



**Cirkevná spojená škola  
Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín**

Tel.: +421(0)911 876 026, E-mail: [radlinskeho@radlinskeho.sk](mailto:radlinskeho@radlinskeho.sk)

<https://radlinskeho.sk>

<https://facebook.com/radlinskeho>

---

**Školský digitálny koordinátor  
Cirkevná spojená škola  
Dolný Kubín**

*Školský rok 2024/2025*

Dolný Kubín  
28.08.2024

Schválené riaditeľom školy

**Cirkevná spojená škola  
Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín**

Tel.: +421(0)911 876 026, E-mail: [radlinskeho@radlinskeho.sk](mailto:radlinskeho@radlinskeho.sk)



<https://radlinskeho.sk>

<https://facebook.com/radlinskeho>

---

## Obsah

Náplň práce Školského digitálneho koordinátora (ŠDK) .....	3
Digitálny koordinátor na základnej a strednej škole .....	4
Profil ŠDK .....	6
Vízia školy .....	8
Plán práce na školský rok 2024/2025 .....	9



## Náplň práce Školského digitálneho koordinátora (ŠDK)

Úlohou školského digitálneho koordinátora je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť.

Náplňou práce školského digitálneho koordinátora **nie je** to isté ako to, čo tvorí náplň správcu siete IKT.

Z hľadiska potrieb digitálnej transformácie vzdelávania má digitálny koordinátor pôsobiť v troch základných oblastiach:

- ✓ vízia školy
- ✓ škola ako komunita aktérov
- ✓ škola ako vzdelávacie prostredie

**V zmysle novely zákona č. 138/2019 Z.z. má školský digitálny koordinátor zabezpečovať:**

- ✓ poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania,
- ✓ spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní,
- ✓ vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom,
- ✓ aktuálny digitálny materiál ku vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí,
- ✓ pravidelnú informovanosť o aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti,
- ✓ poradenstvo v rámci digitálnych technológií,
- ✓ administráciu online testovaní,
- ✓ dostupnosť externých vzdelávacích zdrojov.

(<https://www.minedu.sk/skolsky-digitalny-koordinator-v-np-edit/>)



## Digitálny koordinátor na základnej a strednej škole

**Digitálny koordinátor** - ako koordinátor digitálnej transformácie vzdelávania na škole v období prípravy škôl na digitálnu transformáciu vzdelávania (v zmysle návrhu "Programu digitálnej transformácie vzdelávania na Slovensku" a "Akčného plánu na obdobie 2021 – 2024" ako výstupu z národného projektu „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. Storočie“) má byť skúsený a inovatívny pedagogický zamestnanec školy, ktorý v súlade s § 36 písm. k) a § 38 bod (3) písm. c) Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch vykonáva špecializované činnosti v kariérovej pozícii školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní koordinuje informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie resp. digitálnu budúcnosť ([https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-20192024/europe-fit-digital-age/shaping-europe-digital-future\\_en](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-20192024/europe-fit-digital-age/shaping-europe-digital-future_en)).

Z hľadiska potrieb digitálnej transformácie vzdelávania má digitálny koordinátor pôsobiť v 3 základných oblastiach s nasledujúcimi kompetenciami a úlohami:

### Oblasť Vízia školy:

- ✓ Digitálnu transformáciu školy **komunikuje** ostatným aktérom vzdelávania danej školy **ako prostriedok skvalitnenia vzdelávania žiakov**, ktorý je založený na aktívnom učení sa v hybridnom vzdelávacom prostredí
- ✓ V súčinnosti s vedením školy **formuluje program** digitálnej transformácie školy:
  - **Pozná a používa nástroje** na zistenie východiskového a cieľového stavu na vlastnej škole (napr. SELFIE, ICDL, IT Fitness test) - úroveň jednotlivých znakov digitálnej školy, prípadne takéto nástroje sám tvorí.
  - **Plánuje konkrétne čiastkové ciele a kroky** (opatrenia) pre realizáciu digitálnej transformácie školy
  - **Pravidelne vyhodnocuje napĺňanie cieľov**, realizáciu krokov a navrhuje potrebné korekcie
  - **Navrhuje strategické opatrenia** pre riešenie možných krízových situácií obmedzujúcich prezenčnú výučbu a v prípade potreby je súčinný pri ich realizácii.

