

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 1

Úloha č.1:

Sociológia – kultúra, subkultúry

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Ľudské práva, systém ochrany ľudských práv v Slovenskej republike.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí)

Úloha je zameraná na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, následne argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Typológie osobnosti.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri aplikovaní poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 2

Úloha č.1:

Unitárny štát a formy zloženého štátu.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Produkty komerčných bánk.

Úloha je zameraná na analýzu a porovnanie alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Práva menšín a ochrana menšín (národnostných, etnických, náboženských a iných).

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 3

Úloha č.1:

Predmet občianskeho práva, druhy sankcií.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Druhy sociálnych skupín.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Chápanie prírody, boha, človeka a spoločnosti v renesančnej filozofii.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri aplikovaní poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 4

Úloha č.1:

Znaky štátu.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Sporu empirikov a racionalistov v novovekej filozofii.

Úloha je zameraná na analýzu resp. porovnanie ako aj na argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Práva spotrebiteľa. Organizácie na ochranu práv spotrebiteľa.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri aplikovaní poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 5

Úloha č.1:

Empirizmus, racionalizmus, senzualizmus, indukcia, dedukcia, agnosticizmus.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Občianske právo - spôsobilosť na práva, spôsobilosť na právne úkony, práva a povinnosti vlastníkov.

Úloha je zameraná na analýzu, porovnanie, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Sprangerova typológia hodnotových orientácií. Význam a úloha hodnôt a noriem v živote človeka.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri aplikovaní poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 6

Úloha č.1:

Chápanie pravdy u sofistov, Sokrata a Platóna.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Politické strany a hnutia ako subjekty politického systému.

Úloha je zameraná na analýzu, porovnanie, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Spoločenské problémy súčasnosti prameniace z odlišnosti kultúr.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri aplikovaní poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 7

Úloha č.1:

Popíšte schopnosti, inteligenciu, nadanie a vysvetlite vzťahy a rozdiel medzi nimi.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Ústava Slovenskej republiky ako základný zákon štátu.

Úloha je zameraná na analýzu a zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Súčasný problém a budúcnosť rodiny.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri aplikovaní poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 8

Úloha č.1:

Heglova filozofia.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Pracovné právo v Slovenskej republike.

Úloha je zameraná na analýzu, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Ekonomické a neekonomické nátlakové skupiny v politickom systéme.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri aplikovaní poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 9

Úloha č.1:

Výrobný proces, výrobné vstupy a výrobné výstupy. Procesy tvorby ponuky, dopytu a ceny.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Stredoveká filozofia. Patristika.

Úloha je zameraná na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, jeho analýzu, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Nedemokratický štátny režim.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri aplikovaní poznatkov (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 10

Úloha č.1:

Úloha a predmet sociológie.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Hodnota duševného zdravia, význam a prostriedky psychohygieny.

Úloha je zameraná na analýzu, resp. porovnanie, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Marxistická filozofia.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 11

Úloha č.1:

Sociálny status a sociálna rola.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Trestné právo.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Antickú a modernú demokraciu z hľadiska občianskych práv.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 12

Úloha č.1:

Inflácia a jej dôsledky na ekonomiku.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Horizontálne a vertikálne členenia štátnej moci

Úloha je zameraná na analýzu, resp. porovnanie, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Etické problémy klasického a poklasického obdobia gréckej filozofie.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 13

Úloha č.1:

Mýtus a filozofia.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

3 generácie ľudských práv.

Úloha je zameraná na analýzu, resp. porovnanie a na argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Výhody a nevýhody vstupu SR do EÚ.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č.14

Úloha č.1:

Princípy volebného práva v SR.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Voluntarizmus u Schopenhauera a Nietzscheho.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Problematika sociálnej nerovnosti a možnosti sociálnej mobility v minulosti a súčasnosti.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 15

Úloha č.1:

Právny štát a jeho znaky.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Typy a funkcie rodiny a jej postavenie v procese socializácie jednotlivca.

Úloha je zameraná na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, jeho analýzu, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Typy ekonomiky (trhová a centrálna plánovaná (príkazová) ekonomika).

