



Cirkevné gymnázium Andreja Radlinského
Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín
radlinskeho@radlinskeho.sk
www.radlinskeho.sk

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2018/2019

Dolný Kubín, jún -august 2019

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Cirkevná spojená škola, Okružná 2062/25, Dolný Kubín
	Cirkevné gymnázium Andreja Radlinského
Adresa školy	Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín
Telefón	421(0)911 876 026
E-mail	radlinskeho@radlinskeho.sk
IČO školy	42071399
WWW stránka	radlinskeho.sk
Súčasti školy	ZŠ s MŠ A. Radlinského, Školský klub detí, Centrum voľného času CVČ, Zariadenie školského stravovania ZŠS
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Spišské Podhradie , Spišská Kapitula 13, 05304 Spišské Podhradie

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón
Riaditeľ	Mgr. Ľudovít Mačor	0911 876 026
Zástupca riaditeľa školy gymnázium	Mgr. Jana Lonská	0918 792 965
Výchovný poradca	Mgr. Magdaléna Pilarčíková	0905 944 345
Ekonomický ZRŠ	Mgr. Zita Kampová	0911 797 102
Zástupca CVČ	Mgr. Adriána Lašíková	0907 930 900

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda RŠ	Mgr. Tibor Koval
zástupca zriaďovateľa	Prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Ľubomír Pekarčík, PhD., Peter Vrabel, Ing. Mária Pazderová
zástupcovia rodičov MŠ, ZŠ, Gym.	Mgr. Zuzana Kuhejdová, Ján Bañas, PhD., Peter Jonák
ostatní zamestnanci	Patrícia Hvolková
zástupca študentov gymnázia	Kristína Farkašová
pedagogickí zamestnanci Gym., ZŠ, MŠ	Mgr. Martin Mydliar, Mgr. Tibor Koval, Mgr. Hedviga Janotíková

Poradné orgány školy

Názov PK	Vedúci
PK jazyk a komunikácia	Mgr. Patrícia Dudášová Harantová
PK človek a príroda, matematika a práca s informáciami	Mgr. Zuzana Priesolová
PK človek a spoločnosť, človek a hodnoty	PaedDr. Augustín Lakošík
PK výchovných predmetov	Mgr. Magdaléna Pilarčíková

Údaje o počte žiakov

ŠKOLA	15.9. 2018	31.8.2019
počet tried	8	8
počet žiakov / maturantov	135/20	134/20
priemer na triedu	16,87	16,75
z toho ŠVVP	4	4

Štipendiá

Počet štipendistov	Z toho motivačné štipendium	Vyplatená čiastka v šk. roku €	Priemer na 1 študenta/1mesiac
2,0		936,20 €	46,81 €

Zapísaní žiaci do 1. ročníka

Prijímacie konanie pre šk. rok 2019/2020			
Záujem o štúdium - Počet prijatých prihlášok	Počet integrovaných žiakov	Počet prijatých žiakov - po	Počet zapísaných žiakov - po
20	0	18	17

Naša škola mohla prijať podľa normatívu KŠU 17 žiakov.

Klasifikácia triedy, Prospech žiakov, Štruktúra triedy

Počet žiakov						Prospech					Správanie			
Trieda	spolu	dievčat	PV	PVD	P	neprospeo	neprospeo po opravných skúškach	M	SJ	Iné	1	2	3	integrovani
I.G	17	8	8	9	0	0	0	0	0	0	17	0	0	1
II.G	13	4	7	5	1	0	0	0	0	0	13	0	0	0
III.G	21	13	13	2	6	0	0	0	0	0	21	0	0	2
IV.G	17	7	7	8	2	0	0	0	0	0	17	0	0	1
V.G	17	4	5	4	8	0	0	0	0	0	17	0	0	0
VI.G	12	5	3	2	7	0	0	0	0	0	12	0	0	0
VII.G	17	6	4	5	8	0	0	0	0	0	17	0	0	0
VIII.G	20	12	8	11	1	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Spolu	134	63	55	46	33	0	0	0	0	0	134	0	0	4

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	vymeškané celkom	Ospravedlnené	na žiaka	Neospravedlnené	na žiaka
I.G	17	1384	1384	81,4	0	0
II.G	13	1522	1522	117,1	0	0
III.G	21	2382	2382	113,4	0	0
IV.G	17	2300	2300	135,3	0	0
V.G	17	1373	1373	80,8	0	0
VI.G	12	1719	1714	143,3	5	0,41
VII.G	17	1916	1908	112,7	8	0,47
VIII.G	20	2147	2138	107,4	9	0,45
Spolu	134	14743	14721	891,4	22	1,33

Výsledky externej časti maturitnej skúšky 2019 – riadny termín

Výsledky maturitnej skúšky:

Vyučovací predmet	Počet žiakov	Priemer školy	Národný priemer
Slovenský jazyk a literatúra	20	65,6	50,7
Anglický jazyk B2	20	59,4	61,7
Matematika	10	55,3	51,6

Projektová činnosť žiakov

- Projekt RECYKLOHRY – zber vyradených elektrozariadení (Ing. Žatkuliaková)
- Festival vedy- Noc výskumníkov – workshop prírodovedných predmetov (Mgr. Šindleryová - 29.9. 2017) 1. G
- i-bobor - (november 2017, Mgr. Šurinová)

Výsledky:

Gym- kategória benjamín (1.,2.ročník): zúčastnených 17 280 súťažiacich- 9 úspešných riešiteľov a percentil nad 76 percent

kategória kadet (3.,4.ročník): zúčastnených 14 600 súťažiacich- 10 úspešných riešiteľov a percentil nad 68 percent

kategória junior (5.,6.ročník): zúčastnených 14 600 súťažiacich- 3 úspešní riešitelia a percentil nad 94 percent

kategória senior (7.ročník): zúčastnených 7 700 súťažiacich- 4 úspešní riešitelia a percentil nad 72 percent

- E-testovanie pre stredné školy (november 2017, Mgr. Šurinová, Mgr. Šochová)

Žiaci piateho až ôsmeho ročníka osemročného gymnázia mali možnosť zúčastniť sa e-testovania Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania. Testovania sa zúčastnilo 159 stredných škôl a otestovalo sa viac ako 35 000 žiakov. Žiaci našej školy obstáli v testovaní nadpriemerne. Ústav NÚCEM nám ďakuje za účasť v elektronickom testovaní a vníma nás ako progresívnu školu.

