (po oznámení učiteľom). Výnimkou sú žiaci dlhodobo chorí alebo reprezentanti (musia mať potvrdenie od lekára alebo športovej organizácie). Výnimka musí byť prerokovaná na pedagogickej rade na podnet triedneho učiteľa.
- pri vstupe do školy počas vyučovania od 7.40 do 14.00 sú rodičia a iné osoby, ktoré nie sú zamestnancami školy, povinní hlásiť svoju návštevu na vrátnici alebo vedeniu školy. Rodičia a iné osoby, ktoré nie sú zamestnancami školy, nesmú vstupovať do školskej jedálne. Do učební a tried môžu rodičia a iné osoby vstupovať len s povolením vedenia školy a vyučujúcich. Žiaci 1. až 4. ročníka základnej školy môžu opustiť školu v priebehu vyučovania iba v sprievode rodiča. Starší žiaci a študenti môžu v priebehu vyučovania opustiť školu v prípade, že predložia triednemu učiteľovi, alebo vedeniu školy písomnú žiadosť rodiča. Následne triedny učiteľ, alebo vedenie školy vydajú žiakovi priepustku, ktorú je žiak povinný ukázať učiteľovi, z ktorého hodiny odchádza. Po opustení priestorov školy preberá za dieťa plnú zodpovednosť jeho zákonný zástupca.

B) Klasifikácia a výchovné opatrenia

Klasifikácia žiakov a výchovné opatrenia sa udeľujú podľa metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov SŠ.

Klasifikácia žiakov:

Žiak strednej školy sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky, ak:

1. *vykonáva rozdielovú skúšku,*
2. *je skúšaný v náhradnom termíne,*
3. *má on alebo jeho zákonný zástupca pochybnosti o správnosti klasifikácie v jednotlivých predmetoch prvého a druhého polroka a do troch pracovných dní odo dňa vydania vysvedčenia požiada riaditeľa školy o preskúšanie; ak príslušný predmet vyučuje riaditeľ, môže žiak alebo zákonný zástupca žiaka o preskúšanie požiadať orgán miestnej štátnej správy v školstve,*
4. *sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy (z podnetu vyučujúceho),*
5. *vykonáva opravné skúšky,*
6. *vykonáva skúšky pri štúdiu podľa individuálneho učebného plánu,*

7. *bol oslobodený od povinnosti dochádzať do školy,*
8. *vykonáva skúšky pri štúdiu jednotlivých vyučovacích predmetov,*
9. *vykonáva skúšky pri plnení osobitného spôsobu školskej dochádzky,*
10. *školská inšpekcia zistí nedostatky pri klasifikácii a nariadi komisionálne preskúšanie.*

Výchovné opatrenia:

Výchovnými opatreniami sú pochvaly a iné ocenenia a opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov.

Pochvalu alebo iné ocenenie udeľuje žiakom triedny učiteľ, riaditeľ školy alebo orgán štátnej správy. Pochvala sa udeľuje spravidla na zhromaždení triedy alebo školy.

1. **Pochvala triednym učiteľom** sa udeľí žiakovi, ktorý:

- má výborný prospech (prospel s vyznamenaním),
- má menej ako 10 ospravedlnených vymeškaných vyučovacích hodín,
- bol aktívny v prospech triedy nad rámec svojich povinností,
- za nezištnú pomoc, za humánny čin, za verejné uznanie inou osobou alebo inštitúciou.

2. **Pochvala riaditeľom školy** sa udeľí žiakovi, ktorý:

- má výborný prospech – priemer 1,00,
- má vzornú dochádzku – 0 vymeškaných vyučovacích hodín za klasifikačné obdobie,
- úspešne reprezentoval školu v okresných, krajských, národných a medzinárodných súťažiach,
- poskytol nezištnú pomoc bližným, vykonal vysoko humánny čin, dostal verejné uznanie inou osobou alebo inštitúciou.

Opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov:

1. **napomenutie alebo pokarhanie od triedneho učiteľa;**
2. **pokarhanie od riaditeľa školy;**

3. ak splnili povinnú školskú dochádzku, môže im riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade uložiť aj **podmienečné vylúčenie zo štúdia** alebo **vylúčenie zo štúdia**;
4. v rozhodnutí o **podmienečnom vylúčení** zo štúdia určí riaditeľ školy **skúšobnú lehotu** a to najdlhšie na 1 rok. Ak sa podmienečne vylúčený žiak v skúšobnej lehote dopustí ďalšieho závažného previnenia, riaditeľ školy žiaka vylúči zo štúdia.

Výchovné opatrenia udelené nepĺnoletým žiakom oznámi riaditeľ školy ich zákonným zástupcom.

Opatrenie vo výchove sa zaznamenáva do katalógového listu žiaka. Opatrenie vo výchove udelené, resp. uložené nepĺnoletému žiakovi, oznamuje riaditeľ zákonnému zástupcovi žiaka písomne.

Klasifikácia priestupkov voči vnútornému poriadku:

- a) **Bežné porušenie školského poriadku** – rieši triedny učiteľ vo svojej právomoci na svoj podnet alebo podnet ktoréhokoľvek pracovníka školy. Za bežné porušenie vnútorného poriadku sa považuje nesplnenie povinnosti žiaka, povinnosti týždenníka a porušenie zásad správania sa žiakov v objekte školy.
- b) **Závažné porušenie školského poriadku** – rieši riaditeľ školy vo svojej právomoci po prerokovaní priestupku s triednym učiteľom na podnet ktoréhokoľvek pracovníka školy. Za závažné porušenie školského poriadku sa považuje nevhodné správanie sa žiaka voči učiteľom školy, ostatným pracovníkom školy a voči spolužiakom, alebo opakovanie bežných porušení školského poriadku školy, alebo opakovanie neskorých príchodov na vyučovacie hodiny, opakovaná neospravedlnená absencia.
- c) **Vážny priestupok voči školskému poriadku** – rieši riaditeľ školy podmienečným vylúčením po prerokovaní na pedagogickej rade. Za vážny priestupok sa považuje opakovanie závažných priestupkov, podvádžanie, neoprávnené osvojenie si vecí iných osôb, úmyselné poškodzovanie majetku školy alebo majetku žiakov, úmyselné ublíženie na zdraví, úmyselné porušenie zásad BOZP, fyzický alebo psychický nátlak na spolužiakov, záškoláctvo, opakovaná neospravedlnená absencia.
- d) **Veľmi vážne porušenie školského poriadku** – rieši riaditeľ školy vylúčením žiaka zo štúdia po prerokovaní v pedagogickej rade. Pri žiakoch, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku veľmi vážne porušenie školského poriadku rieši v spolupráci so sociálnym kurátorom. Za veľmi vážny priestupok sa považuje závažné porušenie školského poriadku pri podmienečnom vylúčení zo školy alebo ak sa žiak dopustí preukázaného trestného činu.

Kvantifikácia výchovných opatrení :

- Ak má žiak 3-krát neospravedlnený neskorý príchod na vyučovanie znamená to jednu neospravedlnenú hodinu.

- Pre neskorý príchod žiaka na vyučovanie, ak čas prevýši 15 minút, platí, že celá hodina sa počíta ako neospravedlnená.

1 hodina	- pokarhanie od triedneho učiteľa
2 – 6 hodín	- pokarhanie od riaditeľa školy, predvolanie žiaka na pohovor
7 – 10 hodín	- 2 zo správania
11 – 30 hodín	- 3 zo správania
31 hodín a viac	- 4 zo správania

- Pri počte nad **15 neospravedlnených hodín** (v jednom mesiaci) upovedomí triedny učiteľ spolu s vedením školy príslušné štátne a samosprávnej orgány a inštitúcie k šetreniu.