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 16

Úloha č.1:

Postup a podmienky reklamácie tovaru. Inštitúcie na ochranu spotrebiteľa.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Kantova filozofia – gnozeológia, etika.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Právne povedomie občanov.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 17

Úloha č.1:

Významné dokumenty prijaté na ochranu ľudských práv a slobôd (vo svete, v Európe, u nás).

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Predmet filozofie v starovekom Grécku.

Úloha je zameraná na analýzu, resp. porovnanie či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Právomoci orgánov na ochranu práva (polície, advokácie, súdov, prokuratúry a notárov).

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 18

Úloha č.1:

Obdobie scholastiky.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Druhá generácia ľudských práv.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Priama demokracia. Referendum, plebiscit.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 19

Úloha č.1:

Filozofia – ako veda, filozofické disciplíny.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Typy a význam konkurencie v ekonomike.

Úloha je zameraná na analýzu, resp. porovnanie a argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Právne náležitosti podnikania, organizačno-právne formy podnikania v SR (živnosť, obchodná spoločnosť, družstvo).

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 20

Úloha č.1:

Formy a funkcie peňazí v zmiešanej ekonomike.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Platónov ontologický a gnozeologický dualizmus, Platónov model ideálneho štátu.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Deľba štátnej moci v demokratických krajinách.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 21

Úloha č.1:

Extrovert a introvert.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Volebné systémy.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Kantov kategorický imperatív.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 22

Úloha č.1:

Právna sila a hierarchia právnych predpisov.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Renesančná filozofia

Úloha je zameraná na analýzu, resp. porovnanie a zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Prezidentská, parlamentná a kabinetná forma republikánskej vlády.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 23

Úloha č.1:

Fiškálna politika štátu

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Scientistický a antropologický prúd poklasickej filozofie.

Úloha je zameraná na analýzu, resp. porovnanie a zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Spôsob a význam ochrany ľudských práv na medzinárodnej úrovni a vnútroštátnej úrovni / OSN, Rada Európy, EU, mimovládne organizácie.../.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 24

Úloha č.1:

Demokracia a základné princípy demokracie.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Grécki sofisti.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Vecné práva a dedenie.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 25

Úloha č.1:

Inteligencia. Poruchy intelektu

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Legislatívny proces (tvorba práva)

Úloha je zameraná na reprodukciu, analýzu, zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Význam a prínos osvietenských filozofov do filozofie a teórie štátu a práva.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 26

Úloha č.1:

Základné filozofické prístupy v otázke vzťahu k bohu – teizmus, deizmus, panteizmus, ateizmus.

Úloha je zameraná na opisanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Problematika pohybu v rannej gréckej filozofii.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Socializácia.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 27

Úloha č. 1:

Právna norma, právna sila, platnosť, účinnosť a pôsobnosť právnej normy.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č. 2:

Centrálna banka. Komerčné banky a poisťovne.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č. 3:

Demokracia a demokratický vodca.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 28

Úloha č.1:

Vzťah ekonómie a ekonomiky

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Úlohu dedičnosti a prostredia pri psychickom vývine jedinca.

Úloha je zameraná na analýzu, resp. porovnanie, a argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Štruktúra súdov v Slovenskej republike. Kompetencie a poslanie Ústavného súdu SR.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č. 29

Úloha č.1:

Socializácia, konformita, nonkonformita a deviácia.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Renesančná sociálna filozofia.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Základné identifikačné znaky svetových náboženstiev. Sekty.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z občianskej náuky

ZADANIE Č.30

Úloha č.1:

Monarchia a republika.

Úloha je zameraná na opísanie (definovanie) vybraných pojmov, reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva a uvedenie súvislostí medzi nimi (prevláda forma monológu).

Úloha č.2:

Filozofie 20. storočia - základné znaky, filozofický pluralizmus.

Úloha je zameraná na analýzu ukážky, resp. porovnanie ukážok textov alebo argumentáciu či zdôvodnenie (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Úloha č.3:

Podoby, význam a problémy komunikácie.

Úloha je zameraná na riešenie určitého problému a jeho aplikáciu v praxi alebo na využitie medzipredmetových väzieb pri riešení problému (prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).