Predmet	Trieda	Národná priemerná úspešnosť	Úspešnosť Cirkevnej spojenej školy DK
Matematika	VI.G	41,9%	31,8%
Matematika	VII.G	55,6%	57,3%
Matematika	V.G	52,1%	72,9%

Projekt RECYKLOHRY – zber vyradených elektrozariadení Z: Ing. Žatkuliaková

- školská záhrada – zber úrody, rýľovanie, výsadba cibuľovín, výsev a výsadba zeleniny, starostlivosť o kry a kvetinové záhony, vytvorenie kvetinového záhona pri vstupe do školy
- videokonferencie
- prezentácie, kvízy
- riešenie e-learningových testov
- priblíženie projektu prostredníctvom prezentácií a videí - študenti sexty
- Študenti sexty pre žiakov 3. A a 3. B základnej školy
- tvorba plagátu propagujúceho využitie slnečnej a veternej energie
- poznávať a naučiť sa využívať alternatívne zdroje energie - súťaže a aktivity organizované pri príležitosti Dňa Zeme
- týždeň Zeme: aktivita- Farby Zeme

Z: Mgr. Šochová

- **Žiť energiou** - projektové vyučovanie pre žiakov 3. ročníka, viedli žiaci zapojení do projektu- tradičné a obnoviteľné zdroje energie – máj

Z: Mgr. Šochová

- **Festival vedy- Noc výskumníkov** – workshop prírodovedných predmetov II.G, III.G, IV.G

Z:Mgr. Šochová, Mgr. Šurinová

- **Projekt Žiť energiou** -projektové vyučovanie pre žiakov 3. ročníka, viedli žiaci 7.G- tradičné a obnoviteľné zdroje energie

Z:Mgr. Šochová

- **Projekt IT Akadémia** (Mgr. Šurinová. 15.3.2018)- Veda v meste- 4.G

- **Projektové vyučovanie** (Mgr. Špavorová)- Neuveriteľné ľudské telo- 2.G

Učebné plány

V I.G, II.G,III.G a IV.G sme postupovali podľa iSKVP, ktorý vychádza zo ŠVVP ISCED 2A pre nižšie ročníky 5 až 8-ročných gymnázií.

V V.G, VI.G, VII.G a VIII.G sme postupovali podľa iSKVP, ktorý vychádza zo ŠVVP ISCED 3A pre vyššie ročníky 5 až 8-ročných gymnázií.

Štruktúra tried

V školskom roku 2018/2019 bol každý ročník zastúpený jednou triedou. Školu navštevovali 2 žiaci (všeobecne intelektovo nadaní) a 2 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, so zdravotným znevýhodnením. Žiaci postupovali podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

Zamestnanci

Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.
10	2	10,77

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	10	10

Odbornosť vyučovania

Predmet	RMK	MAT	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	FYZ	BIO	GEG	CHE	INF	HUV	VYV	TSV	OBN
Odbornosť	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Vzdelávanie zamestnancov

Dôležitou súčasťou programu našej školy je duchovná a odborná príprava učiteľov. Je zameraná na osobnostný a odborný rast. Duchovnú formáciu zabezpečujeme v spolupráci s FÚ v Dolnom Kubíne. Duchovné obnovy boli 1x mesačne (druhý utorok v mesiaci) a duchovné cvičenie trojdňové sa uskutočnilo v máji 2019 v Zakopanom.

Odborná príprava učiteľov

P. č.	Ďalšie vzdelávanie	Organizuje	Študujúci
1.	Čitateľská gramotnosť	AV Tatry DK	Mgr.Dudášová Harantová
2.	Konferenčný seminár z chémie	KU v Ružomberku	Ing.Žatkuliaková
3.	Školenie vedúcich programu DofE	kancelária DofE Slovenská republika	Mgr. Kršková Mgr.Palugová
4.	Školenie školiteľov a hodnotiteľov expedícií DofE	kancelária DofE Slovenská republika	Mgr. Kršková Mgr. Sahuľ
5.	SMARTBOOKS	KIA MOTORS	Mgr. Luptáková Mgr. Priesolová Mgr. Jurášová Mgr. Antalíková
6.	Inštruktážny seminár KA229-ERASMUS	SAIIC (Slovenská akadémia pre medzinárodnú spoluprácu)	Mgr. Jurášová
7.	Školenie vedúcich maturitných komisií	Odbor školstva Žilina	Mgr. Jurášová Mgr. Sahuľ
8.	Čitateľská gramotnosť v edukácii	AV Tatry DK	Mgr. Luptáková Mgr. Jurášová Mgr. Dudášová
9.	Inovatívne metódy v edukácii	AV Tatry DK	Mgr. Luptáková Mgr. Jurášová
10.	Finančná gramotnosť v edukácii pedagógov ZŠ a SŠ	AV Tatry DK	Mgr. Luptáková Mgr. Jurášová
11.	Moderné prezentačné nástroje v edukácii	AV Tatry DK	Mgr. Luptáková Mgr. Jurášová PaedDr. Strapcová
12.	Myšlienkové mapy v edukácii	AV Tatry DK	Mgr. Luptáková Mgr. Jurášová PaedDr. Strapcová
13.	Multidisciplinárne vzdelávanie : šikanovanie	AV Tatry DK	Mgr. Jurášová
14.	Edukačná príprava učiteľov pre nižšie stredné vzdelávanie na vykonanie 1. atestácie	KU Ružomberok	Mgr. Luptáková Mgr. Jurášová PaedDr. Strapcová
15.	Seminár pre učiteľov angličtiny	Oxford University Press	Mgr. Povalová
16.	II. atestácia	KU Ružomberok	Mgr. Dudášová

Činnosť koordinátora primárnej prevencie

Koordinátor primárnej prevencie v spolupráci s vedením školy, výchovným poradcom koordinovali a zabezpečovali besedy preventívneho charakteru (viď mesačné plány školy) a monitorovali výchovné problémy a patologické javy v triedach a zúčastňovali sa pri ich riešení.