Zápisy v školskom informačnom systéme EduPage o porušovaní školského poriadku

2 zápisy	- napomenutie triednym učiteľom
4– 6 zápisov	- pokarhanie triednym učiteľom
7 – 9 zápisov	- pokarhanie riaditeľom školy
10 – 12 zápisov	- zhoršená známka zo správania na 2. stupeň
13 – 15 zápisov	- zhoršená známka zo správania na 3. stupeň
nad 16 zápisov	- zhoršená známka zo správania na 4. stupeň

- **Každé navrhované opatrenie bude posúdené individuálne.**

Okamžité pokarhanie RŠ dostane žiak za:

- úmyselné poškodzovanie zdravia spolužiaka, šikanovanie žiaka alebo skupiny žiakov vulgárne vyjadrovanie,
- drzé a vulgárne vyjadrovanie a správanie voči učiteľom,
- úmyselné poškodzovanie majetku školy a spolužiaka. Náhrada úmyselne spôsobenej škody nevylučuje potrestanie žiaka,
- krádež vecí v škole,
- fajčenie tabakových výrobkov a elektronických cigariet, pitie alkoholu, konzumáciu jedál a nápojov s povzbudzujúcimi účinkami (energetické nápoje, tyčinky, žuvací tabak..., výživové doplnky a extrakty z rastlín) a užívanie drog v priestoroch školy a na akciách organizovaných školou,
- použitie mobilného telefónu na zhotovenie fotografie, audio alebo video záznamu počas vyučovania. Mobil žiaci nosia len na vlastnú zodpovednosť. Za stratu a krádež mobilu škola neručí,
- nosenie nebezpečných látok a predmetov, petárd, zbraní a atráp zbraní, hranie hazardných hier,

- svojvoľnú neprítomnosť žiaka na vyučovaní alebo falšovanie ospravedlnenia, svojvoľné vzdialenie mimo areál školy.

V prípade vyššieho stupňa závažnosti priestupku môže byť znížená známka zo správania. Pri riešení priestupkov voči školskému poriadku je potrebné pristupovať individuálne k posudzovaniu jednotlivých priestupkov ako i k návrhu výchovných opatrení za porušovanie školského poriadku. Porušovanie školského poriadku je treba riešiť dostatočne dôsledne a pružne.

Opatrenia súvisiace s používaním a šírením drog a omamných látok:

a) Ak žiakovi školy do 18 rokov bude dokázané fajčenie v areáli školy, na školských podujatiach alebo mimo školy:

- bude pri prvom priestupku pokarhaný riaditeľom školy,
- pri druhom priestupku mu bude znížená známka zo správania na stupeň 2,
- pri opakovanom priestupku mu bude znížená známka zo správania na stupeň 3.

b) Ak žiakovi školy nad 18 rokov bude dokázané fajčenie v areáli školy alebo na školských podujatiach:

- bude pri prvom priestupku pokarhaný riaditeľom školy,
- pri druhom priestupku mu bude znížená známka zo správania na stupeň 2,
- pri opakovanom priestupku bude podmienene vylúčený zo štúdia.

c) Ak žiakovi školy do 16 rokov bude dokázané, že sa v areáli školy alebo na školských podujatiach nachádza pod vplyvom alkoholu:

- pri prvom priestupku mu bude znížená známka zo správania na stupeň 2,
- pri opakovanom priestupku mu bude znížená známka zo správania na stupeň 3.

d) Ak žiakovi školy nad 16 rokov bude dokázané, že sa v areáli školy alebo na školských podujatiach nachádza pod vplyvom alkoholu bude:

- pri prvom priestupku podmienene vylúčený,
- pri opakovanom priestupku vylúčený zo štúdia.

e) Ak žiakovi školy do 16 rokov bude dokázané, že sa v areáli školy alebo na školských podujatiach nachádza pod vplyvom drog či iných omamných látok alebo ich prechováva:

- pri prvom priestupku mu bude znížená známka zo správania na stupeň 4,
- pri opakovanom priestupku mu bude odporúčaný prestup do inej školy.

f) Ak žiakovi školy nad 16 rokov bude dokázané, že sa v areáli školy alebo na školských podujatiach nachádza pod vplyvom drog, či iných omamných látok alebo ich prechováva, bude pri prvom priestupku vylúčený zo štúdia.