### Oblasť Škola ako komunita aktérov:

- ✓ **Rozumie znakom digitálnej školy** ako komunity aktérov - žiakov, učiteľov a vedenia
- ✓ **Pozná rámec digitálnych kompetencií občana (DigComp)** a digitálnych kompetencií pedagóga (DigCompEdu) a vie zdôvodniť dôležitosť ich rozvíjania pre uplatnenie sa v praxi
- ✓ Koordinuje vytváranie plánu rozvíjania digitálnych kompetencií v rámci jednotlivých predmetov a jednotlivých ročníkov
- ✓ **Podporuje aktérov vzdelávania v implementácii naplánovaných krokov** digitálnej transformácie:
  - **Koordinuje interné vzdelávacie aktivity** pre učiteľov a vedenie v rámci možností a potrieb danej školy (napr. konzultácie pre učiteľov k využívaniu



**Cirkevná spojená škola**  
**Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín**

Tel.: +421(0)911 876 026, E-mail: radlinskeho@radlinskeho.sk

<https://radlinskeho.sk>

<https://facebook.com/radlinskeho>

---

DT, hospitácie na vyučovacích hodinách, workshopy k novým DT, ktoré niekto z učiteľov pozná, spoločné plánovanie hodín s využívaním DT, otvorené hodiny, ...)

- **Organizuje externé vzdelávacie aktivity** zamerané na rozvíjanie digitálnych kompetencií pre aktérov vzdelávania podľa ich aktuálnych potrieb a možností (napr. ICDL pre žiakov a učiteľov, workshop k novým DT, workshop pre rodičov a žiakov k zvládnutiu elektronickej komunikácie a virtuálneho vzdelávacieho prostredia ...)

**Oblasť Škola ako vzdelávacie prostredie:**

- ✓ **Rozumie znakom digitálnej školy** ako vzdelávacieho prostredia a vníma väzby medzi pedagogickými postupmi a vzdelávacím prostredím (trieda a virtuálne prostredie).
- ✓ **Má prehľad v digitálnych technológiách** a je nápomocný vedeniu a učiteľom pri výbere digitálnych technológií:
  - Pre realizáciu vzdelávania v synchronnej - asynchronnej, prezenčnej - dištančnej, online - offline forme a rôznych scenárov hybridnej (zmiešanej) výučby
  - Pre podporu vyučovania v jednotlivých predmetoch založeného na konštruktivizme.
- ✓ V spolupráci so správcom siete rieši praktické problémy učiteľov a vedenia s používaním digitálnych technológií.

**Kvalifikačné požiadavky pre pozíciu Digitálny koordinátor (školy):**

Pedagogický zamestnanec podľa § 6, ods. 1, Zákon č. 138/2019 Z. z.. Pre výkon pozície digitálneho koordinátora je potrebné absolvovať inovačné vzdelávanie (v rámci NP IT Akadémia je to vzdelávací program Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu).

([http://itakademia.sk/wp-content/uploads/2021/04/Kompetencie-a-u%CC%81lohy\\_Digita%CC%81lnoy-koordina%CC%81tor-s%CC%81koly\\_web.pdf](http://itakademia.sk/wp-content/uploads/2021/04/Kompetencie-a-u%CC%81lohy_Digita%CC%81lnoy-koordina%CC%81tor-s%CC%81koly_web.pdf))



## **Profil ŠDK**

**Školský digitálny koordinátor:** Mgr. Lucia Šurinová

Školská digitálna koordinátorka Mgr. Lucia Šurinová pôsobí oficiálne na pozícii ŠDK od šk.roka 2020/2021-2024/2025 s 2 ročnou prestávkou.

Vyštudovala učiteľstvo matematiky a informatiky pre II. stupeň základných škôl a stredné školy. V roku 2018 vykonala 1. atestačnú skúšku z predmetu matematika a je držiteľkou medzinárodného certifikátu ECDL a ICDL advanced za sťažených podmienok s možnosťou lektorovania.

Ďalšiemu sebavzdelávaniu a rozvoju v oblasti IKT sa aktívne venuje od roku 2015 v podobe certifikovaných vzdelávaní na univerzitách, IT akadémii, v projektoch Microsoft alebo v súkromných vzdelávacích inštitúciách. Má 5 ročné skúsenosti s mentoringom učiteľov v oblasti digitalizácie školstva ako dobrovoľníčka alebo z pozície školského digitálneho koordinátora.