Prehľad výsledkov predmetových súťaží a olympiád

Telesná a športová výchova:

Volejbal	okresné kolo	1. miesto	
	regionálne kolo	3. miesto	
Basketbal	okresné kolo	2. miesto	
Futsal	okresné kolo	1. miesto	
	regionálne kolo	3. miesto	
Florbal	okresné kolo	2. miesto	
Cezpoľný beh	okresné kolo	družstvo chlapcov:	3. miesto
	jednotlivci :	5. Hajdúch M. , 7. Kramár M.	
Cezpoľný beh	okresné kolo jednotlivci :	1. miesto	družstvo chlapcov
		1. miesto	Machaj S.,
		2. miesto	Badáň M.,
	družstvo dievčat jednotlivci :	5. miesto	Hajdúch M.
		3. miesto	Škvarka R.
		3.miesto	
krajské kolo jednotlivci:	8. miesto	Fecková M.	
	10. miesto	Machajová T.	
	7. miesto	družstvo chlapcov	
	10. miesto	Machaj S.	
Stolný tenis	okresné kolo	2. miesto	
Strelba zo vzduchovky	okresné kolo starší žiaci	1.miesto	
	jednotlivci :	4. miesto	Fedor J. (II.G)
	1. miesto	Lehotská N. (III.G)	
Lyžiarsky kurz:	11.- 15. III. 2019	V. G	hotel Green Kubínska hoľa
Kurz ochrany života a zdravia :		VII. G	24.,25.,26. IX. 2018
In – line maratón - kolieskové korčule	14.6.2019 Dolný Kubín		Z: J.Lonský

Výtvarná výchova:

- Jesenná výzdoba školy Z: p.uč. Dudášová Harantová
- Vianočná výzdoba školy Z: p.uč. Dudášová Harantová
- Vianočná akadémia – príprava programu a kulís – gymnaziálne triedy Z: p.uč. Dudášová Harantová
- II. (21.5.2019), III. G (22.5.2019) - návšteva výstavy Stana Lajdu - rekonštrukcia da Vinciho Poslednej večere Z: p.uč. Dudášová Harantová
- Spolupráca s Oravskou galériou - žiaci mali výtvarne reagovať na podnety z výstavy, práce sme dokončili v škole a následne doručili do OrG. Z prác bude v septembri realizovaná výstava a ak niektorá zaujme samotného autora, môže sa dostať spolu s jeho prácami na výstavu do Milána. Z: p.uč. Dudášová Harantová
- III.G - príprava kulís na gymnaziálny ples mladších študentov - téma Harry Potter (január) Z: p.uč. Dudášová Harantová
- VI.G (6.6.2019) - návšteva výstavy S. Lajdu (už síce nemajú UKL, ale boli sme v rámci SJL) Z: p.uč. Dudášová Harantová
- Súťaž „Vesmír očam detí“ – 5.6.2019 – Simona Smolková I.G – 3.miesto

Technická výchova:

- Technická olympiáda
okresné kolo: Ján Fedor(II.G) 2. miesto,
Nina Lehotská a Barbora Smoleňová (obe III.G) 3. miesto
Z: A. Lakošík
- Technický šikula Ján Garaj III.G 3.miesto Z: A.Lakošík,

Hudobná výchova:

Súťaž Slávik Slovenska 2018

Školské kolo T: 28.3.2019

II.kategória (7.-9.ročník): 3. miesto: Eva Lacková – I.G

Slovenský jazyk, cudzie jazyky

Súťaže

súťaž / zodpovedný

ORAVSKÝ MIKROFÓN
Mgr. Mydliar

študent / trieda

J. Šimún, V.G

úroveň / umiestnenie

regionálne kolo/ 2. miesto

A SLOVO BOLO U BOHA Mgr. Konečná	M. Hegyi, II.G	krajské kolo/ 3. miesto
OLYMPIÁDA V SJL Mgr. Antalíková	V. Dudová, III.G S. Juhášová, VII.G J. Kamas, VI.G	krajské kolo/ 6. miesto krajské kolo/ 4. miesto krajské kolo/ 10. miesto
OLYMPIÁDA V ANJ Mgr. Holubová	N. D. Laššák, II.G K. Farkašová, V.G M. Juhášová, VII.G B. Laščíková, VIII.G	krajské kolo/ 6. miesto okresné kolo/2. miesto krajské kolo/3. miesto krajské kolo/6. miesto
HVIEZDOSLAVOV KUBÍN Mgr. Dudášová	A. Povalová, II.G	krajské kolo/účasť
DILONGOVA TRSTENÁ Mgr. Luptáková	A. Povalová, II.G M. Hegyi, II.G S. Rovná, II.G	okresné kolo/účasť okresné kolo/účasť okresné kolo/účasť
SOČ Mgr. Dudášová	E. Úradník, VII.G J. Dižkanec, VIII.G	krajské kolo/6. miesto krajské kolo/6. miesto
Mladá slovenská poviedka Mgr. Dudášová	R. Andrejčáková, I.G T. Jurík, I.G S. Smolková, I.G M. Murínová, I.G J. Garaj, I.G E. Lacková, I.G T. Bôry, I.G K. Dúhová, I.G A. Hvolka, V.G M. Laštík, VI.G	výsledky v priebehu októbra 2019
ESEJ SOFIA Mgr. Dudášová	B. Laščíková, VIII.G J. Dižkanec, VIII.G	jednokolová súťaž/účasť
VEĽKÁ VÝZVA!PO STOPÁCH P.O.H. Mgr. Konečná	tím II.G: M. Lastič, J. Strapec, D. Nemček	jednokolová súťaž/1. miesto
NAJNÁSTENKA 2019 téma: Čo nám dáva čítanie Mgr. Železnáková	tím II.G a 7.A: L. Chládeková, IIG J. Paľovčíková, II.G S. L. Flajsová, II.G A. Povalová, II.G	jednokolová súťaž/ 1. miesto

Aktivity, exkurzie, projekty, vzdelávania

názov/zodpovedný, resp. účastník	trieda	cieľ a popis aktivity
SOKOLIAR TOMÁŠ Mgr. Konečná	II.G	aktivity v knižnici k dielu Sokoliar Tomáš
READING FOR PLEASURE Mgr. Povalová, Jurášová	III.G	aktivita na podporu čítania ang. literatúry
E-TWINNING Mgr. Holubová, Jurášová	IV.G	projekt zameraný na nadviazanie priateľstiev a kontaktov v ang. jazyku
SOČ Mgr. Dudášová	VII.G	projekt – prepájanie učiva a praxe pri tvorbe častí odb. práce v rámci náučného štýlu
HISTORICKÝ MARTIN Mgr. Železnáková	III. – VI.G	návšteva Matice slovenskej a Domu J. C. Hronského
TRAJA VETERÁNI Mgr. Železnáková	II.G	divadelné predstavenie SKD Martin
NÁRODNÝ CINTORÍN I. Mgr. Železnáková	III. – VI.G	divadelné predstavenie SKD Martin
DISKRIMINUJEŠ? NIE! Mgr. Železnáková	I. – VI.G	program pre ZŠ a GYM o diskriminácii, prezentácie, práca so žiakmi, aktivity pripravené VI.G
SME V ŠKOLE Mgr. Železnáková	GYM	projekt Nadácie Petit Academy zameraný na distribúciu a prácu s novinami v škole
VIANOČNÁ AKADÉMIA Mgr. Dudášová	V. – VIII.G	vianočný program pre žiakov školy s témou Ako Mrázik v rozprávkach Nástenku hľadal
OČKO Mgr. Luptáková	---	školský časopis, 4 čísla
PLES ŠTUDENTOV A ŽIAKOV Mgr. Holubová, Jurášová	I. – IV.G	príprava sprievodného slova a programu
VNÚČATÁ STARÝM RODIČOM tr. učitelia	I. – IV.G	príprava programu, moderátorov