C) Bezpečnosť a ochrana zdravia

1. Dôležitou súčasťou školského života v triedach je týždennícka služba. Týždenníkov menuje triedny učiteľ, ich povinnosti sú:

- a) pred vyučovaním pripraviť pomôcky na vyučovaciu hodinu,
 - b) zotierať tabuľu počas vyučovania a po skončení vyučovania,
 - c) prípadnú neprítomnosť vyučujúceho na vyučovacej hodine oznámiť vedeniu školy najneskôr 10 minút po začiatku vyučovacej hodiny,
 - d) po skončení vyučovania skontrolovať triedu, pripomenúť spolužiakom, aby stoličky vyložili na lavice a odstránili neporiadok v laviciach a okolo koša,
 - e) v prípade, že sa v triede niečo pokazí, oznámiť to triednemu učiteľovi.
2. Žiak je povinný svojím správaním na verejnosti prispievať k dobrému menu školy a vydávať svedectvo o kresťanských hodnotách. Žiaci, ktorí sa rozhodli pre štúdium v našej škole, urobili dôležitý krok aj pre svoju duchovnú formáciu. Preto je **samozrejmosťou a povinnosťou, aby sa každý pondelok o 7.45. zúčastnili na svätej omši.**
3. Neplnoletým žiakom sa neodporúča bez prítomnosti rodičov zdržiavať sa v reštauračných zariadeniach, v ktorých sa predávajú alkoholické nápoje dlhšie, ako potrebujú na konzumáciu jedla a občerstvenia.
4. Neplnoletým žiakom sa neodporúča bez sprievodu rodičov zdržiavať sa na podujatiach a v zariadeniach s večerným a nočným programom.
5. Nočné hodiny sú v zimnom období od 22.00. a v letnom od 23.00.
6. Na školských výletoch, exkurziách a iných podujatiach organizovaných školou je žiak povinný dodržiavať pokyny vyučujúcich:
- a. Pri presunoch celá skupina prechádza spolu.
 - b. Žiak nesmie bez súhlasu vyučujúceho opustiť skupinu.
 - c. Žiak dodržiava všetky bezpečnostné predpisy.
7. Žiak je povinný:
- a) neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
 - b) dodržiavať školský poriadok a ďalšie vnútorné predpisy školy,
 - c) ctiť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy,
 - d) rešpektovať pokyny zamestnancov školy, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.
8. Riaditeľ školy a ostatní vedúci pedagogickí zamestnanci neodkladne oznámia obci požitie alkoholického nápoja alebo inej návykovej látky a v škole vyvodlia príslušné výchovné opatrenia podľa platnej legislatívy.
9. Žiaci, ktorí sa nesprávajú disciplinovane a neplnia si povinnosti podľa platného vnútorného školského poriadku, musia rátať s výchovnými opatreniami podľa metodického pokynu č. **21/2011** MŠVVŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl v súlade so zákonom č. **245/2008** Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

D) Riešenie problematiky šikanovania

Šikanovanie

Šikanovanie sa v súčasnom období stáva vážnym problémom, ktorému je potrebné venovať neustálu pozornosť a to z hľadiska preventívneho ako aj sankčného pôsobenia.

Charakteristika šikanovania

Šikanovaním rozumieme akékoľvek správanie žiaka alebo žiakov, ktorých zámerom je ublíženie inému žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozenie alebo zastrašovanie. Ide o cielené a opakované použitie násilia voči takému žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z najrôznejších dôvodov nevedia alebo nemôžu brániť. Šikanovanie sa prejavuje v rôznych podobách, ktoré môžu mať následky na psychickom a fyzickom zdraví.

Podstatnými znakmi šikanovania sú:

- a) úmysel bezprostredne smerujúci k fyzickému alebo psychickému ublíženiu druhému,
- b) agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov,
- c) opakované útoky,
- d) nevyrovnaný pomer síl medzi agresorom a obeťou.

Šikanovanie sa prejavuje v priamej podobe: fyzickými útokmi, urážlivými prezývkami, nadávkami, posmechom, tvrdými príkazmi agresora vykonať určitú vec proti vôli obeť, odcudzením vecí a pod.

