

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2023/2024.

Názov školy: Cirkevná spojená škola, Základná škola s materskou školou A. Radlinského

Adresa školy: Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín,

Telef. číslo MŠ: 0944 281 181

e-mail adresa: www.radlinskeho.sk

Zriaďovateľ školy: RÍMSKOKATOLÍCKA CIRKEV, Biskupstvo Spišské Podhradie

Riaditeľ školy: Mgr. Ľudovít Mačor

Údaje o počte žiakov

Materská škola	počet tried	Pokrač. povinn. predprim. vzdeláv.	5.-6. r	4.-5.r	3.-4.	2.-3.	Spolu
	4	3	32	23	18	7	83

Učebné plány

- Školský vzdelávaci program: „RADUJME SA, VESEĽME SA“;
- Náboženská výchova FMA, cyklus A – „Prvé stretnutie s Pánom“,
- Náboženská výchova pre MŠ: „Rastieme k svetlu“ (4-5, 5-6 roč.),
- „Svetlíšik a Dobromilka“ – kniha ROK v liturgii.

Učebné osnovy sú spracované v ŠkVP,

formu týždenného plánovania si zvolili učiteľky dohodou v triedach.

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	8	8

Zamestnanci MŠ:

Pedagogickí zamestnanci:

1. trieda: **Peter Kramár**, kvalifik. uč. pre PPV
Mgr. Hedviga Janotíková, kvalifik. uč. pre PPV
2. trieda: **Otília Jurigová**, kvalifik. uč. pre PPV
Bc. Milena Kytasová, kvalifik. uč. pre PPV (do 18.3.2024)
Iveta Kováčiková, kvalifik. uč. pre PPV (od 19.3.2024)
3. trieda: **Bc. Patrícia Ferančíková**, kvalifik. uč. pre PPV
Bc. Anna Orolimová, kvalifik. uč. pre PPV (do 16.11.2023)
Mgr. Erika Suľová, kvalifik. uč. pre PPV (od 17.11.2023)
4. trieda: **Zuzana Lešková**, kvalifik. uč. pre PPV (do 18.3.2024)
Milota Orošová, kvalifik. uč. pre PPV (do 31.1.2024 - dôchod.)
Mgr. Martina Pavlovčíková, kvalifik. uč. pre PPV (od 1.2.2024)
Bc. Milena Kytasová, kvalifik. uč. pr PPV (od 19.3.2024)

MD, RD:

PaedDr. Simona Zaťková – RD do 5/2025

Mgr. Jana Meľová – RD do 8/2025

Bc. Anna Orolimová – MD od 17.11.2023

Zuzana Lešková – MD od 1.2.2024

Členky školského podporného tímu (Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov 3“):

Mgr. Suľová Erika, pedagogická asistentka - do 16.11.2023, od 17.11.2023 **uč.3.tr.**

Mgr. Pavlovčíková Martina, pedagogická asistentka – 17.11.2023 - 31.1.2024, od 1.2.2024 **uč. 4.tr.**

Mgr. Vallušová Júlia, pedagogická asistentka - od 1.2.2024

Mgr. Kilianová Katarína, pedagogická asistentka

Mgr. Juricová Jaroslava, špeciálna pedagogička

Nepedagogickí zamestnanci:

Lašíková Elena - upratovačka (7,5 hod.) - do 31.5.2024 (dôchodok)

Jančeková Ľuboslava – upratovačka (7,5 hod.) – od 1.6.2024

Ujčeková Dagmar – upratovačka (7,5 hod.)