Výsledky testovaní, meraní a MS

Testovanie	Predmet	Výsledky
Komparo kvarta	SJL	60,3%
T9/ kvarta	SJL	72,6%

Návrhy, témy, zmeny

- hodnotenie jazykov na gymnáziu** – členovia PK znova odsúhlasili upravenú stupnicu hodnotenia všetkých jazykov na gymnáziu vo všetkých zložkách, ako aj v koncovom hodnotení úrovne vedomostí, zručností a prístupu študenta k predmetu nasledovne:
 $100 - 90\% = 1$, $89 - 80\% = 2$, $79 - 55\% = 3$, $54 - 34\% = 4$, $33 - 0\% = 5$
 Upravené hodnotenie predmetu bolo navrhnuté najmä z dôvodu odlíšenia študentov gymnázia a žiakov ZŠ, posunutie hranice medzi 4 a 5 bolo schválené v súvislosti s hodnotením externých maturitných testov (minimálna hranica pre úspešné zvládnutie testu je 33%).
- na zasadnutí PK v auguste sa vyučujúci dohodnú na spoločných a odlišných kategóriách v zapisovaní známok v systéme EUPAGE.
- exkurzie** – boli schválené pravidelné exkurzie, ktorých program sa stanoví na augustovom zasadnutí PK.

DEJEPIS

- školské kolo Dejepisnej olympiády – 12. 12. 2018
- Na školskom kole sa zúčastnilo 23 žiakov zo základnej školy a gymnázia

I.G

- individuálne projekty: pravek, pravek na Orave
- tvorivá dramatika: pravekí lovci
- skupinová projektová práca: pyramídy
- triedna súťaž: Staroveké Grécko
- Dejepisná olympiáda - školské kolo: Patrik Bañas, Jakub Garaj
okresné kolo: Patrik Bañas

II.G

- individuálne projekty: Slovania, Nitrianske kniežatstvo a Veľká Morava
- Práca s historickými prameňmi: Proglas, Moravsko-panónske legendy, Oravská stolica
- Skupinová projektová práca: Oravský hrad
- Dejepisná olympiáda - školské kolo: Jozef Strapec, Matej Lastič, Dávid Nemček, Alexandra Povalová, Jozef Strapec
okresné kolo: Matej Lastič – 1. miesto v kategórii F,
Dávid Nemček – 5. miesto v kategórii F

III.G

- individuálne projekty: Priemyselná revolúcia, Veľká francúzska revolúcia
- skupinová projektová práca: 3. generácie slovenského národného obrodzenia, Rok 1848 a Slováci
- Dejepisná olympiáda - školské kolo: Barbora Smoleňová, Simona Fecková, Tatiana Machajová, Ema Peničková, Michal Stanislav Málik, Terézia Stoláriková, Martina Fecková
okresné kolo: Tatiana Machajová, Fecková Simona

IV.G

- individuálne projekty: 1. sv. vojna a Slováci, koncentračné tábory – porušovanie ľudských práv, netolerancia
- Čítame literárnohistorické pramene: Zápisky vojaka z 1. sv. vojny (Činčurák), Mengeleho dievča
- skupinová projektová práca: 1. ČSR
- Sledovanie video s problematikou porušovania ľudských práv: Miluj blížneho svojho, Nedotknuteľní, Jeden deň v Osvienčime, Koncentračné tábory
- Dejepisná olympiáda - školské kolo: Matúš Leginus, Marián Kurčina, Samuel Smolka, Šuvada Filip
okresné kolo: Marián Kurčina IV.G 12. miesto

V.G

- Individuálne projekty: Historické pamiatky Dolného Kubína
- skupinové projekty: svetové a slovenské pamiatky UNESCO
Čítame literárnohistorické pramene: Denník Anny Frankovej

VI.G

- Individuálne projekty: Veľká francúzska revolúcia, Priemyselná revolúcia v Anglicku, Napoleon Bonaparte
- skupinové projekty: Revolučný rok 1848/1849 v Európe a na Slovensku

Zodpovedná za aktivity Renáta Železnáková

V druhom polroku sa zrealizovali tieto aktivity:

- Dejepisná olympiáda školské kolo- postup na krajské kolo Matej Lastič II.G
Krajské kolo 12. miesto

I.G

- A, individuálne projekty: rozdelenie stredovekej spoločnosti, stredoveký človek, bonusové projekty
- B, skupinová projektová práca: Staroveké Grécko a Rím – pamiatky

II.G

- A, individuálne projekty: Zámorskí objavitelia, zámorské plavby, renesancia a humanizmus, bonusové projekty
- B, Exkurzia: Etnografické múzeum v Martine + divadelné predstavenie Traja veteráni v Slovenskom komornom divadle v Martine (Apríl 2019)
- C, Historický denník: pracujeme s historickými materiálmi (Matej Bel – Oravská stolica)

III.G

- A, individuálne projekty: Vznik Ameriky, otroctvo, vynálezcovia, Rakúsko-Uhorsko, fázy moderného slovenského národa
- B, skupinová projektová práca: pexesá z tematických celkov na opakovanie
- C, Historický denník: pracujeme s historickými materiálmi (Historicko-literárne texty štúrovcov, bernolákovcov)
- D, Exkurzia: Matica slovenská, Etnografické múzeum v Martine + divadelné predstavenie Národný cintorín, 1. časť v Slovenskom komornom divadle v Martine (máj 2019)

