

Školské stredisko záujmovej činnosti pri ZŠ s MŠ A. Radlinského

Výchovný program ŠSZČ

Názov: Vychovávame všetkým, čím sme a čo robíme.

Stupeň vzdelania: **neposkytuje**

Výchovný jazyk: **slovenký**

Forma výchovy a vzdelávania: **poldenná**

Druh školského zariadenia : **cirkevné**

Zriaďovateľ : **Rímskokatolícka cirkev – Biskupstvo Spišské Podhradie**

Adresa: Spišská Kapitula č.13, 053 04 Spišské Podhradie

Riaditeľ školy: Mgr. Gustáv Turčina

Vedúci vychovávateľ ŠSZČ: Ing. Eva Behulová

Dátum prerokovania s pedagog. radou školy: 28. augusta 2009

Dátum prerokovania s radou školy:

Platnosť dokumentu: **1. september 2009 – 30.jún 2013**

pečiatka

riaditeľ školy

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO STREDISKA ZÁUJMOVEJ ČINNOSTI (ďalej iba ŠSZČ)

1.1. VEĽKOSŤ ŠSZČ

Sme súčasťou Základnej školy s materskou školou A. Radlinského v Dolnom Kubíne. ŠSZČ pri ZŠ A. Radlinského bolo zaradené do siete škôl a školských zariadení 28.2.2002 a vyradené zo siete škôl a školských zariadení 26.8.2005.

ŠSZČ pri ZŠ s MŠ A. Radlinského bolo zaradené do siete škôl a školských zariadení 26.8.2005 .

ŠSZČ zabezpečuje oddychové a záujmové činnosti, predovšetkým pre deti našej školy, v ich voľnom čase počas celého kalendárneho roka. Stredisko však navštevujú aj žiaci iných škôl, hlavne počas prázdnin.

Máme 53 záujmových útvarov s rôznym zameraním. V záujmových útvaroch pracuje 577 detí. ŠSZČ využíva priestory základnej školy s materskou školou a vonkajší športový areál.

Pre činnosť máme k dispozícii počítačovú miestnosť, herňu, učebne, posilňovňu, hudobnú miestnosť, kuchynku, telocvičňu, futbalové ihrisko, bežeckú dráhu, doskočisko, a tenisové kurty základnej školy. V súčasnosti zabezpečujeme oddychové a záujmové činnosti aj pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti ŠSZČ je určená rozhodnutím riaditeľa školy . Konkrétna výška príspevku je uvedená v rozhodnutí riaditeľa ŠSZČ na príslušný školský rok.

1.2.CHARAKTERISTIKA DETÍ

DO ŠSZČ je prihlásených 504 detí MŠ, 1. stupňa a 2. stupňa ZŠ. Prijímanie detí do ŠSZČ uskutočňujeme do polovice septembra. V prípade ďalšieho záujmu a voľných kapacít jednotlivých záujmových útvarov, prijímame deti aj počas školského roka. Krúžková činnosť sa prevádza od septembra do júna, počas jarných a letných prázdnin funguje stredisko v inom režime. Ponúka denne 3 typy činností – športová, klubová, počítače. Počas jarných prázdnin je prevádzka 1 týždeň, počas letných – 4 týždne.

1.3. DLHODOBÉ PROJEKTY, PROGRAMY

Realizujeme rôzne tvorivé dielne, turnaje, kurzy, školské , obvodné a okresné kolá súťaží (výtvarné, vedomostné, športové, hudobné...). Skola realizuje 3 slávnostné programy pre verejnosť – Vnúčatá starým rodičom, Vianočná slávnosť, Kytica vďaka matkám . Deti zo záujmových útvarov vystupujú v týchto programoch. Každoročne organizujeme „ Prázdninové všeličo“ počas letných prázdnin.

1.4. SPOLUPRÁCA S RODIČMI A INÝMI SUBJEKTAMI

Spolupracujeme so školami a školskými zariadeniami, s rodičmi, zriaďovateľom, Centrom voľného času Domček, Mestským kultúrnym strediskom, Farským úradom v Dolnom Kubíne kultúrnymi , vzdelávacími a športovými inštitúciami a s občianskymi združeniami v regióne.

2. VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY

Poslaním nášho ŠSZČ je:

- posilňovať výchovné pôsobenie školy v kresťanskom duchu
- vzbudiť a podnecovať záujem detí o aktívnu činnosť
- pomáhať deťom užitočne využívať voľný čas a aktívne oddychovať
- rozvíjať osobnosť, záujmy a talent detí
- rozvíjať schopnosti a športové predpoklady detí
- podporovať tvorivosť detí
- vytvárať podmienky pre činnosť o ktorú deti prejavujú záujem
- zabezpečovať rôznorodé súťaže na miestnej a okresnej úrovni
- rozvíjať schopnosť detí reprezentovať seba, školu, klub, mesto
- prezentácia a propagácia školy na verejnosti
- efektívne využitie kapacít školy – personál, materiálno-technické vybavenie, priestory

2.1 CHARAKTERISTIKA VÝCHOVNÉHO PROGRAMU

Výchovný program nášho ŠSZČ vychádza z cieľov a princípov výchovy a vzdelávania ustanovenými v zákone č 245/2008/ o výchove a vzdelávaní (školský zákon), z humanistickej výchovy a z koncepcie neformálneho vzdelávania.

Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a oddychovú činnosť zabezpečujeme v štyridsiaticich šiestich záujmových útvaroch: jazykových, výtvarných, hudobných, tanečných, divadelných, matematických, počítačových, náboženských, prírodovedných, zdravotníckych, rehabilitačných, športových.

Prioritnými cieľmi našej činnosti je umožniť každému dieťaťu zaradenému v ŠSZČ rozvíjať svoju osobnosť, záujmy, talent a potreby:

- a.) výchovno-vzdelávacou činnosťou záujmovou podľa výchovného programu ŠSZČ
- b.) záujmovou činnosťou
- c.) oddychovou činnosťou

Konkrétnejšie ciele sú rozpracované v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

2.2. ZAMERANIE ŠSZČ

V našom ŠSZČ sa časť krúžkov zameriava na rozšírenie vzdelávania, hlavne v cudzích jazykoch, ale aj v jazyku slovenskom, kde sa využívajú hlavne hravé metódy. Činnosť športových útvarov je orientovaná najmä na futbal, volejbal, basketbal, stolný tenis, bežeké lyžovanie a biatlon, loptové a pohybové hry.

Ďalšie záujmové útvary sa zameriavajú na umelecké aktivity, hlavne tanec, divadlo, spev, hra na hudobné nástroje, výtvarné prejavy. Iné záujmové útvary pripravujú deti na rôzne súťaže a olympiády.

V školskom stredisku pracujú aj zdravotnícke krúžky a rehabilitačný krúžok pre deti s telesným postihnutím, aby nemuseli navštevovať zdravotnícke zariadenie.

Máme hudobnú skupinu „Laudato“ ktorá sa hrá a spieva každý týždeň na sv. omšiach v škole a v prikázané sviatky aj v kostole.

Každoročne realizujeme spolu so školou kultúrne vystúpenia pre verejnosť :

Október – Vnúčatá starým rodičom

December – Vianočná slávnosť, jasličková pobožnosť v spolupráci s farnosťou

Máj – Kytica vďaka matkám

Príležitostné vystúpenia pri rôznych výročiach.

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa a na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností detí. Preferujeme aktívne využívanie voľného času.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej, oddychovej a záujmovej činnosti chceme ďalej zvyšovať:

- Zlepšením materiálnych a priestorových podmienok na činnosť záujmových útvarov
- Orientovaním ďalšieho pedagogických zamestnancov na problematiku moderných metód práce

2.3. STRATÉGIE VÝCHOVNOVZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií dieťaťa súvisiacich s rozvojom schopnosti užitočne tráviť voľný čas a aktívne oddychovať.

Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce, partnerský vzťah k dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa, využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, , kontinuálne ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií detí uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

