

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 1

Úloha č.1:

Sociológia – kultúra, subkultúry, zmeny v kultúre

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Ľudské práva, generácie ľudských práv, systém ochrany ľudských práv v Slovenskej republike.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí)

Úloha je zameraná na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, následne argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Typológie osobnosti.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri aplikovaní poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 2

Úloha č.1:

Znaky štátu. Unitárny štát a formy zloženého štátu.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Produkty komerčných bánk.

Úloha je zameraná na analýzu a porovnanie alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Práva menšín a ochrana menšín (národnostných, etnických, náboženských a iných).

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 3

Úloha č.1:

Predmet občianskeho práva, vecné právo, dedenie.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Sociálna stratifikácia. Druhy sociálnych skupín.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Chápanie prírody, boha, človeka a spoločnosti v renesančnej filozofii. Porovnanie so stredovekou filozofiou.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri aplikovaní poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 4

Úloha č.1:

Psychika – charakteristika, zložky psychiky, vývin psychiky.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Spor empirikov a racionalistov v novovekej filozofii. Descartes, Locke a ďalší.

Úloha je zameraná na analýzu resp. porovnanie ako aj na argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Práva spotrebiteľa. Práva a povinnosti predávajúceho. Organizácie na ochranu práv spotrebiteľa.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri aplikovaní poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 5

Úloha č.1:

Helenistická filozofia.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Bankový systém – štruktúra, úlohy, poskytované služby.

Úloha je zameraná na analýzu, porovnanie, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Sprangerova typológia hodnotových orientácií. Význam a úloha hodnôt a noriem v živote človeka.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri aplikovaní poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 6

Úloha č.1:

Poistenie a poisťovne v SR.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Politické strany a hnutia ako subjekty politického systému.

Úloha je zameraná na analýzu, porovnanie, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Spoločenské problémy súčasnosti prameniace z odlišnosti kultúr. Zameranie najmä na rómsku kultúru.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri aplikovaní poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 7

Úloha č.1:

Výrobný proces, vstupy a výstupy z výroby.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Raná grécka filozofia, hľadanie arché.

Úloha je zameraná na analýzu a zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Nezamestnanosť – príčiny, dôsledky, charakteristika. Politika zamestnanosti.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri aplikovaní poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 8

Úloha č.1:

Heglova filozofia.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Pracovné právo v Slovenskej republike.

Úloha je zameraná na analýzu, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Ekonomické a neekonomické nátlakové skupiny v politickom systéme.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri aplikovaní poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 9

Úloha č.1:

Trh a trhový mechanizmus. Procesy tvorby ponuky, dopytu a ceny.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Stredoveká filozofia. Patristika.

Úloha je zameraná na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, jeho analýzu, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Ľudské práva druhej generácie.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri aplikovaní poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 10

Úloha č.1:

Úloha a predmet sociológie. Sociálne zmeny a ich determinanty.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Hodnota duševného zdravia. Význam a prostriedky psychohygieny. Stres.

Úloha je zameraná na analýzu, resp. porovnanie, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Francis Bacon – proces poznávania.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 11

Úloha č.1:

Sociálny status a sociálna rola.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Trestné právo hmotné.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Antická a modernú demokracia z hľadiska občianskych práv. Nedemokratický štátny režim.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 12

Úloha č.1:

Predmet filozofie v starovekom Grécku.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Inflácia – jej príčiny, druhy, dôsledky.

Úloha je zameraná na analýzu, resp. porovnanie, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Marxistická filozofia.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 13

Úloha č.1:

Mýtus a filozofia. Filozofické disciplíny.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Tri generácie ľudských práv.

Úloha je zameraná na analýzu, resp. porovnanie a na argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Ekonomická integrácia. Európska únia. Výhody a nevýhody vstupu SR do EÚ.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č.14

Úloha č.1:

Princípy volebného práva v SR.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Voluntarizmus u Schopenhauera a Nietzscheho.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Problematika práce mladistvých z pohľadu pracovného práva.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 15

Úloha č.1:

Právny štát a znaky právneho štátu.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Názory T. Hobbesa , J. Locka a J. J. Rousseaua sa spoločnosť a spoločenské zriadenie.

