

ZADANIE Č. 1

1. ÚLOHA: Biológia ako veda

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Huby a lišajníky

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z textu

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z biológie

ZADANIE Č. 2

1. ÚLOHA: Biológia bunky a všeobecné vlastnosti živých sústav

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Genetika – molekulárne zásady dedičnosti

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: : Práca s neznámym odborným textom (Poruchy zraku)

(zameranie na čítanie textu s porozumením a odpovede na otázky, ktoré testujú vyhľadávanie a vyhodnotenie informácií o ňom, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 3

1.ÚLOHA: Fyziológia bunky

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2.ÚLOHA: Vylučovacia sústava človeka

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z textu (Výskyt siníc a ich adaptabilita v životnom prostredí)

(zameranie na čítanie textu s porozumením a odpovede na otázky, ktoré testujú vyhľadávanie a vyhodnotenie informácií o ňom, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 4

1. ÚLOHA: Nebunkové a prokaryotické organizmy

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Biológia človeka – zmyslová sústava

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z textu (Výživa a zdravie)

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z biológie

ZADANIE Č. 5

1. ÚLOHA: Rastlinné pletivá a rastlinné orgány

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Nervová regulácia živočíchov a človeka

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Realizácia a interpretácia školského pokusu / pozorovania PC 1 a 2

Problém: Experimentálne metódy a význam praktických cvičení v biológii.

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 6

1. ÚLOHA: Mnohobunkovce – trojlistovce, prvoústovce

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Biológia človeka

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Práca s neznámym odborným textom

Transport vody v rastline

(zameranie na teoretickú a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 7

1. ÚLOHA: Životné prejavy na úrovni bunky a rastlín

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Riadiace systémy – obranné mechanizmy

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: : Realizácia a interpretácia školského pokusu / pozorovania PC

Vyššie rastliny

(zameranie na teoretickú a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 8

1. ÚLOHA: Nižšie rastliny -riasy

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Biológia človeka , dýchacia sústava

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: : Realizácia a interpretácia školského pokusu/ pozorovania PC

Nálevníky -Črievička veľká

(zameranie na teoretickú a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 9

1. ÚLOHA: Semenné rastliny

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Nebunkové a prokaryotické organizmy

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Práca s neznámym odborným textom

Choroby obehovej sústavy

(zameranie na čítanie odborného textu s porozumením a riešenie úloh, ktoré testujú vyhľadávanie a vyhodnotenie informácií o ňom, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 10

1.ÚLOHA: Huby

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Biológia ako veda , vedecké objavy v histórii

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3.ÚLOHA: Práca s neznámym odborným textom

Mozog človeka, najzložitejšia štruktúra vesmíru

(zameranie na čítanie textu s porozumením a riešenie úloh, ktoré testujú vyhľadávanie a vyhodnotenie informácií o ňom, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 11

1. ÚLOHA: Živočíšna bunka

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Vyššie výtrusné rastliny

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z textu

Očkovanie proti bakteriálnym chorobám

(zameranie na teoretickú a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 12

ÚLOHA: Živočíšne tkanivá

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Hormonálna regulácia živočíchov a človeka

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Realizácia a interpretácia školského pokusu/pozorovania

Základy ekológie

(zameranie na teoretickú a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 13

1. ÚLOHA: Mnohobunkovce – trojlístovce, prvoústovce

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Oporná sústava človeka

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z textu

Výtrusné rastliny

(zameranie na teoretickú a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 14

1. ÚLOHA: Mnohobunkovce – trojlistovce, druhoústovce

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Telové tekutiny živočíchov a človeka

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z textu

Biodiverzita

(zameranie na čítanie textu s porozumením a riešenie úloh, ktoré testujú vyhľadávanie a vyhodnotenie informácií o ňom, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 15

1. ÚLOHA: Oporná a pohybová sústava živočíchov a človeka

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Rozmnožovanie buniek

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Realizácia a interpretácia školského pokusu/ pozorovania PC

System stavovcov

(zameranie na teoretickú a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 16

1. ÚLOHA: Biológia živočíchov- tráviaca sústava

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Ekológia

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z textu

Užitočné baktérie v našom tele, laktobacily

(zameranie na čítanie textu s porozumením a riešenie úloh, ktoré testujú vyhľadávanie a vyhodnotenie informácií o ňom, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 17