IV.G

- A, individuálne projekty: koncentračné tábory – porušovanie ľudských práv, netolerancia
- B, Čítame literárnohistorické pramene: Mengeleho dievča
- C, skupinová projektová práca: Utajení hrdinovia 2. svetovej vojny, Viola Stern Fischerová
- D, Sledovanie videí s problematikou porušovania ľudských práv: Miluj blízkeho svojho, Nedotknuteľní, Jeden deň v Osvienčime, Koncentračné tábory
- E, Exkurzie: Múzeum holokaustu v Seredi (súčasť výhry v súťaži), Exkurzia v Štátnom múzeu Auschwitz- Birkenau v Osvienčime (Máj a jún 2019)
- Exkurzia: Matica slovenská, Etnografické múzeum v Martine + divadelné predstavenie Národný cintorín, 1. časť v Slovenskom komornom divadle v Martine (máj 2019)
- F, Prednáška: Milan Rastislav Štefánik v Oravskej knižnici Antona Habovštiaka v Dolnom Kubíne (Apríl 2019)
- G, Výstava: Nechajte ma byť takou, aká som – o živote Anny Frankovej na Obchodnej akadémii v Dolnom Kubíne (Marec 2019)
- H, Historický denník: pracujeme s historickými materiálmi zaoberajúcimi sa 2. svetovou vojnou
- V.G
- A, Individuálne projekty: stredovek
- B, skupinové projekty: Gotické a románske pamiatky

- C, Čítame literárnohistorické pramene: Denník Anny Frankovej
- D, Historický denník: pracujeme s historickými materiálmi
- E, Exkurzia: Matica slovenská, Etnografické múzeum v Martine + divadelné predstavenie Národný cintorín, 1. časť v Slovenskom komornom divadle v Martine (Máj 2019)

VI.G

- A, skupinové projekty: Zámorské objavy, Rakúsko-uhorské vyrovnanie, moderný slovenský národ
- B, projektová práca s celoškolským zameraním: Diskriminuješ? NIE!(24. 6. 2019)
- C, Historický denník: pracujeme s historickými materiálmi
- D, Exkurzia: Matica slovenská, Etnografické múzeum v Martine + divadelné predstavenie Národný cintorín, 1. časť v Slovenskom komornom divadle v Martine (Máj 2019)

• Zodp. Renáta Železnáková

- Celoškolské podujatia:

- **Diskriminuješ? NIE!**

24. 6. 2019 si študenti VI. Na hodinách dejepisu sme počas niekoľkých hodín zorganizovali a pripravili celý priebeh akcie. Žiaci 5. až 9. ročníka ZŠ a primy až kvarty GYM absolvovali teoretickú časť o diskriminácii, jej histórii a prejavoch, ako aj možnostiach boja proti nej. Nechýbal ani súťažný kvíz. Oficiálne vyhodnotenie akcie prebehlo 26. 6. 2019. V súťaži získali prvé miesto žiaci z primy.

- **“Nechajte ma byť takou, aká som“**

Od 22. 3. do 27. 3. 2019 študenti IV. G, V. G navštívili putovnú výstavu „**Anna Franková** - “Nechajte ma byť takou, aká som“, ktorú zorganizoval Dom Anny Frankovej v Amsterdame v spolupráci s Nadáciou Milana Šimečku a Obchodnou akadémiou v Dolnom Kubíne.

- **Testujeme svoje vedomosti z histórie**

Od najmladších žiakov druhého stupňa po tých starších, teda až stredoškolákov si počas marca a apríla otestovali svoje vedomosti z rôznych historických období a udalostí, či to bol staroveký Rím, Grécko, zámorské objavy alebo druhá svetová vojna.

- **Cesta slovenskou históriou**

Dňa 22. 2. 2019 sa naši žiaci zúčastnili historicko-šermiarskeho predstavenia pod názvom Cesta slovenskou históriou, ktorú im odprezentovalo kreatívne trio ViaHistorica zo Zvolena.

Zodp. Renáta Železnáková

GEOGRAFIA

Geografická olympiáda školské kolo

postup na krajské kolo : Jakub Garaj I.G, Matej Lastič II.G, Viktória Dudová III.G, Michal Málík III.G, Marián Kurčina IV.G

zodp. Gáborová Zuzana

Krajské kolo . Viktória Dudová -21.miesto

17.6.2019 Geografická vychádzka po Dolnom Kubíne III.G

Zodp. Zuzana Priesolová

OBČIANSKA NÁUKA

- školské kolo *Olympiády ľudských práv* - 28.11. 2018 – cieľová skupina: VII.G, VIII.G, na 1. mieste sa umiestnila Daniela Lúčková z VIII.G – postup do krajského kola, na 2. mieste Monika Borová z VIII.G, forma realizácie olympiády: test a úvaha, zodp. Mgr. P. Povalová
- projektové vyučovanie na tému *Zdravý životný štýl* v II.G – november, zodp. Mgr. P. Povalová
- *Deň ľudských práv* (10.12.) – aktivity s ľudskoprávnou tematikou v danom týždni v VIII.G, zodp. Mgr. P. Povalová
- projektové vyučovanie *Tvorba vlastného podnikateľského plánu* v IV.G – január, zodp. Mgr. P. Povalová
- projektové vyučovanie *Moja obec a môj región* v I.G – január, zodp. Mgr. P. Povalová

- Krajské kolo Olympiády ľudských práv pre stredné školy – 7.2.2019 – naše gymnázium reprezentovala Daniela Lúčková z VIII.G zodp. Mgr. P. Povalová

- Súdne pojednávanie – 25.3.2019 - zážitkové vzdelávanie, exkurzia na Okresnom súde v Dolnom Kubíne s III.G, spojené s následnou diskusiou s pani sudkyňou. JUDr. Kňazúrová žiakov informovala o nebezpečných návykových látkach, o výške trestu pre dospelých a mladistvých, ľudských právach a ako predchádzať rôznym problémom. zodp. Mgr. P. Povalová

- Kúznik z Auschwitzu – 8.4.2019 – podujatie v rámci prevencie intolerancie, extrémizmu. Mgr. Miriam Kazimírová žiakom II.G priblížila obdobie holokaustu prostredníctvom príbehu **Kúznik z Auschwitzu** . zodp. Mgr. P. Povalová

- Stop rasizmu – marec/apríl 2019 - preventívne aktivity na hodinách OBN v II.G, prevencia intolerancie v rámci témy Sociálne problémy, tvorba plagátov k téme zodp. Mgr. P. Povalová