Šikanovanie sa môže prejavovať i v nepriamej podobe, napr. prehliadaním a ignorovaním obeť. V rámci účinnej prevencie šikanovania je dôležité najmä:

- a) vytvoriť pozitívnu klímu v škole,
- b) navodiť úzku spoluprácu medzi žiakmi, zamestnancami školy, rodičmi a jasne vymedziť možnosti oznamovať aj zárodky šikanovania (pri zachovaní dôvernosti takýchto oznámení),
- c) vo vnútornom poriadku školy jasne stanoviť pravidlá správania vrátane sankcií za ich porušenie, viesť písomné záznamy o riešení konkrétnych prípadov šikanovania,
- d) zaistiť v súlade s pracovným poriadkom zvýšený dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení i v čase mimo vyučovania žiakov, a to najmä v priestoroch, kde k šikanovaniu už došlo alebo by k nemu mohlo dochádzať,
- e) oboznámiť pedagogických zamestnancov so systémom školy pre oznamovanie a vyšetrovanie šikanovania, zvyšovať informovanosť pedagogických zamestnancov, organizovať semináre s odborníkmi zaoberajúcimi sa danou problematikou,
- f) informovať pedagogických zamestnancov, žiakov, aj rodičov o tom, čo robiť v prípade, keď sa dozvedia o šikanovaní (napr. umiestniť na prístupné miesto

kontakty a telefónne číslo na inštitúcie, ktoré sa problematikou šikanovania zaoberajú),

- g) zabezpečiť vzdelávanie v oblasti prevencie šikanovania najmä triednych učiteľov, koordinátorov prevencie a výchovných poradcov,
- h) spolupracovať s odborníkmi z príslušného centra výchovnej a psychologickkej prevencie, prípadne pedagogicko-psychologickej poradne, resp. ďalšími odbornými pracoviskami poradenských a preventívnych služieb v regióne,
- i) v pracovnom poriadku školy vymedziť oznamovaciu povinnosť pre pedagogických aj nepedagogických zamestnancov,
- j) zaangažovať do riešenia a do prevencie šikanovania aj žiacke školské rady.

Metódy riešenia šikanovania

Pre vyšetrenie šikanovania prijať nasledovnú stratégiu:

- a) zaistenie ochrany obetiam,
- b) rozhovor s deťmi, ktoré na šikanovanie upozornili, rozhovoru s obeťou, s agresormi,
- c) nájdenie vhodných svedkov, individuálne, prípadne konfrontačné rozhovory so svedkami (nikdy nekonfrontovať obeť a agresorov),
- d) kontaktovanie rodičov alebo zákonných zástupcov,
- e) kontaktovanie CVPP, PPP alebo diagnostické centrum (ďalej len „DC“)
- f) využitie anonymnej dotazníkovej metódy.

Pri výskyte skupinového násillia voči obeť prijať nasledovný postup:

- a) okamžitá pomoc obeť,
- b) dohoda riaditeľa s pedagogickými zamestnancami na postupe vyšetrenia,
- c) vlastné vyšetrenie,
- d) zabránenie moźnej krivej výpovede agresorov, ich izolácia bez moźnosti dohodnúť sa na výpovedi,
- e) pokračujúca pomoc a podpora obeť,
- f) nahlásenie prípadu polícii,
- g) kontaktovanie rodičov alebo zákonných zástupcov,
- h) kontaktovanie PPP a CVPP, DC a pod.

Opatrenia na riešenie situácie

Z opatrení pre obeť odporúčame použiť:

- a) odporúčenie rodičom obeť vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť CVPP, PPP,
- b) zorganizovanie skupinového intervenčného programu riaditeľom školy v spolupráci s CVPP, PPP,
- c) informovanie a poradenstvo pre rodičov obeť.

Z bežných opatrení pre agresorov odporúčame použiť:

- a) odporúčenie rodičom agresorov vyhľadať odbornú starostlivosť CVPP, PPP,
- b) zníženie známky zo správania,
- c) preloženie žiaka do inej triedy, pracovnej či výchovnej skupiny,
- d) výchovné opatrenia – napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy; podmienené vylúčenie a v najzávažnejších prípadoch až vylúčenie zo školy.

V mimoriadnych prípadoch sa môžu použiť ďalšie opatrenia:

- a) odporúčanie rodičom umiestniť žiaka na dobrovoľný diagnostický pobyt do miestne príslušného DC, prípadne do liečebno-výchovného sanatória;
- b) oznámenie príslušnému Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny – sociálno-právna ochrana detí za účelom využitia nutných výchovných opatrení v prospech maloletého v zmysle zákona č. 195/1998 Z. z. o sociálnej pomoci, v znení neskorších predpisov;
- c) oznámenie príslušnému útvaru Policajného zboru SR, ak došlo k závažnejšiemu prípadu šikanovania, pri ktorom je podozrenie, že bol spáchaný trestný čin alebo čin inak trestný (u maloletých).