Od školského roka 2014/2015 na škole pôsobila v pozíciách stredoškolskej učiteľky informatiky a matematiky, ako expert pre implementáciu v rámci IT akadémie a na pozícii školského digitálneho koordinátora.

Do svojej práce s mentorovaním prináša priamy a bezprostredný kontakt, tvorivú a pokojnú atmosféru, obojstrannú komunikáciu, porozumenie, všeobecný prehľad zo spoločenského diania a veľmi dobré skúsenosti z oblasti IT.

### **Cieľové skupiny v oblasti vzdelávania**

Zamestnanci škôl, školských zariadení, vedúci pedagogickí zamestnanci škôl, školských zariadení, študenti, žiaci, firmy.

### **Profesionálna prax**

od 05/2015 – CSS v Dolnom Kubíne učiteľka matematiky a informatiky

od 01/2021 – Školský digitálny koordinátor

od 09/2022 – Lektor pedagogických zamestnancov (50 hodín)

### **Doplňujúce informácie o pracovných skúsenostiach**

- Vytváranie učebných zdrojov pre CSS v Dolnom Kubíne,
- Expert pre implementáciu v projekte IT akadémie od 2016
- Školský digitálny koordinátor
- Držiteľka certifikátu ECDL (4 oblasti BASIC)
- Držiteľka certifikátu ICDL so sťaženými podmienkami ( 8 oblastí – advanced)

### **Vzdelanie:**

2018 – Katolícka univerzita v Ružomberku, 1. atestačná skúška

2010 – 2012 Katolícka univerzita v Ružomberku, bakalársky stupeň učiteľstvo matematiky – informatiky

**Cirkevná spojená škola  
Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín**

Tel.: +421(0)911 876 026, E-mail: [radlinskeho@radlinskeho.sk](mailto:radlinskeho@radlinskeho.sk)



<https://radlinskeho.sk>

<https://facebook.com/radlinskeho>

---

2007 - 2010 Žilinská univerzita v Žiline, bakalársky stupeň učiteľstvo matematiky -  
informatiky

2003 - 2007 – Gymnázium Tvrdošín

Kurzy, školenia a ďalšie vzdelanie: (viď plán profesionálneho vzdelávania 2020 – 2025 )