- Projektové vyučovanie na tému Dobrovoľníctvo a charitatívne organizácie v II.G – máj 2019
zodp. Mgr. P. Povalová
- Školské kolo Olympiády ľudských práv (nepostupová súťaž, odporúčaná v POP) – 4.6.2019 - cieľová skupina: III.G, na 1. mieste sa umiestnila Viktória Dudová
zodp. Mgr. P. Povalová
- Súdne pojednávanie – 18.6.2019 - zážitkové vzdelávanie, exkurzia na Okresnom súde v Dolnom Kubíne so VII.G, spojené s následnou diskusiou o pojednávaní týkajúceho sa jazdy pod vplyvom návykovej látky (alkoholu) a diskusiou o právach s pánom sudcom JUDr. Plutinským
zodp. Mgr. P. Povalová

RÍMSKOKATOLÍCKE NÁBOŽENSTVO

- Ranné modlitbové stretnutia prispôsobené liturgickým obdobiam
- Príprava liturgie pri sv. omšiach – čítania zodp. Lakošík
- Biblická olympiáda – triedne kolá v decembri 2018, školské kolo sa konalo dňa 29.1.2019. Do okresného - dekanického kola postupujú žiaci VIII.G (Straka T., Diškanec J.V. a Maretta J.P.)
- Biblická olympiáda dekanické kolo 21.3.2019 Straka T., Diškanec J.V. a Maretta J.P. postup na diecézne kolo
- Biblická olympiáda diecézne kolo 10.4. 2019 -5. miesto Straka T., Diškanec J.V. a Maretta J.P. zodp. Lakošík
- Pravidelná Biblická otázka zodp. Lakošík
- Spolupráca s katolíckou charitou - srdiečka pre misie – september zodp. Antalíková
- Príprava a pomoc pri slávnosti sv. Mikuláša. zodp. Lakošík
- Návšteva cintorína na sviatky všetkých svätých spojená s modlitbou za duše v očistci. zodp. katechéti
- Príprava na Vianoce- pobožnosť Putovanie sv. rodiny. zodp. Lakošík
- Požehnanie adventných vencov zodp. p. kaplán
- Požehnanie tried v novom roku zodp. p. kaplán
- 20.9.2018- literárno-náboženská exkurzia do Krivej, sv. omša a uctenie si relikvií sr. Zdenky- triedy - III.G, IV.G zodp. Antalíková
- 27.9.2018 - náboženská exkurzia na Skalku pri Trenčíne Návšteva starého kláštora, výklad a sv. omša. Zúčastnili sa triedy II.G zodp. Antalíková
- 24.10.2018 - návšteva domova dôchodcov v starom meste Dolný Kubín v rámci mesiaca úcty k starším – II.G-dievčatá zodp. Antalíková

- 17.1.2019 - beseda s Barborou Koreňovou na tému - osobná viera a dobrovoľníctvo,-III.G a IV.G zodp. Antalíková
- 24.1.2019 - beseda s Barborou Koreňovou v dialógu s p.učiteľkou Antalíkovou na tému čistota, vzťahy, sexualita- III.G a IV.G zodp. Antalíková
- Modlitba krížovej cesty –pôstna doba zodp. Lakošík
- Biblická olympiáda dekanátne kolo 21.3.2019 Straka T., Dižkanec J.V. a Mareta J.P. 3. miesto postup na diecézne kolo zodp. Lakošík
- Biblická olympiáda diecézne kolo 10.4.2019 Straka T., Dižkanec J.V. a Mareta J.P. 5. miesto zodp. Lakošík
- Pravidelná Biblická otázka zodp. Lakošík
- Duchovná obnova III.G,-1.-3.Apríl 2019 –Liptovská Štiavnica VI.G. 13-15. máj 2019– Liptovská Osada zodp.Orlovský a triedni učitelia
- Deň počatého dieťaťa 25. Marec Z odp. Viera Antalíková
- Prednáška : Prirodzené metódy plánovaného rodičovstva . V.G, VI.G, VII.G Z odp. kaplán Orlovský
- 24.1. - Barbora Koreňová - beseda na tému čistota vo vzťahoch a sexualita – IV.G, III.G - chlapci aj dievčatá Z odp. Viera Antalíková
- 26.2. -IV.G,III.G - chlapci aj dievčatá - beseda s manželmi Saškou a Patrikom Murínovcami - Osobná cesta viery, sexualita a čistota vo vzťahu v manželstve i pred manželstvom Z odp. Viera Antalíková
- 12.3-Marek Janiga, žiak kvarty - Osobná skúsenosť na Svetových stretnutiach mládeže v Paname pre III.G, IV.G - chlapci aj dievčatá Z odp. Viera Antalíková
- 12.4. - Praktická príprava do manželstva - varíme a pečieme - - iba dievčatá III.G, IV.G Z odp. Viera Antalíková

i-bobor – 12.11.- 16.11. 2018

Titul úspešného riešiteľa získalo 32 žiakov. Spomedzi nich boli najúspešnejší, a to s plným počtom bodov traja žiaci z kvarty: Marián Kurčina, Klára Škvarková, Martin Špánik (Mgr. Diešková)

- **Náboj Junior** – 23.11.2018, Trstená (Ing. Kovaliková)
 1. družstvo: Marián Kurčina (IV.G), Lastič Matej (II.G), Nina Lehotská a Barbora Smoleňová (III.G)
 2. družstvo: Timotej Pazdera a Marek Villim (8.A), Michal Stanislav Málík a Viktória Dudová (III.G) – obsadili 3.miesto
- **Sezam** (priebežne, Mgr. Priesolová)

Marián Kurčina (IV.G) sa zúčastnil už po štvrtýkrát korešpondenčného matematického semináru SEZAM, ktorý vyhlásila Fakulta riadenia a informatiky Žilinskej univerzity. Umiestnil sa medzi 20 najlepšimi riešiteľmi.

Matematika :

Testovanie	Predmet	Výsledky
Komparo kvarta	MAT	63,2%
T9/ kvarta	MAT	71,38%

Informatika:

Projektové vyučovanie na hodinách informatiky

V triede II.G a V.G bol v prvom polroku robený projekt na tému: „Vianočný pozdrav“. Projekt bol v triede 2G zadaný po tematickom celku „Práca s textom“ a „Spracovanie grafiky aplikačným softvérom“. V triede 5G to bolo po tematickom celku „Kódovanie textu a obrazu“. Robili ho hlavne v škole. Časovo bol zaradený do adventného a vianočného obdobia. Projekt bol hodnotený trojčlennou komisiou pedagógov. V druhom polroku bolo potrebné vypracovať projekt podľa navrhnutého vlastného výberu – vlastný príbeh, rozprávka, bájka, návod ako niečo urobiť atď. vo forme prezentácie. Podmienky zhotovenia a odovzdávania projektu si prevzal každý žiak vytlačené na papieri, čo potvrdil aj svojím podpisom. . Projekty boli prezentované pred spolužiakmi a vyučujúcim. Váha projektov bola 3. K prácam sa vyjadrujú a hodnotia aj spolužiaci.