7. Pravidlá používania školských učebníc.

Odovzdávanie a vrátenie učebníc.

- a) Učebnice poskytnuté do bezplatného užívania je žiak povinný vrátiť triednemu učiteľovi do konca príslušného školského roka, okrem tých, ktoré majú životnosť jeden rok alebo obsahujú učivo určené pre viac ročníkov.
- b) Na konci školského roka sa učebnice odovzdávajú správcovi školského fondu učebníc prostredníctvom triednych učiteľov.
- c) Triedny učiteľ prevezme učebnice od jednotlivých žiakov triedy, s výnimkou mimoriadnych prípadov, napr. ak žiak učebnicu potrebuje, lebo vykonáva opravnú alebo inú skúšku a pod.
- d) Triedny učiteľ prekontroluje a vyhodnotí ich stav a hromadne za celú triedu ich odovzdá správcovi školského fondu učebníc.
- e) Ak žiak prestupuje do inej školy, je povinný bezodkladne vrátiť škole učebnice poskytnuté do bezplatného užívania.
- f) V prípade, že žiak učebnice nevráti, tieto sa považujú za stratené a žiak alebo zákonný zástupca nepĺnoletého žiaka je povinný nahradiť škole škodu za stratené učebnice, ktoré mu škola poskytla do bezplatného užívania.

Strata, poškodenie alebo zničenie učebnice

1. Žiak alebo zákonný zástupca nepľnoletého žiaka je povinný nahradiť škole stratu, zničenie alebo poškodenie učebnice, ktorú mu škola poskytla do bezplatného užívania.
2. Spôsob náhrady straty, zničenia alebo poškodenia učebnice upravuje vyhláška (viď nižšie).
3. Finančné prostriedky, ktoré škola získa ako náhradu za stratené, zničené alebo poškodené učebnice, použije na zakúpenie nových učebníc.

Náhrada za škodu na učebnici je určená vyhláškou (viď vyššie) takto:

(1) Ak ide o učebnicu so životnosťou päť rokov, žiak alebo zákonný zástupca nepľnoletého žiaka uhradí za jej stratu, zničenie alebo poškodenie, pre ktoré učebnica nemôže slúžiť svojmu účelu, v prvom roku používania jej cenu v plnej výške. V ďalšom období používania uhradí z ceny učebnice

- a) 75 % v druhom roku používania,
- b) 50 % v treťom roku používania,
- c) 25 % vo štvrtom roku používania,
- d) 10 % v piatom roku používania.

(2) Ak ide o didaktický prostriedok so životnosťou jeden rok, žiak alebo zákonný zástupca nepľnoletého žiaka nahradí jeho stratu, zničenie alebo poškodenie počas obdobia školského vyučovania, pre ktoré didaktický prostriedok nemôže slúžiť svojmu účelu, uhradením jeho ceny v plnej výške alebo obstaraním totožného didaktického prostriedku.

(3) Žiak alebo zákonný zástupca nepľnoletého žiaka môže nahradiť stratu, zničenie alebo poškodenie didaktického prostriedku obstaraním totožného didaktického prostriedku. Ak ide o poškodenie didaktického prostriedku, pre ktoré môže didaktický prostriedok slúžiť svojmu účelu, žiak alebo zákonný zástupca nepľnoletého žiaka môže nahradiť takéto poškodenie uvedením didaktického prostriedku do stavu vhodného pre ďalšie použitie vo výchovno-vzdelávacom procese.

(4) Didaktický prostriedok, ktorého stratu, zničenie alebo poškodenie žiak alebo zákonný zástupca nepľnoletého žiaka nahradil podľa odsekov 1 až 4, sa vyradí z evidencie didaktických prostriedkov.

(5) Didaktické prostriedky poskytnuté do bezplatného užívania vráti žiak škole do konca príslušného školského roka okrem tých, ktoré majú životnosť jeden rok alebo obsahujú učivo určené pre viac ročníkov. Ak žiak didaktický prostriedok nevráti, považuje sa za stratený.

