

ZADANIE Č. 1

1.ÚLOHA: LÁTKY A ICH VLASTNOSTI

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2.ÚLOHA: DERIVÁTY UHLÍKOVODÍKOV

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: ROZTOKY

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 2

1. ÚLOHA: STAVBA ATÓMU

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: UHĽOVODÍKY – ALKÁNY

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: BIELKOVINY- DENATURÁCIA

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 3

1. ÚLOHA: CHEMICKÁ VÄZBA

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: ENZÝMY

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: DÔKAZ UHLÍKA A VODÍKA V ORGANICKEJ ZLÚČENINE

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 4

1. ÚLOHA: ELEKTRÓNOVÝ OBAL ATÓMU

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: UHLĽOVODÍKY – ALKÉNY, ALKÍNY

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: LIPIDY- ACYLGLYCEROLY

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 5

1. ÚLOHA: CHEMICKÉ REAKCIE A CHEMICKÉ ROVNICE

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: BIELKOVINY, ŠTRUKTÚRA BIELKOVÍN

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: VÝROBA LÁTOK Z ETÉNU

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 6

1. ÚLOHA: CHEMICKÁ KINETIKA

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: LIPIDY, ŠTRUKTÚRA A VLASTNOSTI LIPIDOV

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: VÝPOČET MOLÁRNEJ HMOTNOSTI A OBJEMU PLYNNÝCH LÁTOK

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 7

1. ÚLOHA: TERMOCHEMICKÉ ZÁKONY

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: HETEROCYKLICKÉ ZLÚČENINY

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: ZDROJE UHLĽOVODÍKOV

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 8

1. ÚLOHA: TERMOCHEMICKÉ ROVNICE

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: KARBONYLOVÉ ZLÚČENINY

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: DÔKAZOVÉ REAKCIE ALDEHYDOV A KETÓNOV

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 9**1. ÚLOHA: FAKTORY OVPLYVŇUJÚCE RÝCHLOSŤ CHEMICKEJ REAKCIE**

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: ŠTRUKTÚRA A VLASTNOSTI MONOSACHARIDOV

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: DÔKAZOVÉ REAKCIE SACHARIDOV

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 10**1. ÚLOHA: CHEMICKÁ ROVNOVÁHA, ROVNOVAŽNÁ KONŠTANTA**

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: PRVKY s¹ a s²

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: ZMESI, ODDEĽOVANIE ZLOŽIEK ZMESÍ

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 11**1. ÚLOHA: DUSÍKATÉ DERIVÁTY UHLĽOVODÍKOV**

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: PROTOLYTICKÉ REAKCIE

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: TEPELNÉ JAVY PRI ROZPÚŠŤANÍ TUHÝCH LÁTOK

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č.12**1. ÚLOHA: KYSLÉ A ZÁSADITÉ ROZTOKY, pH**

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: AMÍNY, NITROZLÚČENINY

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: VÝPOČTY STECHIOMETRICKÝCH KOEFICIENTOV Z ROVNÍC

(zameranie na teoretickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu riešenia úloh s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č.13**1.ÚLOHA: HYDROLÝZA SOLÍ**

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: HYDROXYZLÚČENINY

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: MYDLÁ

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č.14

Maturitné zadania z chémie

1. ÚLOHA: ZRÁŽACIE REAKCIE, SÚČIN ROZPUSTNOSTI LÁTOK

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: ALKÁNY A CYKLOALKÁNY

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: PRÍPRAVA VODÍKA

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z chémie

1. ÚLOHA: VÝPOČTY pH

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: KARBOXYLOVÉ KYSELINY

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: POUŽITIE KARBOXYLOVÝCH KYSELÍN

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Maturitné zadania z chémie

1.ÚLOHA: REDOXNÉ REAKCIE A ELEKTROLÝZA

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: AROMATICKÉ UHLĽOVODÍKY

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: MAKROMOLEKULOVÉ LÁTKY

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov cez IT s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č.17