V triede IV.G bol robený projekt v prvom polroku pomocou programu SCRATCH. Bolo potrebné naprogramovať príbeh, rozprávku, bájku, alebo hru podľa vlastného výberu po odsúhlasení vyučujúcim. Podmienky zhotovenia a odovzdávania projektu si prevzal každý žiak vytlačené na papieri. V druhom polroku bolo potrebné vypracovať projekt podľa navrhnutého vlastného výberu – vlastný príbeh, rozprávka, bájka, návod ako niečo urobiť atď. vo forme prezentácie. Podmienky zhotovenia a odovzdávania projektu si prevzal každý žiak vytlačené na papieri, čo potvrdil aj svojím podpisom. . Projekty boli prezentované pred spolužiakmi a vyučujúcim. Váha projektov bola 3. K prácam sa vyjadrujú a hodnotia aj spolužiaci.

V triede VII.G bol v prvom polroku robený projekt vo forme web stránky. Téma bola podľa osobného záujmu a navrhnutého vlastného výberu – Pečiem srdcom, Jumping, Cestov.denník, Náboženstvá, Cestuj s radosťou, Nórsko, Kulturistika, Počítače a hry, Herbalistika, Floorball, PC, Recepty, Nápady, Scifi, HTML5, Vian.futbal, Osobný tréner. V druhom polroku žiaci pracovali prevažne v skupinách na projekte ktorý bol v rámci medzipredmetových vzťahov a priezových tém spojený aj s predmetom SJL a MAT,

v rámci práce v duchu SOČ. Práca bola napísaná v textovom editore s určeným formátovaním. Súčasťou bol obyčajne aj dotazník s vyhodnotením a krátke video súvisiace s danou problematikou. Na záver projekt odprezentovali a obhajovali aj s pomocou predpísanej prezentácie pred vyučujúcimi a spolužiakmi. Témy si žiaci vybrali podľa vlastného záujmu: WiFi ElektroKarioGram, Vplyv informatických technológií na mládež, Voľný čas u detí a mladých, Školský systém, Vplyv školy na psychiku žiaka , Vplyv športu na zdravie.

INÉ:

Názov súťaže: Mladý záchranár civilnej ochrany

Zodpovedný za školu: Mgr. Zuzana Priesolová

Kolo : okresné, krajské

Kategória : 5. – 9. ročník + príma - kvarta

Počet zúčastnených: 8 (2tímy)

Výsledky:

OK:

tím: Barbora Smoleňová (III.G), Viktória Dudová (III.G), Lukáš Kacko (I.G), Sebastián Marco Flajs (I.G) – 3.miesto – postup na KK

tím: Katarína Dúhová (I.G), Jessika Paľovčíková (II.G), Matúš Hegyi (II.G), Nikolaj Dávid Laššák (II.G) – 8.miesto (posledné)

KK:

tím: Barbora Smoleňová (III.G), Viktória Dudová (III.G), Lukáš Kacko (I.G), Sebastián Marco Flajs (I.G) – 18.miesto (z 31)

Hliadky mladých zdravotníkov:

Družstvo mladých zdravotníkov:, **Lukáš Diškanec, Júlia Dúhová, Viktória Dudová**

Ján Šimún a Katarína Dúhová - 2. miesto

1. Družstvo prvej pomoci mladých: **Dominika Ďaďová, Jozef Diškanec, Monika Borová, Daniela Lúčková, Michaela Povalová, Alžbeta Smoleňová - 4.miesto**

2. Družstvo prvej pomoci mladých: **Enrico Úradník, Barbora Laštíková, Tomáš Straka, Ján P. Mareta , Lucia Matejčíková, Simona Škombárová - 5.miesto**

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| – Vnúčatá starým rodičom – október | Z:Mgr.A.Laštíková |
| – Bažantský večierok – október | Z: triedni učitelia |
| – Vianočný program – december | Z: Mgr.A.Laštíková |
| – Študentský ples– február | Z: triedni učitelia |
| – Kytica vďaka matkám – máj | Z: Mgr.A.Laštíková |

Projekty

Školské projekty

Školské projekty –Tehlička pre Afriku (2018), Zber bateriek, Young Energy – Slovenské elektrárne, Projekty v ANJ, NEJ,DEJ,BIO , Stučka za nenarodené deti.

Materiálno-technické podmienky

Materiálno technické podmienky školy sú na primeranej úrovni, dostačujúce, študenti majú v triedach nový školský nábytok. K dispozícii majú 2 učebne s výpočtovou technikou, interaktívne tabule 8ks, viídeoprojektory, vizualizér, a ďalšiu audio-videotechniku, ktorú študenti intenzívne používajú.

Škola je pripojená k internetu prostredníctvom optickej siete s rýchlosťou 50Mbps/50Mbps, ktorá je ďalej po škole distribuovaná prostredníctvom Wifi, ku ktorej majú žiaci, učitelia aj návštevníci bezplatný neobmedzený prístup. Žiaci boli poučení o používaní tejto siete.

Plnenie stanoveného cieľa

Plnenie úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy a z úloh POP bolo priebežne kontrolované a vyhodnocované na poradách vedenia školy - 1 krát týždenne a na pracovných poradách 1krát mesačne. Vedenie školy vytváralo dostatočné podmienky a priestor pre realizáciu VVP, priebežne prijímalo opatrenia na ich plnenie. Veľká pozornosť bola venovaná duchovnej a odbornej formácii pedagogických a prevádzkových zamestnancov školy, ako jedného z dôležitých predpokladov plnenia náročných úloh našej školy. Ďalšou z priorit vyplývajúcich z hlavných úloh je rozvoj už realizovaných aktivít. Veľká pozornosť bola venovaná IKT a projektu ŠSZČ toho času CVČ.