Úloha je zameraná na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, jeho analýzu, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Základné ekonomické otázky. Typy ekonomiky a ich porovnanie.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 16

Úloha č.1:

Rodinné právo.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Kantova filozofia – gnozeológia, etika.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Právne povedomie občanov.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 17

Úloha č.1:

Významné dokumenty prijaté na ochranu ľudských práv a slobôd (vo svete, v Európe, u nás).

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Daňová sústava v SR.

Úloha je zameraná na analýzu, resp. porovnanie či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Priama demokracia, referendum, plebiscit. Uskutočnené referendá v SR – ich úspešnosť, neúspešnosť.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 18

Úloha č.1:

Národné hospodárstvo, hospodárska politika, národohospodárske ukazovatele.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Stredoveká filozofia – scholastika. Tomizmus.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Orgány na ochranu práva.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 19

Úloha č.1:

Filozofia – ako veda, filozofické disciplíny. Vzťah filozofie, vedy a teológie.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Typy a význam konkurencie v ekonomike.

Úloha je zameraná na analýzu, resp. porovnanie a argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Právne náležitosti podnikania, organizačno-právne formy podnikania v SR (živnosť, obchodná spoločnosť, družstvo).

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 20

Úloha č.1:

Formy a funkcie peňazí v zmiešanej ekonomike.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Platónov ontologický a gnozeologický dualizmus, Platónov model ideálneho štátu.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Horizontálna a vertikálna del'ba štátnej moci v demokratických krajinách a v SR.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 21

Úloha č.1:

Hospodárska politika štátu - ciele, nástroje.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Volebné systémy.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Kantov kategorický imperatív.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 22

Úloha č.1:

Právna sila a hierarchia právnych predpisov.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Renesančná filozofia

Úloha je zameraná na analýzu, resp. porovnanie a zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Schopnosti, inteligencia, nadanie.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 23

Úloha č.1:

Fiškálna politika štátu. Úlohy štátu v zmiešanej ekonomike.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Scientistický a antropologický prúd poklasickej filozofie 19. storočia.

Úloha je zameraná na analýzu, resp. porovnanie a zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Spôsob a význam ochrany ľudských práv na medzinárodnej úrovni a vnútroštátnej úrovni / OSN, Rada Európy, EU, mimovládne organizácie.../.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 24

Úloha č.1:

Demokracia a základné princípy demokracie.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Grécki sofisti. Sokrates.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Učenie, pamäť.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 25

Úloha č.1:

Inteligencia. Poruchy intelektu. Emocionálna inteligencia.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Legislatívny proces (tvorba práva).

Úloha je zameraná na reprodukciu, analýzu, zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Význam a prínos osvietenských filozofov do filozofie a teórie štátu a práva.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 26

Úloha č.1:

Podstata a formy ekonomickej integrácie.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Problematika pohybu v rannej gréckej filozofii.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Socializácia.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 27

Úloha č. 1:

Právna norma, právna sila, platnosť, účinnosť a pôsobnosť právnej normy.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č. 2:

Rodina – typy a funkcie rodiny.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č. 3:

Etické problémy klasického a poklasického obdobia gréckej filozofie.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 28

Úloha č.1:

Vzťah ekonómie a ekonomiky. Vývoj ekonomického myslenia.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Artistotelova filozofia.

Úloha je zameraná na analýzu, resp. porovnanie a argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Štruktúra súdov v Slovenskej republike. Kompetencie a poslanie Ústavného súdu SR.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 29

Úloha č.1:

Ekonómia - potreby a statky.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Renesančná sociálna filozofia – názory na štát.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Základné identifikačné znaky svetových náboženstiev. Sekty.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č.30

Úloha č.1:

Monarchia a republika – charakteristika, typy, príklady.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Filozofie 20. storočia - základné znaky, filozofický pluralizmus.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Konformita, nonkonformita, deviácia, sociálna kontrola.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).