Kľúčové kompetencie dieťaťa	Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
Vzťah k celoživotnému	- aktivizujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie (vychádzka, exkurzia)

vzdelávaníu	<ul style="list-style-type: none"> - tvorivými dielňami umožňujeme deťom realizovať ich vlastné a vhodné nápady - prostredníctvom aktivít a záujmovej činnosti vedieme deti k sebahodnoteniu a vytyčovaniu si osobných cieľov - motivujeme deti k účasti na rôznorodých súťažiach - umožňujeme deťom riešiť nové, neznáme úlohy a situácie - spoločné projekty
Komunikačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - vedieme deti ku vhodnej komunikácii s ostatnými deťmi, pedagogickými zamestnancami a inými ľuďmi v ŠSZČ aj mimo ŠSZČ - podporujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie - podporujeme kritické myslenie detí
Pracovné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - trénujeme deti k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu - individuálnym prístupom pomáhame deťom uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti - v pracovných činnostiach situácie v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť manuálne zručnosti potrebné pre praktický život
Sociálne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - v hrách , spoločných podujatiach, súťažiach vytvárame podmienky pre efektívnu spoluprácu detí v záujmovom útvare, športovom útvare aj v ŠSZČ - podporujeme priateľské vzťahy v záujmovom útvare, športovom útvare a j v ŠSZČ - individuálnym prístupom, vysvetľovaním, diskusiou podporujeme autonómiu každého dieťaťa v záujmovo útvare a športovom útvare - spoločnými podujatiami, súťažami, projektmi vytvárame situácie, ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medziludské vzťahy
Občianske kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - príkladmi, vysvetľovaním, hrami, diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca)

	<ul style="list-style-type: none"> - motivujeme detí k spolupráci na vytváraní spoločných pravidiel v záujmovom útvare - aktivizujeme deti k spolurozhodovaniu a živote v záujmovom útvare a v ŠSZČ - v hrách , spoločných podujatiach učíme deti poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou - ukážkami, prípravou spoločných vystúpení, vysvetľovaním vedíme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne pamiatky a zvyky - vysvetľujeme deťom význam spolužitia s inými kultúrami - v hrách vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí - vysvetľovaním , ekologickými projektmi, besedami, súťažami vedíme deti k šetreniu energiami, k triedeniu odpadu
Kultúrne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - spoločnými podujatiami, invenčným fórom vytvárame také situácie, kde deti môžu prezentovať a rozvíjať kultúrne prejavy v styku s ostatnými ľuďmi - vlastnou tvorbou, maľovaním , kreslením, fotografovaním učíme deti hľadať krásu a Boží obraz v bežných každodenných veciach okolo neho - ukážkami, médiami, vysvetľovaním poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách, kresťanstve a náboženstvách - invenčnými podujatiami, vlastnou tvorbou, súťažami vytvárame také situácie, v ktorých deti môžu prezentovať originálne, invenčné nápady návrhy a postupy

3. KLÚČOVÉ KOMPETENCIE DIEŤAŤA ŠKOLSKÉHO STREDISKA ZÁUJMOVEJ ČINNOSTI

Výchovno-vzdelávacou činnosťou umožňujeme individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa v kresťanskom duchu. Podporujeme vytváranie jeho vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu a celoživotnému vzdelávaniu. Učíme ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášateľnosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu a ako aj iným národom kultúram a náboženstvám.

Kľúčové kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Dieťa si ich rozvíja účasťou na záujmovej a oddychovej činnosti.

Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v ŠSZČ. Dieťa ŠSZČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania pobytu v ŠSZČ.

3.1.1.VZŤAH K CELOŽIVOTNÉMU VZDELÁVANIU

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa rôznych súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

3.1.2.KOMUNIKAČNÉ KOMPETENCIE

- zrozumiteľne vyjadří a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu
- prijíma kritiku

3.1.3.SOCIÁLNE KOMPETENCIE

- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby detí so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí

3.1.4. PRACOVNÉ KOMPETENCIE

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- rozvíja si manuálne zručnosti

3.1.5.OBČIANSKE KOMPETENCIE

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v ŠSZČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám
- dodržiava prijaté pravidlá

3.1.6.KULTÚRNE KOMPETENCIE

- pozná kultúrne a náboženské pamätihodnosti mesta ,regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- kultivuje svoj talent
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v záujmovom útvare a v ŠSZČ
- ovláda základy kultúrneho správania

4. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Dochádzka dieťaťa je pravidelná alebo nepravidelná. Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a oddychovú činnosť realizujeme pravidelnými, priebežnými príležitostnými, prázdninovými činnosťami, spontánnymi činnosťami v záujmovom útvare a jednorazovými podujatiami v ŠSZČ.