Odborná príprava učiteľov

Ďalšie vzdelávanie	organizuje	Počet študujúcich
Aktualizačné vzdelávanie		11
Vysokoškolské štúdium II.st.	PF CM v TT	1

Aktivity a prezentácia MŠ na verejnosti

- Videopozdrav Starým rodičom – v spolupráci so ZŠ
- zdobenie stromčekov v parku M. Kukučina – EKOVIANOCE
- Novoročné vinšovanie u primátora
- Stavanie „májky“ pred MsKS
- Športová olympiáda materských škôl v Kňažej
- Projekt VNÍMAJKOVIA – TV DK

Iné akcie – v MŠ:

- IX. - Svätenie úrody – spoločne;
- X.-V. – motivačné aktivity návštevnosti dets. sv. omší vo farnosti
- IX. – VI. - „Pondelkový desiatok sv. ruženca“ – september 2023 - jún 2024
- „Misijné zrnko“ – (Pápežs. Misijné Diela) – 2x mesačne v šk. kaplnke
- X. - „Milión detí sa modlí ruženec“ – spoločne všetky 4 triedy;
 - Divadlo v MŠ: „Ako dedko s babkou naživali“
- XI. – Divadlo v MŠ: „Danka a Janka“
 - „Misijný koláč“ - zbierka pre Afriku
- XII. - sv. Mikuláš v MŠ – v triedach;
 - pečenie medovníkov
 - Divadlo v MsKS: „Artur a jeho kapela“
 - Vianočné fotenie (fa Orava)
- I. – „Vianočná besiedka MŠ“ – pre rodičov
- II. - Detské karnevaly - v triedach;
- IV. – 2x beseda s včelárom (p. Baranovič, Divadlo v MŠ: p. Kubas)
 - beseda „Lesy a zvieratá v nich“ – s p. J. Kučeríkovou
 - „Folklórne pásmo“ Evka a Feďo
 - beseda (Vnímajkovia) s M. Kubačkom a M. Joppom
 - bezpečnostná aktivita „Doprava, bezpečnosť“ - p. Čerňan I.
- V. – besiedka ku Dňu matiek
 - návšteva koncertu ZUŠ v MsKS – predškoláci
 - exkurzia u hasičov

VI. – MDD v MŠ

- koncoročné fotenie + tablo predškolákov
- Divadlo v MŠ: „Drobuľko“
- výlet vlakom do Oravského Podzámku - predškoláci
- Rozlúčka predškolákov

mimo MŠ

- návšteva cintorínov (pamiatka zosnulých);
- návšteva Katarínskych a Jarných trhov v meste
- **Korčuliarsky kurz** pre predškolákov
- Návšteva mestskej knižnice
- **Plavecký výcvik** predškolákov – AQUA RELAX DK

Odborná spolupráca s CPPPaP a Súkrom. centra špec.-pg. poradenstva v DK:

- logopedická depistážna prehliadka (SCŠPP) – marec 2024
- preventívna aktivita „Motýlik“ (SCŠPP)
- logopedické intervencie – október 2023 – júl 2024 p. D. Červená
- testy školskej zrelosti – 3. a 4. tr. (CPPPaP) – marec 2024

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Priestory na priamu prácu s deťmi obnovujeme (nový nábytok, vstavané skrine). Súčasný stav spĺňa všetky požiadavky a normy pre pobyt detí v predškolskom zariadení. Máme dostatok pracovných a učebných pomôcok.

Školský dvor je plne vybavený novým náradím na pohybové aktivity detí, aj náčiním pre hry, v súčasnosti dobudujeme ďalšie kryté pieskovisko, piesok je doplnený nový, udržiavaný, pravidelne dezinfikovaný. Je obnovené dopravné ihrisko (maľbou vodorovného dopravného značenia). Máme dostatok športových pomôcok (bicykle, odrážadlá). Môžeme naďalej vytvárať u detí samozrejmy návyk ich používania na utváranie špeciálnych pohybových zručností a zároveň realizovať dopravnú výchovu.

V predsieňach vchodov do MŠ boli obnovené omietky, maľovka stien a zábradlí, do tried sme pre učiteľky doplnili nové stoličky. K dispozícii učiteľkám je primerane využívaná farebná tlačiareň.

Bola nanovo zariadená kancelária pre zástupkyňu riaditeľa CSS pre MŠ. Učiteľky zabezpečili čiastočné vymaľovanie dvoch tried, ktoré sa rekonštruujú, ešte bude potrebné nanovo vymaľovať chodbu MŠ. Plánujeme počas prázdnin vyčistiť a tematicky (VNÍMAJKOVIA) vymaľovať betónový plot na školskom dvore .