1.ÚLOHA: PERIODICKÁ TABUĽKA PRVKOV

Maturitné zadania z chémie

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: CHEMICKÁ ROVNOVÁHA

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: KATABOLIZMUS LIPIDOV

(zameranie na teoretickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní cyklov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č.18

1.ÚLOHA: FUNKČNÉ DERIVÁTY KARBOXYLOVÝCH KYSELÍN

Maturitné zadania z chémie

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: REDOXNÉ VLASTNOSTI PRVKOV

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: PRÍPRAVA CO₂

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č.19

1.ÚLOHA: KONFIGURAČNÁ IZOMÉRIA

Maturitné zadania z chémie

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: PRVKY p³

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: DÔKAZ BIELKOVÍN

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č.20

1.ÚLOHA: KONŠTITUČNÁ IZOMÉRIA

Maturitné zadania z chémie

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: PRVKY p⁴

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: KATABOLIZMUS SACHARIDOV

(zameranie na teoretickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní cyklov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č. 21

1. ÚLOHA: ARÉNY

Maturitné zadania z chémie

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: PRVKY p^1 a p^2

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: DÔKAZ NÁSOBNEJ VÄZBY V UHLĽOVODÍKU

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č.22

1.ÚLOHA: ALKÉNY

Maturitné zadania z chémie

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: SACHARIDY

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: PRÍPRAVA KYSLÍKA

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č.23

1.ÚLOHA: CHEMICKÉ REAKCIE ARÉNOV

Maturitné zadania z chémie

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: NÁZVOSLOVIE ANORGANICKÝCH LÁTOK

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: VITAMÍNY

(zameranie na teoretickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č.24

1.ÚLOHA: VÝPOČET RELATÍVNEJ ATÓMOVEJ A RELATÍVNEJ MOLEKULOVEJ HMOTNOSTI, LÁTKOVÉHO MNOŽSTVA A MOLÁRNEJ HMOTNOSTI LÁTOK

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

Maturitné zadania z chémie

2. ÚLOHA: BIELKOVINY

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: DÔKAZ p⁵ PRVKY

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č.25

1.ÚLOHA: ÉTERY

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

Maturitné zadania z chémie

2. ÚLOHA: VODÍK A KYSLÍK

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: METABOLIZMUS SACHARIDOV- ROZKLAD ŠKROBU SLINNOU AMYLÁZOU

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č.26

1.ÚLOHA: VÝPOČTY – ZMIEŠAVANIE ROZTOKOV

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

Maturitné zadania z chémie

2. ÚLOHA: TYPY CHEMICKÝCH VÄZIEB

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: KYSLÍKATÉ DERIVÁTY UHLĽOVODÍKOV

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č.27

1.ÚLOHA: REDOXNÉ REAKCIE

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

Maturitné zadania z chémie

2. ÚLOHA: NUKLEOVÉ KYSELINY

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: VÝPOČTY Z CHEMICKÝCH ROVNÍC

(zameranie na teoretickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu riešenia úloh s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č.28

1.ÚLOHA: DERIVÁTY KARBOXYLOVÝCH KYSELÍN

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

Maturitné zadania z chémie

2. ÚLOHA: VÝPOČTY ROZTOKOV

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: JODOFORMOVÁ REAKCIA

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, na interpretáciu pozorovaní pokusov s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č.29

1.ÚLOHA: KARBONYLOVÉ ZLÚČENINY

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: CHEMICKÉ REAKCIE

Maturitné zadania z chémie

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: ALKALOIDY

(zameranie na teoretickú aplikáciu osvojených vedomostí ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

ZADANIE Č.30

1.ÚLOHA: VÝPOČTY

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. ÚLOHA: HALOGÉNDERIVÁTY UHLÍKOVODÍKOV

Maturitné zadania z chémie

(zameranie na porozumenia a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. ÚLOHA: NUKLEOVÉ KYSELINY

(zameranie na teoretickú aplikáciu osvojených vedomostí, s dôrazom na schopnosť samostatne a tvorivo riešiť zadané problémy ,prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).