Pedagogickí zamestnanci uplatňujú predovšetkým aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a pri organizácii rôznorodých súťaží aj s pedagogickými zamestnancami škôl a iných inštitúcií.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v ŠSZČ je individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia - záujmová alebo oddychová aktivita v záujmovom útvare , športovom útvare alebo v ŠSZČ.

5. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase detí realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-enviromentálna
- esteticko-kultúrna (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telesná a športová

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: pracovnú, rozumovú, estetickú, mravnú, ekologickú a telesnú výchovu .

Výchovno-vzdelávací proces realizujeme tak, že v záujmových útvaroch aplikujeme integrovanie viacerých výchovných oblastí.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa rozvíjame prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie budeme dosahovať aplikovaním nižších , špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v odychovej činnosti.

5.1.1. VZDELÁVACIA OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebazvedávania
- získavať nové poznatky a informácie
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

5.1.2 SPOLOČENSKO – VEDNÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spoluurozhodovať o živote v záujmovom útvar a športovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom , starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

5.1.3.PRACOVNO – TECHNICKÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

5.1.4.PRÍRODOVEDNO - ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

5.1.5. ESTETICKO – KULTÚRNA OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

5.1.6. TELESNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

6. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

ŠSZČ využíva na svoju činnosť priestory školy v popoludňajších hodinách a v čase mimo vyučovania. Priestory sú svetlé, sú vyhovujúce pre činnosť záujmových útvarov. Máme aj veľkú telocvičňu vybavenú pre rôzne druhy kolektívnych športov a posilňovňu. Na činnosť môžu športové útvary využívať aj rozsiahly športový areál – bežecká dráha, futbalové a tenisové ihrisko. Niektoré krúžky využívajú na svoju činnosť aj priestranné chodby školy – napr. tanečný, mažoretky. Na chodbách máme aj stoly na stolný tenis, ktoré využívajú športové krúžky. Hudobné krúžky využívajú pre činnosť špecializovanú hudobnú učebňu, kde je klavír.

ŠSZČ má vyhovujúce hygienické podmienky. Žiaci využívajú školské šatne na prezúvanie a odkladanie šatstva a sociálne zariadenia na poschodiach pri priestoroch pre záujmové útvary aj pre športové útvary. V každej miestnosti je umývadlo s pitnou vodou.

Materiálne a technické vybavenie je veľmi dobré pre činnosť väčšiny záujmových útvarov. Mierne opotrebované sú hudobné nástroje a potrebné je dokúpiť nové športové potreby a náčinie.

ŠSZČ má bezbariérový prístup.

7. PODMIENKY PRE ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE

Priestory , ktoré využíva ŠSZČ sú pre deti bezpečné a zdraviu vyhovujúce. Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove zabezpečujeme základným poučením detí o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v ŠSZČ , ktoré realizujú pedagogickí zamestnanci a vedúci záujmových útvarov pri nástupe detí do ŠSZČ a neskôr im ho permanentne pripomínajú.

Zabezpečujeme nepretržitú starostlivosť a dohľad na deti pri všetkých činnostiach zabezpečovaných ŠSZČ.

V prípade úrazu máme dobrú dostupnosť prvej pomoci. Lekárnička I. pomoci je umiestnená v zborovni. Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali školenie prvej pomoci.

V ŠSZČ platí písomný zákaz fajčenia a požívania alkoholických nápojov vo všetkých objektoch.

Pravidelnosť kontrol BOZP v CVČ a odstraňovanie ich nedostatkov zabezpečuje riaditeľ ŠSZČ externým bezpečnostným a požiarnym technikom.

8. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých záujmových útvaroch, či oblastiach výchovy (kompetencie dieťaťa).

V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v jeho osobnostnom vývoji (otvorenosť hodnotenia). Dieťa učíme sebahodnoteniu.

Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, motivácie, povzbudenia, pozorovania, rozhovoru a spätnej väzby od rodičov.

Podrobnejší systém kontroly a hodnotenia detí je uvedený v prílohe plánu práce ŠSZČ na príslušný školský rok.

9. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV

Cieľom vnútorného systému kontroly pedagogických zamestnancov je zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej, záujmovej a oddychovej činnosti najmä na plnenie

- cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe ŠSZČ
- ďalších dielčích cieľov

V hodnotení využívame metódy:

- pozorovanie (hospitácie)
- motivačný rozhovor, spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu
- analýza výsledkov činnosti detí v záujmovom útvare, úroveň zručností detí, kvalita uspokojovania záujmov detí
- analýza plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa v záujmovom útvare, alebo v oddychových činnostiach (pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť)

- hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce , aplikovania špecifických zručností.
- spätná väzba od detí
- spätná väzba od rodičov
- hodnotenie verejnosťou , zriaďovateľom, školskou inšpekciou

10. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICÝCH ZAMESTNANCOV

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (DVPZ) budeme orientovať najmä na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti a na moderné metódy neformálneho vzdelávania . Budeme ho zabezpečovať:

- umožňovaním rozvoja zručností vychovávateľov potrebných pre rozšírenie ponuky záujmových útvarov .
- sprostredkovaním najnovších poznatkov z metodiky tréningu jednotlivých športov zastúpených v športových útvaroch
- podporovaním kreativity pedagogických zamestnancov

11. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole a na kľúčové kompetencie dieťaťa v ŠSZČ.

Obsahovými štandardami určujeme vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Výkonovými štandardami stanovujeme kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci pobytu v ŠSZČ alebo po absolvovaní činnosti v záujmovom útvare.

V našom ŠSZČ sme stanovili tieto výchovné štandardy:

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, sebvzdelávanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku ŠSZČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším, predstaveným
Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa

Správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare
Náboženské presvedčenie, láska k blížnemu	Prejaviť verejne svoj náboženský postoj, robiť dobre a prejaviť lásku aj nesympatickým ľuďom

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, , minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným , hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom , netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah ku klasickému umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby,	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
Vianoce, Veľká noc, deň matiek, úcta k starším,	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare

Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie, kreslenie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote
---	---

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, vtákov a drobnej zveri, pozorovanie zmien v prírode šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, cvičenie v telocvični, pingpong, kolektívne loptové hry, vychádzky, súťaž, turnaj, športové popoludnie	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie,	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny,	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia

12. VÝCHOVNÝ PLÁN

príloha č.1 - aktuálna príloha pre školský rok 2009/2010

Plán krúžkovej činnosti

p.č.	Názov krúžku	Počet hodín
1	AEROBIC MLADŠIE ŽIAČKY	33
2	AEROBIC STARŠIE ŽIAČKY	33
3	ANGLICKÁ KONVERZÁCIA	20
4	BEŽECKÉ LYŽOVANIE + BIATLON	120
5	BIBLICKÝ KRÚŽOK	33
6	BIOLOGICKO-CHEMICKÝ KRÚŽOK	30
7	CVIČENIA ZO SJ	33
8	FERDÚŠIK	33
9	FLAUTA	66
10	FOLKLÓRNY KRÚŽOK	17
11	FRANCÚZŠTINA	33
12	GEOGRAFICKÝ KRÚŽOK	20
13	KOLIESKOVÉ KORČULE	60
14	KREATÍVNE VŠELIČO	33
15	KURZ ANGLIČTINY – 2.st	50
16	LAUDATO	36
17	LEGO	33
18	LITERÁRNE VŠELIČO	33
19	LITURGICKÝ KRÚŽOK	33
20	LOPTOVÉ HRY	33
21	LOPTOVÉ HRY	33
22	MATEMATIKA 5.roč. (od jan)	18
23	MATEMATIKA 7.roč.	33
24	MATEMATIKA 8.roč.	30
25	MATEMATIKA 9.roč	33
26	MATEMATIKA SEKUNDA	20
27	MATEMATIKA TERCIA	20
28	MAŽORETKY	33

29	NEBOJME SA PRAVOPISU	33
30	POČITAČE – 7.- 9.roč.	50
31	POČÍTAČE 3. roč.	33
32	POČÍTAČE GYMN.	33
33	POHYBOVÉ HRY	33
34	PRÍPRAVA NA GYMNÁZIUM	20
35	PRÍRODOVEDNÝ KR. 3.- 4. roč.	33
36	REHABILITAČNÝ TELOCVIK	120
37	SPEVÁCKY KRÚŽOK	33
38	SPEVÁČIK mš	17
39	STOLNÝ TENIS	66
40	STOLNÝ TENIS SÚŤAŽ	50
41	STOLNÝ TENIS – 1. st.	17
42	STOLNÝ TENIS 2. ST.	66
43	STOLNÝ TENIS 2.roč.	33
44	STOLNÝ TENIS 5.roč.	33
45	STRELECKÝ KRÚŽOK	66
46	ŠIKOVNÉ RUKY	50
47	ŠPORTOVÉ HRY	33
48	ŠPORTOVÝ KRÚŽOK	33
49	TANEČNÝ KRÚŽOK	33
50	TURISTICKÝ KRÚŽOK	66
51	VESELÁ ANGLIČTINA pre prvákov	30
52	VESELÁ FLAUTIČKA	33
53	ZDRAVOTNÍCKY	66

13. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Prevádzku ŠSZČ zabezpečuje spolu 25 zamestnancov. Z toho 24 pedagogických zamestnancov.

Požadovaným vzdelaním pre pedagogického zamestnanca v ŠSZČ je stredná pedagogická škola alebo vysokoškolské vzdelanie I. alebo II stupňa (najmä odbor vychovávateľstvo a príbuzné pedagogické vedy). 100 % pedagogických zamestnancov spĺňa kvalifikačné a odborné predpoklady, z toho 10 % má stredoškolské vzdelanie. 20 % pedagogických zamestnancov sa príležitostne zúčastňuje ďalšieho vzdelávania a sebavzdelávania zameraného na kultiváciu zručnosti pre vedenie záujmových útvarov a inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pedagogickí zamestnanci a vedúci záujmových a športových útvarov ovládajú špecifické zručnosti ako: tréner kolektívnych športov, hra na hudobný nástroj, informatika, cudzie jazyky, atď. Podieľajú sa na príprave a realizácii rôznych súťaží, výletov a vychádzok do prírody.

príloha č. 2 výchovného programu, - aktuálna príloha pre školský rok 2009/2010

Personálne zabezpečenie činnosti ŠSZČ v šk roku 2009/2010

Vedúci	záujmový útvar	obsah	deň	čas	hod.	poznámka
Behulová	LAUDATO	umelecká aktivita	Štvrtok	13.30 - 14.30	1	
Diešková	VESELÁ FLAUTIČKA	umelecká aktivita	Utorok	13.14. - 14.15	1	
Germušková	MAŽORETKY – 4 roč.	umelecká aktivita	Streda	13.15 - 14.15	1	
Hencovská	PRÍRODOVEDNÝ KR. 3.- 4. roč.	ekológia	Utorok	13.30 - 14.30	1	

Holubčík	MATEMATIKA SEKUNDA	matematika	Utorok	6.45. - 7.30	0,75	
	MATEMATIKA TERCIA	matematika	Streda	6.45. - 7.30	0,75	
	MATEMATIKA 9.roč	matematika	Pondelok	13.30 - 14.30	1	
	STOLNÝ TENIS	šport	Štvrtok	13.30 - 15.30	2	
	MATEMATIKA 7.roč.	matematika	Streda	13.30 - 14.30	1	
Kondrlová	SPEVÁCKY KRÚŽOK	umelecká aktivita	Štvrtok	13.30 - 14.30	1	
Krupová	VESELÁ ANGLIČTINA pre prvákov	AJ	Piatok	11.30 - 12.30	1	
	MATEMATIKA 5.roč. (od jan)	matematika	?			od januára
Lakošíková	FLAUTA	umelecká aktivita	Utorok	13.00 - 14.00	1	
			Štvrtok	13.00 - 14.00	1	
	AEROBIC STARŠIE ŽIAČKY	šport	Streda	13.30. - 14.30	1	
	AEROBIC MLADŠIE ŽIAČKY	šport	Piatok	12.30 - 13.30	1	
	KREATÍVNE VŠELIČO	umelecká aktivita	Streda	6.30 - 7.30	1	
			Štvrtok	6.30 - 7.30	1	
	LITERÁRNE VŠELIČO	umelecká aktivita	Piatok	6.30 - 7.30	1	
	TURISTICKÝ KRÚŽOK	turistika	víkend		3	
Lakošík	LITURGICKÝ KRÚŽOK	náboženstvo	Pondelok	6.45. - 7.30	0,75	
	BIBLICKÝ KRÚŽOK	náboženstvo	Utorok	6.45. - 7.30	0,75	
	TURISTICKÝ KRÚŽOK	turistika	víkend		3	
Lonská	ZDRAVOTNÍCKY	zdravotná príprava	Utorok	13.30 -	1	