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

1. **mesačné príspevky** od rodičov na čiastočnú úhradu výdavkov, spojených s pobytom dieťaťa v MŠ:
.....cca **17.000,- €**
2. finančné prostriedky získané od rodičov a spôsob ich použitia:
 - príspevok rodičov **do triednych fondov 1.- 4. tr.** : cca **600,- €**
 - nákup drobného spotrebného tovaru pre priamu prácu detí, podľa potreby v triedach **do Obč. združenia Spoločenstvo rodičov** (pieskovisko).....cca **500,- €**
 - dobrovoľný **príspevok na hračky** cca **400,- €**
3. iné **vecné dary** od rodičov a priateľov MŠ:
 - odpadový papier na druhotné využitie, v malom množstve aj použité, zachovalé hračky
 - hygienické potreby

Hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti

Všetky triedy boli vekovo heterogénne, učiteľky ciele a požiadavky na deti diferencovali podľa schopností a vývojovej úrovne detí.

Zámerom nášho každodenného výchovného a vzdelávacieho úsilia v jednotlivých oblastiach rozvoja bolo:

- u mladších detí (3-4- roč. a 4-5 roč.) prednostne rozvíjať hrubú motoriku, pohybové a manipulačné schopnosti, telesnú a psychickú zdatnosť (zdravotnými cvičeniami, konštruktívnymi a psychomotorickými hrami, grafickými činnosťami, pestrými, častými pracovnými a výtvarnými aktivitami); dve deti majú závažnejšie NKS, sú v diagnostickom procese.
- u starších detí (4-5 roč. a 5-6 roč.) rozvíjanie kognitívnych funkcií a pracovných návykov, vytrvalosti, pozornosti – práca s deťmi, plniacimi povinné predprimárne vzdelávanie
- realizovanie rozvíjajúcich aktivít pre deti pokračujúce v povinnom predprimárnom vzdelávaní – 3 deti - v spolupráci so škols. špec. pedagogičkou a pedagogic. asistentkami v MŠ
- vytvárať vhodné, inkluzívne prostredie pre deti so špeciálnymi potrebami (pre 1 integrované dieťa a 1 dieťa v diagnostickom procese – práca špeciálneho pedagóga z podporného tímu) aj prostredníctvom realizácie projektu VNÍMAJKOVIA

Ďalej sme podľa potreby detí rozvíjali:

- najmä reč a celkové komunikačné schopnosti receptívne aj produktívne - rozhovormi, fonematickými (spevákymi a rytmickými) činnosťami; vo vybraných prípadoch aj intenzívnou spoluprácou so špecializovanými pracoviskami a odborníkmi z oblasti logopédie – depistáž, intervencie v MŠ (hradené rodičmi); zameriavali sme sa v spolupráci s poradenskými centrami a školským špeciálnym pedagógom na rozvíjanie rečových schopností (výslovnosť, komunikácia) vo všetkých vekových kategóriách
- predčitateľskú gramotnosť - prácou s knihami počas hier a hrových činností - prezeraním, každodenným čítaním pred odpočinkom;
- poznávacie schopnosti a kognitívne schopnosti – v plánovaných aj spontánných činnostiach - pozorovaním, experimentovaním, umožnením každodennej manipulácie s predmetmi a hračkami; využívaním logických hier, prac. zošitov, encyklopédií;
- sebaobslužné a hygienické návyky - každodenným motivovaním k praktickej sebaobsluže a inou pracovnou činnosťou, najmä u mladších detí a detí so ŠVVP;
- utváranie vzťahov, pozitívnu a zároveň asertívnu komunikáciu – prostredníctvom sociálnych, rolových hier, dramatických činností, hudobno-pohybových hier, každodennou implementáciou náboženského rozmeru do výchovy a vzťahov;
- environmentálne cítenie - vytváraním vzťahu k prírode a jej ochrane prostredníctvom pracovno-pestovateľských činností, vychádzok do prírody, vzdelávacích aktivít, besied s chovateľmi;
- využívanie IKT- v primeranej, účelnej, vhodnej miere pre zábavné vzdelávanie či krátky relax detí - vzdelávacie programy, interakt. tab, PC..., ktoré však nemali prednosť pred reálnym prostredím a hrovými, či manipulačnými činnosťami.