8. Pravidlá dištančnej formy vzdelávania počas prerušenia vyučovania.

Ak sa žiaci z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania nemôžu zúčastňovať prezenčnej výučby, takúto výučbu nahrádza dištančné vyučovanie, ktoré je taktiež pre všetkých žiakov povinné. V prípade objektívnych dôvodov jednotlivých žiakov (nedostatočné technické vybavenie) bude účasť na dištančnom vyučovaní posudzovaná a riešená individuálne s jednotlivými žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

Podstatou efektívnej náhrady prezenčného vyučovania je vzájomná komunikácia: žiak – triedny učiteľ – jednotliví vyučujúci – rodič.

Veľmi dôležitá je spätná väzba!

1. Dištančná forma vzdelávania je povinná pre všetkých žiakov školy.
2. Dištančná forma vzdelávania žiakov školy prebieha prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy nasledujúcimi formami:
 - prostredníctvom edukačného portálu EduPage,
 - prostredníctvom e-mailovej komunikácie,
 - využívaním aplikácií napr., Zoom, Microsoft Teams, a pod. (podľa zváženía jednotlivých vyučujúcich).
3. Žiaci sa riadia rozvrhom hodín a úlohy zadané učiteľom spracovávajú podľa harmonogramu, ktorý určí učiteľ.
4. Pripravujú sa formou samoštúdia podľa zaslaných materiálov a ďalších zdrojov.
5. Žiakom je potrebné dať na vypracovanie zadaných úloh dostatočný čas.
6. Žiak v stanovenom termíne odovzdáva vypracované zadania v systéme, ktorý si zvolili na vzájomnú komunikáciu učiteľ – žiak.
7. Žiak alebo rodič informuje svojho TRU o PN a iných dôvodoch, ktoré žiakovi bránia zúčastňovať sa dištančného vzdelávania.
8. V prípade, ak žiak od začiatku prerušenia vyučovania nereaguje na zadané úlohy a neplní si školské povinnosti zo subjektívnych dôvodov (nechce sa mu, ignoruje všetky úlohy) bude hodnotený podľa aktuálnych pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a pedagogickou radou schváleného interného usmernenia na hodnotenie žiakov na Cirkevnej spojenej škole v Dolnom Kubíne.
9. Učiteľ zadáva prácu žiakom, pričom rešpektuje zásadu primeranosti a náročnosti vo vzdelávaní a zohľadňuje individuálne možnosti jednotlivých žiakov.
10. Ak žiak opakovane nereaguje učiteľovi na zadané úlohy, musí učiteľ kontaktovať triedneho učiteľa. Ten následne kontaktuje zákonného zástupcu žiaka a v prípade plnoletosti samotného žiaka.
11. Triedny učiteľ organizuje on-line neformálne triednické hodiny.

9. Záverečné ustanovenia

Každý žiak má povinnosť rešpektovať zameranie a program školy, zachovávať základné pravidlá, vnútorný poriadok školy a časový harmonogram školy, zodpovedne pristupovať k svojim školským povinnostiam, byť zodpovedný za seba i druhých v miere nám danej, podieľať sa na šírení dobrého mena školy.

Každé porušenie školského poriadku sa posúdi komplexne vzhľadom na osobnosť žiaka s prihliadnutím na jeho kladné hodnotenie. Výchovné opatrenia sa budú používať v zmysle platných predpisov o strednej škole s cieľom naplniť preambulu školského poriadku.

Školský poriadok pre žiakov bol vypracovaný v súlade:

- so zákonom NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- s vyhláškou MŠ SR č.282/2009 Z. z. o stredných školách,
- s metodickým usmernením č. 7/2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach,
- s metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikácia žiakov stredných škôl a metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikácia žiakov základných škôl,
- so všeobecne záväzným právnym predpismi a medzinárodnými ľudsko-právnymi dokumentami uvedenými v článku 1., v bode d),
- so smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach
- s metodickým usmernením č.3/2020 k prevencii kriminality a sociálno-patologických javov v školách a v školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK,
- s manuálom pre stredné školy, vydaným ministerstvom školstva, ktorý upravuje organizáciu a podmienky výchovy a vzdelávania v stredných školách pre školský rok 2024/2025.