1. ÚLOHA: Biológia živočíchov- dýchacia sústava

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Fotosyntéza a dýchanie rastlín

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Realizácia a interpretácia školského pokusu/ pozorovania PC

Huby

(zameranie na teoretickú a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 18

1. ÚLOHA: Biológia živočíchov – fylogénéza obehovej sústavy

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Fyziológia rastlín

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Príklady z populačnej genetiky

(zameranie na teoretickú a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí na interpretáciu riešení úloh z genetiky, schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 19

1. ÚLOHA: Telové tekutiny živočíchov a človeka

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Rastlinné orgány – koreň, stonka

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Príklady z genetiky(Mendelistická dedičnosť)

(zameranie na teoretickú a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí na interpretáciu riešení úloh z genetiky, schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 20**1.ÚLOHA: Vylučovacia sústava, fylogenéza**

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2.ÚLOHA: Genetika

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3.ÚLOHA: Práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z textu**Spôsoby rozmnožovania organizmov**

(zameranie na teoretickú a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 21

1. ÚLOHA: Hormonálna regulácia živočíchov a človeka

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Ekosystém

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z textu

Čo je to GMO

(zameranie na čítanie textu s porozumením a riešenie úloh, ktoré testujú vyhľadávanie a vyhodnotenie informácií o ňom, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 22

1. ÚLOHA: Nervová regulácia živočíchov a človeka

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Rastlinné orgány –kvet.

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z text

Globálne klimatické zmeny

(zameranie na čítanie textu s porozumením a riešenie úloh, ktoré testujú vyhľadávanie a vyhodnotenie informácií o ňom, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE č. 23

1. ÚLOHA: Biológia živočíchov – fylogenéza zmyslových orgánov

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Mnohobunkovce – trojlístovce, prvoústovce

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z textu

Dihybridné kríženie

(zameranie na teoretickú a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí na interpretáciu riešení úloh z genetiky, schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 24

1. ÚLOHA: Biológia živočíchov- rozmnožovacia sústava

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2.ÚLOHA: Mnohobunkovce – trojlistovce, druhoústovce

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3.ÚLOHA : Práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z textu

TOP 10 najsmrtelnejších vírusov

(zameranie na čítanie textu s porozumením a riešenie úloh, ktoré testujú vyhľadávanie a vyhodnotenie informácií o ňom, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 25

1. ÚLOHA: Genetika – molekulárne zásady dedičnosti

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Biológia bunky a všeobecné vlastnosti živých sústav (bunka)

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA : Práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z text

Koronavírus SARS-CoV-2 očami vedcov z Virologického ústavu Biomedicínskeho centra SAV.

(zameranie na čítanie textu s porozumením a riešenie úloh, ktoré testujú vyhľadávanie a vyhodnotenie informácií o ňom, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 26

1. ÚLOHA: Genetika- pojmy

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Mnohobunkovce - dvojlistovce

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ÚLOHA: 3 Práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z textu

Cystická fibróza

(zameranie na teoretickú a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí na interpretáciu riešení úloh z genetiky, schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 27

1. ÚLOHA: Genetika - mutácie

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Biológia človeka- tráviaca sústava

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Realizácia a interpretácia školského pokusu/ pozorovania

Semenné rastliny

(zameranie na teoretickú a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 28

1. ÚLOHA: Jednobunkovce

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Genetika – metódy štúdia

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: : Realizácia a interpretácia školského pokusu / pozorovania

Dýchanie Choroby a príčiny poškodenia dýchacej sústavy u človeka.

(zameranie na teoretickú a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 29

1. ÚLOHA: Ekológia

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Biológia človeka- rozmnožovacia sústava

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Realizácia a interpretácia školského pokusu/pozorovania

Osmotické javy v bunke

(zameranie na teoretickú a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 30

1. ÚLOHA: Ochrana a tvorba životného prostredia

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: Genetika- Mendelové zákony

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: Práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z textu

Kvasinky sú všade okolo nás

(zameranie na teoretickú a praktickú aplikáciu osvojených vedomostí na interpretáciu riešení úloh z genetiky, schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).