Všetky spomenuté zámery boli vo veku primeranej miere a s prihliadnutím na individuálne osobitosti detí (ich danosti a potreby) a s ohľadom na aktuálne podmienky MŠ realizované.

Plnenie cieľa určeného v koncepčnom zámere rozvoja školy

- napriek bežným počiatocným problémom na začiatku školského roka bola adaptácia detí na prostredie a učiteľky zvládnutá; rodičia niektorých 2-3 ročných detí požiadali o prerušenie dochádzky na 1-3 mesiace
- príprava 5-6 ročných detí na povinnú školskú dochádzku (35) bola dôkladná, 6 detí bude pokračovať v povinnom predprimárnom vzdelávaní, 80% predškolákov sa zapísalo do 1. ročníka našej ZŠ (z 29 šli 6 do inej ZŠ – 1 presťahované, 1 do špec. školy, 4 do štát. ZŠ)
- krúžková činnosť bola riadne realizovaná - anglický jazyk- Peter Kramár, Mudrlanti – Bc. Patrícia Ferančíková, Detský folklórny (tanečno-spevácky) súbor Palček- Zuzana Lešková, Bc. Anna Orolimová, neskôr Bc. Milena Kytasová.
- Náboženský rozmer výchovy bol realizovaný priebežne popri ostatných činnostiach všetkými učiteľmi, odborne a laicky ho zastrešovali p. uč. H. Janotíková a M. Kytasová.

Spolupráca s rodičmi

Úroveň spolupráce a komunikácia s rodičmi detí, ktoré navštevovali MŠ, bola dobrá, ústretová. Často využívame vo vzájomnej komunikácii aplikáciu EduPage. Jedno dieťa bolo z MŠ vylúčené pre nespoluprácu a porušovanie šk. poriadku zákon. zástupcom.

Vzájomné vzťahy

Tento školský rok nám postupne odišli 2 učiteľky na materskú dovolenku, jedna učiteľka a jedna upratovačka do starobného dôchodku. Robili sa presuny učiteliek medzi triedami, a menili sa pedagogické asistentky. Všetko prebehlo bez problémov. T. č. sú dve učiteľky na rodičovskej a dve na materskej dovolenke. Kolektív zamestnancov MŠ je spolupracujúci, vzťahy sú neformálne, priateľské. Veľkou pomocou vo fungovaní celej materskej školy bol podporný tím z Národného projektu Pomáhajúce profesie 3.

Vzťahy medzi deťmi hodnotím vo všetkých triedach ako dobré. V 2.triede sa vyskytli problémy so správaním troch detí, ktoré sa riešili v rámci triedy, aj konzultáciami s rodičmi.

Celkové hodnotenie MŠ

Prácu v uplynulom školskom roku hodnotím ako výbornú. Kapacita MŠ je naplnená na šk. rok 2024-25 na 104 % (86 detí), všetkým žiadateľom o prijatie na PPV sa vyhovel, v troch triedach sa uplatňuje výnimka na zvýšenie počtu detí o 1-2.

MŠ má perspektívu udržania úrovne, aj perspektívu ďalšieho rozvoja - v oblasti skvalitňovania a obnovovania prostredia, v oblasti zvyšovania kvality vzdelávania detí prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania (aktualizačného, inovačného) ako aj samoštúdia učiteliek a prehlbovania ich osobného duchovného života.



Mgr. Ľudovít Mačor
riaditeľ školy

Správu vypracovala: Otilia Jurigová

Dňa: 30. 6. 2024

Správa predložená na Rade školy (do 15. 10. 2024)

04.09.2024
bez pripomienok

Mgr. Tibor Koval
predseda Rady školy