Školský poriadok je zverejnený na verejne prístupnom mieste v škole, webovej stránke školy, preukázateľným spôsobom s ním sú oboznámení žiaci, zamestnanci a informuje o jeho vydaní a obsahu aj zákonných zástupcov žiakov na prvom spoločenstve rodičov.

Schválený školský poriadok je otvorený dokument, ktorý je možné meniť a dopĺňať na základe pripomienok učiteľov, žiakov a zákonných zástupcov žiakov.

Dodatok č. 1

k školskému poriadku

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní Cirkevného gymnázium Andreja Radlinského v Dolnom Kubíne (ďalej len škola) postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou Dodatku č. 1 školského poriadku.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách. Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram;
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;

e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní. Štandardy napomáhajú naplneniu princípu „zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie“.

Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov, ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru.

Ukazovatele sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiaduceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam,
- rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania,
- rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory,
- prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet,
- dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa,
- preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky,
- ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim,
- vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

Škola pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje do 31. 8. 2025

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

Do všetkých priestorov školy určených pre žiakov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom. Škola nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovnovzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.

Ak má škola v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

Škola má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov. Všetky skupiny žiakov školy majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program, individuálny učebný plán alebo poskytnuté podporné opatrenia.

Všetky skupiny žiakov majú umožnení rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.

Škola je povinná využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej možnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole. Po skončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

c) Štandardy sociálnej desegregácie

Škola využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.

Škola organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.

Škola prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

V škole neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

Škola umožňuje všetkým skupinám žiakov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole sprostredkované a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.

Škola pri hodnotení žiakov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

d) Štandardy náboženskej desegregácie

Škola prijíma a vzdeláva žiakov bez ohľadu na ich vierovyznanie či náboženskú príslušnosť. Neuprednostňuje žiakov katolíckeho vierovyznania pred inými uchádzačmi o štúdium. Všetkým žiakom umožňuje účasť na aktivitách, ktoré podporujú osobnostný aj duchovný rozvoj, a rešpektuje ich osobné presvedčenie.

Osobné názory žiakov v oblasti náboženstva a vierovyznania sa nepremietajú negatívne do hodnotenia ich výsledkov v predmete katolíckeho náboženstva. Škola rešpektuje spôsob, akým žiaci praktizujú svoju vieru mimo vyučovania.

Vzájomný rešpekt vychádza zo základných kresťanských princípov a učenia Katolíckej cirkvi, ktorá je zriaďovateľom školy a ktorá učí, že každý človek má svoju dôstojnosť. Dôstojnosť ľudskej osoby má pôvod v stvorení človeka ako muža a ženy na Boží obraz a podobu. Vzdelávacie aktivity, ktoré škola ponúka a realizuje, sú v súlade s kresťanskou antropológiou (por. KKC, Dôstojnosť ľudskej osoby, čl. 1700-1706, 2331-2335).

Tento dodatok je platný v plnom rozsahu od 1. februára 2025.

Školský poriadok, Dodatok č. 1 k školskému poriadku boli prerokované a schválené na zasadnutí Pedagogickej rady dňa 7. 1. 2025.

Mgr. Ľudovít Mačor, RŠ

Školský poriadok, Dodatok č. 1 k školskému poriadku boli prerokované v Rade školy dňa 30. 1. 2025

Školský poriadok, Dodatok č. 1 k školskému poriadku boli prerokované v Rade rodičov formou per rollam dňa: 30. 1. 2025

Školský poriadok, Dodatok č. 1 k školskému poriadku boli schválené zriaďovateľom dňa: 31. 1. 2025

Školský poriadok nadobúda platnosť 31.1.2025 a platí až do odvolania alebo zmeny.
Školský poriadok nadobúda účinnosť 31.1.2025 a platí až do odvolania alebo zmeny.

Dodatok č. 1 k školskému poriadku nadobúda platnosť 3. 2. 2025.

Dodatok č. 1 k školskému poriadku nadobúda účinnosť 3.2. 2025.

Dodatky vypracovali: Mgr. Ľudovít Mačor (RŠ), Mgr. Jana Lonská (ZRŠ), Mgr. Magdaléna Pilarčíková (výchovný a kariérový poradca).

V Dolnom Kubíne 31.1.2025

Mgr. Ľudovít Mačor, RŠ