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
rozsah a kvalita poskytovaných služieb: CVČ zavádzanie a využitie IKT	Menšia propagácia školy na verejnosti prostredníctvom printových médií, často aj z dôvodu neochoty externých médií zverejňovať informácie o našej škole
priestory a materiálno-technické vybavenie školy	
vlastná telocvičňa a veľký vonkajší športový areál	
možnosť sviatostného pôsobenia, duchovná a náboženská činnosť	
otvorenosť školy, podnetná a tvorivá klíma	
realizácia projektov	
pôsobenie biatlonového športového oddielu	
účasť v športových a predmetových súťažiach a olympiádach	
vysoký intelektuálny potenciál žiakov gymnázia a učiteľov	
Máme vlastného duchovného, ktorý sa stará o duchovnú formáciu školy. Ide o kaplána, ktorý vďaka veľmi dobrej spolupráci s našim farským úradom a jeho dekanom, veľmi úzko spolupracuje so žiakmi, pedagógmi i vedením školy.	
Úzka spolupráca s KU v Ružomberku, Projekt akademického partnerstva pre roky 2012-2015, filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku	
Príležitosti	Riziká
Užšia spolupráca s podnikmi v meste a regióne	

záujem rodičov o školu	utlmenie OG
vzdelávanie pedagógov	

Psychohygienické podmienky

Naplnenosť škola bola 134 žiakov, priemer na triedu 16,75 žiaka. Pri tvorbe rozvrhu boli dodržiavané psychohygienické zásady.

Na hodinách TSV sa delili triedy: I.G, II.G,III.G,IV.G,V.G,VI.G;VII.G;VIII.G

Na hodinách NEJ, RUJ sa delili triedy: III.G, V.G, VI.G,VII.G;VIII.G

Na hodinách INF sa delili triedy: I.G, III.G, IV.G, V.G,VII.G, VIII.G

Na hodinách ANJ sa delili triedy: III.G, VIII.G

Na hodinách SEB, SEM,SEI,SEO, SEC sa delila trieda VII.G, VIII.G

Voľnočasové aktivity

Voľnočasových aktivít sa žiaci zúčastňovali prostredníctvom CVČ, ktoré pracuje pri našej škole.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodinou je zabezpečená cez Spoločenstvo rodičov a cez triedne spoločenstvo rodičov, triednych dôverníkov. Informácie o škole sú na našej www stránke. Konzultačný deň pre rodičov: posledný pondelok v mesiaci po 16.00.

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s farským úradom - duchovné obnovy, cvičenia, slávenia prikázaných sviatkov.

Škola - verejnosť. Našou snahou je čo najviac informovať o činnosti školy. O našich aktivitách sme informovali cez Farský list, farské oznamy, na nástenke pred kostolom, sociálnu sieť, www školy, online portál www.oravalive.sk a mestskú televíziu. Propagáciou školy na verejnosti sa musíme v budúcnosti venovať intenzívnejšie.

Spolupráca s CPPPaP – individuálna spolupráca pri riešení vzniknutých problémov, pomoc pri práci s integrovanými (nadanými) žiakmi.

Spolupráca s SCŠPP Dolný Kubín- individuálna spolupráca pri riešení vzniknutých vzdelávacích problémov.

Spolupráca s políciou- prevencia, trestnoprávna zodpovednosť mladistvých.

Záver

Dosiahnuté výsledky si zasluhujú pozornosť a ocenenie práce našich učiteľov. Program i orientácia našej školy vytvárajú dobré predpoklady pre jej ďalší rozvoj a perspektívu. Ukazuje sa, že v školskom roku 2017/2018 je potrebné sústrediť pozornosť predovšetkým na dosiahnutie týchto cieľov:

- 1. rozvoj činností podporujúcich kresťanskú orientáciu našej školy-** na prehĺbovanie a upevňovanie kresťanského vedomia, kresťanskej morálky, kresťanských hodnôt a kresťanského spoločenstva. Snažiť sa o to slovom i príkladom - atmosférou vzájomného prijatia zažiť živé svedectvo kresťanského spoločenstva,
- 2. rozvoj kvality výchovy a vzdelávania** zabezpečiť vytváraním podmienok pre rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu orientovaného na rozvoj osobnosti žiaka, v hodnotovom prístupe učiteľov, v komunikácii, v nových zručnostiach učiteľov riadiť proces učenia sa žiaka,
- 3. rozsah a kvalitu poskytovaných služieb –** pozornosť sústrediť na rozvoj aktivít zameraných na:
 - **rozvoj vedomostí, zručností a záujmovej orientácie žiakov v jednotlivých oblastiach poznania a činnosti** - zabezpečiť predovšetkým náročnosťou prístupu, hľadaním nových metód a foriem práce, motiváciou,
 - rozvoj záujmovej činnosti v čase mimo vyučovania** - vo voľnom čase zabezpečiť pre deti a mládež bohatú ponuku pestrej a prítlačivej záujmovej činnosti, vytvárať vhodné podmienky pre rozvoj činností a aktivít v CVČ,
 - **vyučovanie cudzích jazykov** - zabezpečiť náročnosťou a kvalitou vyučovania, vytváraním vhodných podmienok, zabezpečením kvalitnou didaktickou technikou, učebnými pomôckami, v spolupráci s rodičmi klásť dôraz na motiváciu učiť sa cudzie jazyky,
 - **zavádzanie a využívanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno- vzdelávacom procese** - snažiť sa zlepšovať podmienky a vybavenie školy IKT, zvyšovať pripravenosť učiteľov využívať IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - **pomoc žiakom so špecifickými potrebami** – žiakom intelektovo nadaným ,s problémami učenia a správania, integrácia zdravotne postihnutých detí - v spolupráci s príslušnými inštitúciami sa zamerať na rozširovanie ponuky a kvalitu služieb, odborný rast pedagógov, spolupráce s rodičmi a príslušnými inštitúciami,
 - **starostlivosť o talentovaných žiakov** - patričnú pozornosť venovať aj tejto kategórii detí- včasnou diagnostikou, prijatím a rešpektovaním ich osobitostí, individuálnym prístupom vytvoriť priestor pre ich sebarealizáciu a osobnostný rast,
 - **spoluprácu s rodinou a príslušnými inštitúciami** - rozvíjať na základe otvorenosti, ústretovosti, vzájomnej dôvery a rešpekte. Neustále hľadať ďalšie možnosti prehĺbovania vzájomnej spolupráce.

Správa predložená a prerokovaná v pedagogickej rade dňa 30.8.2019

Mgr. Ľudovít Mačor RŠ:

predseda Rady školy