				14.30		
			Streda	13.30 – 14.30	1	
	GEOGRAFICKÝ KRÚŽOK	geografia	Streda	6.45 – 7.30	0,75	
	ŠPORTOVÉ HRY	šport	Piatok	13.30 – 14.30	1	
Lonský	BEŽECKÉ LYŽOVANIE + BIATLON	šport	Utorok	13.30 – 14.30	1	
			Streda	13.30 – 14.30	1	
			Štvrtok	14.30 - 15.30	1	
			Piatok	14.30 - 15.30	1	
	STRELECKÝ KRÚŽOK	šport	Pondelok	14.30 - 15.30	1	
			Štvrtok	14.30 - 15.30	1	
	POHYBOVÉ HRY	šport	Pondelok	13.30 - 14.30	1	
	LOPTOVÉ HRY	šport	Štvrtok	13.30 - 14.30	1	
	TURISTIKA ŠPORTOVÁ		víkend		?	
Machajová	ŠIKOVNÉ RUKY	tvorivé aktivity	Štvrtok	13.20 – 14.50	1,5	
	STOLNÝ TENIS – 1. st.	šport	Utorok	7.00 – 7.30	0,5	
			Utorok	13.20 – 14.20	1	
			Štvrtok	7.00 – 7.30	0,5	
Matisová	KURZ ANGLIČTINY – 2.st	AJ	Streda	13.30 – 15.00	1,5	
Mešková	POČÍTAČE 3. roč.	PC	Utorok	13.20 – 15.20	2	
	POČÍTAČE GYMN.	PC	Štvrtok	12.30	1	

				– 14.30		
	LEGO	stavebnica	Streda	12.30 – 14.30	1	
	FERDÚŠIK	hravé počítanie	Pondelok	13.30. - 14.30	1	
Opartyová	TANEČNÝ KRÚŽOK	umelecká aktivita	Streda	13.30 - 14.30	1	
	FRANCÚZŠTINA	FJ	Utorok	13.30 - 14.30	1	
Orošová	SPEVÁČIK mš	umelecká aktivita	Streda	13.00 – 14.00	1	párny týždeň
			Piatok	13.00 – 14.00	1	párny týždeň
Sivčáková	NEBOJME SA PRAVOPISU	SJ	Utorok	13.30 - 14.30	1	
	CVIČENIA ZO SJ	SJ	Utorok	13.30 – 14.30	1	
	PRÍPRAVA NA GYMNÁZIUM	SJ	Piatok	6.45 – 7.30	0,75	od januára
Spišáková	LOPTOVÉ HRY	šport	Streda	6.30 – 7.30	1	
	STOLNÝ TENIS 2. ST.	šport	Streda	13.30 – 15.30	2	
	STOLNÝ TENIS 2. roč.	šport	Streda	11.25 – 12.25	1	
	STOLNÝ TENIS 5. roč.	šport	Piatok	6.30 – 7.30	1	
Suchá	REHABILITAČNÝ TELOCVIK	rehabilitácia	Pondelok	12.35 – 13.20	0,75	
			Utorok	12.35 – 13.20	0,75	
			Streda	10.40 – 11.25	0,75	
			Streda	14.00 – 15.00	1	

			Štvrtok	12.35 – 13.20	0,75	
Šaligová	ANGLICKÁ KONVERZÁCIA	AJ	Utorok	6.45 – 7.30	0,75	
Šochová Anna	MATEMATIKA 8.roč.	matematika	Streda	6.45 – 7.30	0,75	
Šuleková	KOLIESKOVÉ KORČULE	šport	Piatok	15.30 – 17.30	2	
	ŠPORTOVÝ KRÚŽOK	šport	Pondelok	13.45 – 14.45	1	od 1.11.08
Švento	POČITAČE – 7.- 9.roč.	PC	Pondelok	13.30 – 15.00	1,5	
	STOLNÝ TENIS SÚŤAŽ	šport	Piatok	13.30 – 15.00	1,5	
Zaťková	FOLKLÓRNY KRÚŽOK	umelecká aktivita	Streda	12.30 – 13.30	1	nepárny
			Piatok	12.30 – 13.30	1	nepárny
Žatkuliaková	BIOLOG.- CHEMICKÝ KRÚŽOK	Bi, CH	Utorok	6.45. - 7.30	0,75	