# Cirkevná spojená škola Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín

Tel.: +421(0)911 876 026, E-mail: radlinskeho@radlinskeho.sk

<https://radlinskeho.sk>

<https://facebook.com/radlinskeho>

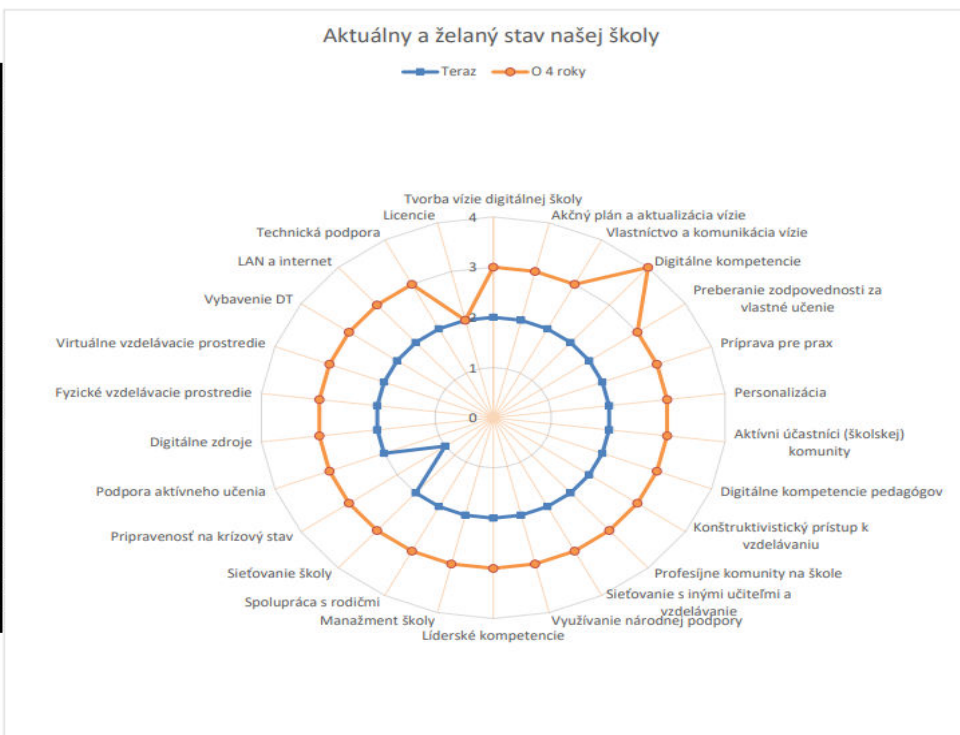
## Vízia školy

**Dokument:** Program digitálnej transformácie školy 2021-2024: **akcny\_plan\_rozvoj\_zrucnostiOKT2021.pdf**

	Teraz	O 4 roky
Vízia	Tvorba vízie digitálnej školy	2 3
	Akcny plán a aktualizácia vízie	2 3
	Vlastníctvo a komunikácia vízie	2 3
Žiaci	Digitálne kompetencie	2 4
	Preberanie zodpovednosti za vlastné učenie	2 3
	Príprava pre prax	2 3
	Personalizácia	2 3
	Aktívni účastníci (školskej) komunity	2 3
Učtela	Digitálne kompetencie pedagógov	2 3
	Konstruktivistický prístup k vzdelávaniu	2 3
	Profesijne komunity na škole	2 3
	Sietovanie s inými učiteľmi a vzdelávanie	2 3
	Využívanie národnej podpory	2 3
Vedenie	Liderské kompetencie	2 3
	Manažment školy	2 3
	Spolupráca s rodičmi	2 3
	Sietovanie školy	2 3
Obsah	Prípravenosť na krízový stav	1 3
	Podpora aktívneho učenia	2 3
Prostredie	Digitálne zdroje	2 3
	Fyzické vzdelávacie prostredie	2 3
Dg. infraštruktúra	Virtuálne vzdelávacie prostredie	2 3
	Vybavenie DT	2 3
	LAN a internet	2 3
	Technická podpora	2 3
	Licencie	2 2

### Naše priority

1. Tvorba vízie digitálnej školy
2. Digitálne kompetencie pedagógov
3. Fyzické vzdelávacie prostredie
4. Vybavenie DT







**Cirkevná spojená škola**  
**Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín**

Tel.: +421(0)911 876 026, E-mail: [radlinskeho@radlinskeho.sk](mailto:radlinskeho@radlinskeho.sk)

<https://radlinskeho.sk>

<https://facebook.com/radlinskeho>

---

## **Plán práce na školský rok 2024/2025**

**Školský digitálny koordinátor:** Mgr. Lucia Šurinová

**Email:** [lucia.surinova@radlinskeho.sk](mailto:lucia.surinova@radlinskeho.sk)

**Mob:** 0907 877 126

**Konzultácie:** po dohode, osobne, dištančne

Pondelok, streda, piatok

### **Pre učiteľov MŠ, ZŠ, SŠ:**

- ✓ Vzdelávanie zameraného na rozvoj digitálnych kompetencií – digitálne nástroje, nástroje M 365, umelá inteligencia,  
September – November *online nástroje Outlook, OneDrive, Teams, Word*  
December Copilot  
Január *Umelá inteligencia v rôznych predmetoch*  
Február *Virtuálna realita*  
Marec *Geogebra*  
Apríl Excel  
Máj *Bezpečnosť na internete*
- ✓ Vzdelávacie materiály, návody, brožúry
- ✓ „Časopis“ pre učiteľov – *Október, December, Február, Apríl, Jún*
- ✓ Vzájomná spolupráca ŠDK a učiteľov pri tvorení tematických plánov s integráciou digitálnych kompetencií pedagóga DigCompEdu a žiaka DigComp na šk. rok 2024/2025 pre strednú školu a od šk. roka 2025/2026 pre základnú školu
- ✓ Ponuka externých vzdelávaní
- ✓ Osobné konzultácie

### **Pre študentov:**

- ✓ Vzdelávanie žiakov zameraného na rozvoj digitálnych kompetencií O365, moderné aplikácie vo vzdelávaní podľa ponuky
- ✓ Príprava na ECDL
- ✓ Osobné konzultácie
- ✓ Blokové mimoškolské aktivity (Kružok micro:bit, www, ECDL)
- ✓ Ponuka externých vzdelávaní

### **Pre vedenie školy:**

- ✓ Administrácia SELFIE
- ✓ Správa elektrických školských dokumentov v TEAMS
- ✓ Aktualizačné vzdelávanie pre pedagógov (Plán AV CSŠ DK)
- ✓ Online testovania
- ✓ iné